

Вебинар – это слово-неологизм, означающее особый тип on-line-семинара, разновидность веб-конференции, проведение on-line-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время вебинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет на основе установленного программного обеспечения на компьютере каждого участника.

Организовать вебинар можно через скайп или через бесплатную интернет-платформу. Важным представляется учёт качества и тех запросов, которые мы предъявляем к содержанию, сценарию и мультимедиа-наполнению вебинара. Профессиональное техническое обеспечение (например, Adobe Connect Pro – программное обеспечение, на основе которого осуществляется проведение вебинаров в системе дополнительного профессионального образования взрослых Международный университет бизнеса и новых технологий, г. Ярославль, Российская Федерация – <http://portal.mubint.ru/library/webinars/default.aspx>) позволяет создавать полный цикл мероприятия-вебинара с регистрацией, встраиванием в дистанционные курсы и др.; хранить записи вебинаров, адреса участников; проводить on-line-анкетирование во время вебинара; предлагать участникам небольшие самостоятельные задания; делать цивилизованные рассылки. По итогам вебинара можно делать анализ посещений, активности и ответов участников на вопросы [2].

Вместе с тем нам представляется, что главная особенность вебинаров, которая предопределила интерес к их практическому использованию в обучении, состоит в возможности реализации визуального интерактивного общения. Возможность видеть и слышать выступающего (преподавателя, докладчика) «вживую», возможность естественного общения участников друг с другом, включая не только диалог «face-to-face», но и совместную работу над учебными материалами, обмен аудио- и видеoinформацией, просмотр графических материалов и различных предметов, относящихся к теме беседы, видеовставок, репортажей (в том числе передаваемых непосредственно во время on-line-трансляции), ведение дискуссии с вводом текстовой информации с клавиатуры, совместное использование прикладных программ, обмен опытом и др. – все это создает возможность деловых контактов, возникновения творческих идей и образовательных проектов и определяет существенные преимущества вебинара по сравнению с другими видами дистанционного взаимодействия.

Практика вебинаров распространена в продвинутых университетах и корпорациях для поддержки очного и дистанционного обучения, создания учебно-методических комплексов, организации тестирования студентов, трансляции лекций ведущих преподавателей на потоки студентов головного учреждения вуза и его региональных филиалов, организации корпоративного обучения и реализации коммерческих программ дополнительного профессионального образования для внешних слушателей.

Технология вебинара идеально подходит для проведения консультаций для слушателей системы дополнительного профессионального образова-

ния взрослых по вопросам написания курсовых и дипломных работ. Преподаватель по определенному расписанию выходит в «эфир», и слушателям нет необходимости приезжать из других городов, чтобы согласовать темы и проконсультироваться по содержанию своей работы.

На наш взгляд, подобная система организации обучения может быть успешно внедрена в практику учебного процесса Республиканского института инновационных технологий БНТУ (<http://www.bntu.by/riit-it.html>). Опыт участия слушателей переподготовки РИИТ БНТУ (преподавателей Дорожно-строительного колледжа г. Гомеля) в вебинаре «Современные педагогические технологии в образовании» (запись вебинара можно посмотреть по адресу: <http://connect.mubint.ru/p97576784/>) показал, что у вебинаров как технологии организации корпоративного и дополнительного профессионального образования и повышения квалификации взрослых, прежде всего преподавателей колледжей/вузов, и самих андрагогов большое будущее.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: от 3 янв. 2011 г., № 243-З; принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобрен Советом Респ. 22 дек. 2010 г. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь: Компьютерный банк данных проектов законов Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=Hk1100243>. – Дата доступа: 11.04.2012.
2. Соколова, Ю. В. 3 «П» вебинара [Электронный ресурс] / Ю. В. Соколова. – Режим доступа: <http://portal.mubint.ru/library/webinars/catalogue/Documents>. – Дата доступа: 17.10.2012.
3. Дружилов, С. А. Профессиональная компетентность и профессионализм педагога: психологический подход [Электронный ресурс] / С. А. Дружилов // Сибирь. Философия. Образование: науч.-публицист. альманах. – Новокузнецк, 2005. – С. 26–44. – Режим доступа: <http://drusa-nvkz.narod.ru/Pedagog-Sib.html>. – Дата доступа: 28.03.2012.
4. Калиновский, Ю. И. Введение в андрагогику. Мобильность педагога в образовании взрослых: монография / Ю. И. Калиновский. – М., 2000.

