

Особенности предельных жизненных смыслов студентов с субъектным и объектным отношением к действительности / КАЛИБЕРДА ЯРОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Поляков А.М.

Дипломная работа 37 с., 10 табл., 31 источник.

СМЫСЛ, СУБЪЕКТ, ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СМЫСЛЫ, СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТ, СУБЪЕКТ-ОБЪЕКТ, ОСОБЕННОСТИ ПРЕДЕЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СМЫСЛОВ У СТУДЕНТОВ С СУБЪЕКТНЫМ И ОБЪЕКТНЫМ ОТНОШЕНИЕМ К ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Объект исследования – предельные жизненные смыслы

Цель исследования – выявить что особенности предельных жизненных смыслов у студентов с субъектным и объектным отношением к действительности.

Задачи:

- 1) определить понятие предельные жизненных смыслов;
- 2) определить понятие субъектного и объектного отношения к действительности;
- 3) выявить какие предельные жизненные смыслы имеют приоритет у студентов;
- 4) выявить субъектное или объектное отношение к действительности у студентов;
- 5) установить особенности предельных жизненных смыслов у студентов с субъектным и объектным отношением к действительности.

Основная гипотеза:

Предполагается, что у студентов факультета философии и социальных наук преобладают субъект-субъектные отношения к действительности, а у студентов физического факультета преобладают субъект-предметные отношения к действительности.

Методология и методы исследования: В данной работе использовались работы Владимира Петровича Зинченко, Алексея Николаевича Леонтьева, Дмитрия Алексеевича Леонтьева, Бориса Сергеевича Братуся, Александра Романовича Лурии, Алексея Михайловича Полякова.

В нашем исследовании использовался метод эксперимента и метод опроса.

В исследовании был использован эксперимент, который был представлен в книге А.М. Полякова «Субъект и символ» помогающий

смоделировать у испытуемого «символическую» и «предметную» установки сознания. Также была взята «Методика предельных смыслов» разработанная Д.А. Леонтьевым, эта методика была разработана автором в попытках найти новые, нетрадиционные подходы к эмпирическому изучению и диагностике таких трудно поддающихся анализу структур субъективной реальности, как динамические смысловые системы сознания. В методике был воплощен сравнительно новый методический прием изучения смысловых систем через их отражение в индивидуальном мировоззрении.

Выборка

Выборкой данного исследования являются студенты Белорусского государственного университета Республики Беларусь. В состав выборки вошло 40 студентов 4-5 курсов, двух факультетов: Факультет философии и социальных наук и Физический факультет.

Научная новизна исследования особенностей предельных жизненных смыслов и субъектного и объектного отношения к действительности обусловлена недостаточной разработанностью данной темы в Республике Беларусь.

Практическая значимость полученных результатов заключается в том, что данное исследование внесет вклад в изучение проблемы сознания.

Features limit life meaning students with subjective and objective attitude to reality / Apanovich Margarita; Scientific director Vladimir A. Polikarpov – Candidate of Psychology, Associate Professor

Thesis 37 p., 10 tab., 31 source.

MEANING, THE SUBJECT, THE LIMIT OF LIFE'S MEANINGS, SUBJECT-SUBJECT, SUBJECT-OBJECT, FEATURES OF THE ULTIMATE MEANINGS OF LIFE STUDENTOV WITH SUBJECTIVE AND OBJECTIVE RELATIONSHIP TO REALITY

Object of research – the ultimate meanings of life.

The purpose of the study is to identify what features ultimate life expectations of students with the subject and object relationship to reality.

Objectives: 1) define the concept of marginal life expectations;

2) to define the concept of subjective and objective relationship to reality;

3) identify what limit vital senses have priority students;

4) to identify the subject or object of the attitude in students;

5) to establish the specific limit of life expectations of students with the subject and object relationship to reality.

The main hypothesis: It is assumed that the students of the faculty of philosophy and social Sciences is dominated by the subject-subject relation to reality, and students of physical faculty is dominated by the subject-object relation to reality. Methodology and research methods: this paper used the work of Vladimir Petrovich Zinchenko, Alexei Nikolaevich Leontiev, Dmitry A. Leontiev, Boris Sergeyevich Broder, Alexander Romanovich Luria, Alexei Mikhailovich Polyakova. In our research we used the method of experiment and survey method. The study used an experiment that was presented in the book by A. M. Polyakov, "the subject and the symbol" helps to simulate the test "symbolic" and "subject" attitude of consciousness. Also was taken "Methods of ultimate meanings" by D. A. Leontiev, this technique was developed by the author in an attempt to find new, innovative approaches to the empirical study and diagnosis of these difficult-to analysis of the structures of subjective reality as a dynamic semantic system of consciousness.

The methodology was implemented in a relatively new methodological approach to the research of the semantic systems through their reflection in the individual's worldview.

Sample

The sample of this research are the students of the Belarusian state University of the Republic of Belarus. In the composition of the sample consisted

of 40 students of 4-5 courses of two faculties: the Faculty of philosophy and social Sciences and the faculty of physics. Scientific novelty of the study of the peculiarities of the ultimate life meanings and subjective and objective reality, is caused by insufficient development of the topic in the Republic of Belarus.

The practical significance of the results is that this study will contribute to the study of the problem of consciousness.