

Особенности представления об одиночестве у детей в разные периоды обучения в школе / Забавчик Ольга Николаевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Ксенда О.Г..

Дипломная работа 40 с., 2 рис., 4 табл., 38 источников.

ОДИНОЧЕСТВО, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОДИНОЧЕСТВЕ У ДЕТЕЙ

Объект исследования: представления об одиночестве.

Предмет: особенности представлений об одиночестве у младших, средних и старших школьников.

Цель: изучение возрастных особенностей представления об одиночестве у детей в период обучения в школе.

Метод проведения работы: фокус-группа.

*«Человек должен быть одинок, только тогда он сможет заметить, что он не один и никогда не был один». В. Франкл*

Лишь осознание себя как отдельного индивида открывает перед личностью возможность выбора собственного пути, на котором происходят по-настоящему глубокие встречи с другими людьми, установление отношений с ними. Однако это осознание может быть болезненным, и нередко избегание встречи с собственным одиночеством становится для человека избеганием встречи с самим собой.

Исследование, проведённое в рамках дипломной работы, позволило обнаружить статистически значимые связи между возрастом респондентов и причинами возникновения и стратегиями выхода из ситуации одиночества, а также выявлены и некоторые корреляции между причинами одиночества и стратегиями выхода из ситуации. Выявлено отношение детей к одиночеству с точки зрения позитивного/негативного влияния данного феномена на их личность и жизнь в целом.

Полученные результаты углубляют представления о феномене одиночества, его возрастных особенностях. Теоретические и экспериментальные данные могут быть использованы в качестве научного обоснования при коррекционной и психотерапевтической работе с детьми, страдающими от одиночества, а также в консультациях для родителей и педагогов, при проведении семинаров по данной проблеме, при организации работы со школьниками и их родителями в сфере образовательных учреждений.

Результаты данной работы вносят вклад в развитие белорусской науки касаясь темы одиночества и возрастной психологии.

Features of representations about loneliness in children in different periods of schooling / Zabavchik Olga; Scientific director Olga G. Ksionda

Thesis 40 p., 2 fig., 4 table, 38 sources.

LONELINESS, PRIMARY SCHOOL AGE, SECONDARY SCHOOL AGE, SCHOOL AGE, THE IDEA OF LONELINESS IN CHILDREN.

Object of research: representations about loneliness.

Subject: Features representations about loneliness in elementary, middle and high school students.

Aim of work: To study age-related feature representations about loneliness in children during schooling.

Method of work: a focus group.

*"A man should be alone, only then he will be able to note that he was not alone and never had one." V. Frankl*

Only the awareness of himself as an individual personality opens up possibilities to choose your own path on which there is a really deep meetings with other people, establishing a relationship with them. However, this awareness can be painful, and often avoiding meeting with his own loneliness becomes a person avoiding a meeting with yourself.

A study conducted in the framework of the diploma work, find a statistically significant relationship between age of respondents, and the causes and strategies to resolve the situation alone, and found some correlation between the causes of loneliness and strategies out of the situation. Revealed the ratio of children to be alone in terms of positive / negative impact of this phenomenon on their personality and life in general.

The results deepen the understanding of the phenomenon of loneliness, his age feature. Theoretical and experimental data can be used as a scientific basis in the correctional and therapeutic work with children suffering from loneliness, as well as consultation for parents and teachers, with workshops on this issue, the organization works with students and their parents in the sphere of education institutions.

The results of this study contribute to the development of the Belarusian science with regards to themes of loneliness and psychology of age.