А. Л. Хмелевская, Д. Н. Абрамчук
УДК 378

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ИНСТИТУТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Additional education of adults in the Republic of Belarus is one of the most important factors of socio-economic development of the country and is a flexible, mobile and constantly evolving system. Under additional adult education means training, retraining and internships, training and courses at target destination. In solving this problem is involved, and the Institute of Information Technologies of the Belarusian State University of Informatics and Radio Electronics (IIT BSUIR), providing advanced training and retraining of personnel, training of unemployed workers professions.

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Оно призвано решать и в целом решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

Под дополнительным образованием взрослых понимаются повышение квалификации, переподготовка, стажировка, профессиональная подготовка и обучение на курсах целевого назначения.

Повышение квалификации и переподготовку руководящих работников и специалистов, а также рабочих и служащих осуществляет 391 учреждение образования, обеспечивающее повышение квалификации и переподготовку кадров. Эти учреждения различные по статусу, ведомственной принадлежности, формам собственности.

В решении данной задачи принимает участие и Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (ИИТ БГУИР), обеспечивая повышение квалификации и переподготовку кадров, обучение безработных рабочих профессиям.

Институт является обособленным структурным подразделением Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, образованным 12 июня 2001 г. на базе специального факультета переподготовки кадров и повышения квалификации БГУИР.

Создание Института информационных технологий было и остаётся наукой в образовательном пространстве Беларуси. Аналогичного подразделения, в котором бы органически соединилась многоступенчатая реализация принципа непрерывного профессионального образования, пока нет в других университетах нашей страны.

В своей деятельности институт руководствуется Системой менеджмента качества БГУИР, сертифицированной в декабре 2010 г. на соответствие требованиям международного стандарта СТБ ISO 9001-2009 и DIN EN ISO 9001-2009 в немецкой системе сертификации TGA. Благодаря наличию высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, современной материально-технической базы, учебно-методического обеспечения институт успешно реализует свой девиз: «Компетентность + качество = квалификация».

В соответствии с Уставом БГУИР и Положением об обособленном структурном подразделении институт осуществляет образовательную деятельность на платной основе по следующим направлениям:

- подготовка специалистов с высшим образованием с сокращённым сроком обучения (на базе среднего специального образования);
- повышение квалификации и переподготовка на базе среднего, специального и высшего образования;

- повышение квалификации и переподготовка, профессиональная подготовка кадров по профессиям рабочих.

Переподготовка даёт возможность получить новую квалификацию соответствующего профиля образования и подтверждается дипломом о переподготовке установленного образца. Факультет повышения квалификации и переподготовки осуществляет переподготовку специалистов с высшим образованием по следующим специальностям:

- «Программное обеспечение информационных систем». Квалификация инженер-программист.
- «Web-дизайн и компьютерная графика». Квалификация – программист-web-дизайнер.

С нового учебного года факультет планирует начать переподготовку еще по трем специальностям:

- «Электроника автомобильная». Квалификация – инженер-электроник.
- «Программное обеспечение встроенных компьютерных систем». Квалификация – инженер-программист.
- Стандартизация, сертификация и управление качеством.

Учебные программы переподготовки рассчитаны на 1,5–2 года (в зависимости от формы обучения) и включают только специальные дисциплины, обеспечивающие получение профессиональных знаний и навыков, необходимых в современной профессиональной деятельности. По окончании обучения и защиты дипломного проекта или работы Государственная экзаменационная комиссия присваивает соответствующую квалификацию и выдает диплом о переподготовке государственного образца. Наличие диплома о переподготовке позволяет занимать должности, аналогичные должностям высшего образования, что определяется Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКБР 011-2001.

Факультет проводит повышение квалификации по краткосрочным образовательным программам объёмом 36–80 часов. Программа курсов повышения квалификации предусматривает аудиторные и практические занятия в аудиториях, оборудованных современными интерактивными досками, мультимедийной и вычислительной техникой.

Повышение квалификации осуществляется по всем направлениям информационных технологий как по заказам предприятий, так и по индивидуальным запросам граждан. Тематика проводимых курсов определяется текущими потребностями и востребованностью рынка труда. По окончании обучения слушателям выдаются документы государственного образца в соответствии с выполненной учебной программой, а также сертификаты института.

