

Стратегии совладающего поведения студентов с различным локусом контроля / Голенко Софья Андреевна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра психологии; науч. рук. Клышевич Н.Ю.

Дипломная работа 77 с., 4 рис., 11 табл., 54 источника.

ЛОКУС КОНТРОЛЯ, КОПИНГ ПОВЕДЕНИЕ, КОПИНГ-СТРАТЕГИИ, СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ.

Объект исследования: совладающее поведение в юношеском возрасте.

Цель: выявление различий в выборе копинг-стратегий у студентов с различным локусом контроля.

Метод проведения работы: анализ локус контроля, копинг-стратегий и их взаимосвязи у студентов.

Проблема совладающего поведения является одной из актуальных и значимых проблем современной социальной психологии. Это связано с тем, что личность постоянно подвергается различным негативным влиянием, которым должна противостоять.

В дипломной работе проанализированы научные подходы к определению совладающего поведения, классификации копинг-стратегий, рассмотрен локус контроля личности как детерминанта копинг поведения.

Экспериментальное исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило определить типы локус контроля студентов младших курсов ВУЗа, употребляемые ими стратегии решения проблемных ситуаций. В ходе исследования выявлены отдельные статистически значимые различия в выборе стратегии совладающего поведения у студентов с различным локусом контроля. Так, студенты с интернальным локусом контроля чаще, чем студенты экстерналы, используют положительную переоценку, планирование решений и конфронтацию в качестве копинг-стратегий. Дистанцирование и принятие ответственности чаще выбирают студенты младших курсов с экстернальным локусом контроля.

Данная работа может быть использована при проведении дальнейших исследований в области изучения взаимосвязи копинг-стратегий и локус контроля в юношеском возрасте.

Coping behavior strategies of students with different locus of control / Halenka Sofya; Scientific director Natalia Y. Klusevich – Candidate of Psychology, Associate Professor

Thesis 77p., 4fig., 11tables., 54sources.

LOCUS OF CONTROL, COPING BEHAVIOUR, COPING STRATEGIES, ADOLESCENT AGE-GROUP.

Object of research: the coping behaviour in the adolescent age-group.

Aim of work: to distinguish the differences in the coping strategies choice among students with different locuses of control.

Method of the research: the analysis of coping strategies and locus of control among students and their interrelation.

The coping behaviour problem is one of the most topical and important problems in the contemporary social psychology. It investigates the behaviour of a person constantly exposed to different negative influences and the way s/he confronts them.

Three different scientific approaches that define the coping behaviour and the classification of the coping strategies are analysed in this thesis. An individual's locus of control is studied as a determinant of the coping behaviour.

The experimental research was carried out in this thesis. It determined the types of the locus of control among the 1st and 2nd year university students and singled out the problem-solving strategies they use. Several statistically meaningful differences were revealed in the choice of the coping behaviour among the students with different locuses of control. Thus, students with the internal locus of control use such coping strategies as positive revaluation, decision planning and confrontation more often than students with the external locus of control. Whereas, students with external locus of control are more likely to take responsibility or become estranged.

This thesis can be used for the further research of the interrelation of the coping strategies and the locus of control in the adolescent age-group.