Для тех, кто стремится к профессиональному росту, предлагаем курсы повышения квалификации на 2012 год по следующим направлениям:

- применение ПК в профессиональной деятельности;
- компьютерная графика;
- web-технологии;

ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

To enhance competitiveness in the labor market is given special attention to the system of additional education of adults. In the Republican Institute of the Ministry of Labor and Social Protection has considerable experience in teaching modern computer technology specialists, trainees from among the unemployed, the disabled, and the experience of effective partnership between government and civil society organizations in the organization and delivery of the educational process.

Дополнительное образование взрослых как система и процесс овладения современными знаниями, умениями и навыками своей или новой профессиональной деятельности играет важную роль в быстрой ориентации и адаптации различных категорий граждан (работников, специалистов, безработных, лиц с ограниченными возможностями) к постоянно изменяющимся условиям жизнедеятельности современного общества. Поэтому основными особенностями предлагаемых программ дополнительного образования взрослых являются практическая направленность, профессиональная ориентация, адаптируемость под конкретную аудиторию согласно уровню начальной подготовки.

Одно из наиболее важных направлений в профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов – овладение современными информационными технологиями с целью эффективного их использования в профессиональной деятельности.

Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (РИПК Минтруда и соцзащиты) проводит подготовку в области информационных технологий (ИТ) по следующим направлениям:

- профессиональная подготовка по профессии «Оператор ПЭВМ», «Кладовщик», «Учетчик, калькулятор»;
- переподготовка по специальности «Программное обеспечение информационных систем»;
- повышение квалификации работников Минтруда и соцзащиты, специалистов служб ИТ;
- профессиональная подготовка, повышение квалификации, обучающие курсы для лиц с ограниченными физическими возможностями.

Каждое направление имеет свою специфику: учебные планы и программы, категории слушателей (работники Министерства, специалисты ИТ, безработные, лица с ограниченными возможностями), специальные программные средства, сроки обучения, методику и т. д. Для такой системы подготовки важна единая образовательная среда, обеспечивающая непрерывное образование по информационным технологиям и содержащая образовательные ресурсы для каждого направления подготовки.

- программирование;
- компьютерные сети;
- базы данных;
- операционные системы;
- защита информации и интеллектуальная собственность;
- радиотехника и радиоэлектроника;
- автоматизация технологических процессов и производств;
- бизнес в сфере ИТ.

Предлагаем также следующие сертифицированные курсы повышения квалификации (с выдачей сертификата международного образца):

- курсы компании CISCO;
- курсы компании Siemens (Автоматизация и программируемые логические контроллеры. Базовый курс и курс для опытных);
- курсы компании National Instruments (Labview. Основы. Разработка приложений; Системы сбора данных);
- программы сертификации Фонда ECDL (EqualSkills – компьютер для начинающих; e-Citizen – Интернет и электронная почта; ECDL/ICDL – ключевые компьютерные навыки; ECDL/ICDL Advanced – компьютер для опытных пользователей).

Для студентов и лиц, не имеющих высшего или среднего специального образования, предлагаются компьютерные образовательные курсы, по окончании которых выдается сертификат ИИТ БГУИР. Хорошо известно, что единожды полученные знания в настоящее время не дают возможности успешно конкурировать на рынке труда. Специалист, приобретя дополнительные знания, расширяет возможности трудоустройства и становится более востребованным. Работодатель получает сотрудника, способного трудиться эффективнее. Государство же во многом решает проблему дефицита кадров, так как в этом случае производительность труда нередко значительно повышается, а трудовые ресурсы используются гораздо рачительнее.

При подборе персонала работодатели часто ориентируются на престижность вуза, который окончил соискатель. В список самых котирующихся учебных заведений страны уже давно входит и БГУИР. Жизнь показывает, что контингент слушателей курсов за последние четыре года постоянно увеличивался. По направлению комитетов по труду, занятости и социальной защите Миноблсполкома и Мингорисполкома около 750 безработных прошли и проходят обучение в ИИТ БГУИР по одной из четырех рабочих профессий: электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования, оператор ПЭВМ (со знанием программы 1С: Бухгалтерия), кладовщик (со знанием программы 1С: Бухгалтерия), секретарь/делопроизводитель.