

II секция

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

О. Э. Выскварко, Н. В. Долбик
УДК 378.1

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

At the present stage is the actual training of persons with disabilities with a view to their professional and social integration in the society. At the National Institute of Advanced Training and Retraining of the Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus successfully conducted the education of persons with disabilities of business.

Развитое общество на современном этапе обязано предоставлять все необходимые возможности для развития гармоничной личности. В силу разных способностей личностей существует необходимость формирования множества технологий и методик для удовлетворения потребностей в процессе совершенствования знаний. Актуальной на современном этапе представляется необходимость обучения лиц с ограниченными возможностями с целью их профессиональной и социальной адаптации в обществе.

В 2002 г. на базе Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (РИПК Минтруда и соцзащиты) было организовано обучение лиц с ограниченными возможностями профессиям, позволяющим интегрироваться в экономически активную часть населения. С каждым годом совершенствуются технологии обучения, расширяется перечень направлений обучения, повышается заинтересованность лиц с ограниченными возможностями и их общественных объединений в таком виде социальных услуг.

По договору с Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь в 2011 г. было проведено обучение двух групп (24 человека) инвалидов индивидуальному предпринимательству на базе РИПК Минтруда и соцзащиты в рамках реализации пункта 24 мероприятий подпрограммы «Предупреждение инвалидности и реабилитации инвалидов» Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011–2015 гг. Для этого была разработана учебно-программная документация: рабочий учебный план обучающихся курсов «Предпринимательская деятельность», учебные программы по дисциплинам социально-экономическая политика Республики Беларусь, основы права, охрана труда, государственная поддержка предпринимательства, экономические основы бизнеса, менеджмент в сфере предпринимательства, практический маркетинг, финансы малого бизнеса, бухгалтерский учет в сфере предпринимательства, налогообложение предпринимательской деятельности, бизнес-планирование, психология и этика

предпринимательской деятельности, правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Цель обучения – дать возможность и необходимые знания гражданам с ограниченными возможностями для организации предпринимательской деятельности, сформировать у них целостное представление о предпринимательской деятельности, научить применять полученные знания в процессе организации и осуществления предпринимательской деятельности.

Основные задачи подготовки инвалидов индивидуальному предпринимательству:

- освоение правовых и экономических основ организации предпринимательской деятельности;
- изучение финансовых вопросов малого бизнеса;
- приобретение навыков эффективного планирования маркетинговой стратегии;
- формирование умений и навыков по разработке бизнес-планов;
- изучение основных принципов менеджмента в сфере предпринимательства;
- приобретение навыков ведения учета и расчета налогов;
- формирование знаний и умений использования государственных и негосударственных информационных и правовых ресурсов в сфере предпринимательской деятельности.

Инновационность обучения и современные образовательные технологии при обучении лиц с ограниченными возможностями предпринимательской деятельности в РИПК Минтруда и соцзащиты заключаются в следующем:

1. Программы обучения начинающих предпринимателей обладают эффективной практической направленностью. Они составлены таким образом, чтобы в результате индивидуальный предприниматель разработал под руководством преподавателей-консультантов предпринимательский бизнес-проект. Сочетание в программах образовательной и консультационной компоненты является обязательным условием в работе преподавателей института, так как каждый слушатель разрабатывает бизнес-план в соответствии с собственным направлением деятельности, а разработка маркетингового плана и финансовых таблиц должна осуществляться в соответствии с особенностями выбранного целевого сегмента.

2. Оформление бизнес-проекта осуществляется с применением современных информационных технологий.

3. Разработана система консультационной деятельности, позволяющая индивидуальным предпринимателям обратиться повторно на двухнедельное повышение квалификации или получить индивидуальную помощь, если налоговое законодательство изменилось или предприниматель решил заниматься другим видом деятельности. Система консалтинга организована на кафедре экономики и управления с 2009 г. на постоянной основе для слушателей, проходивших обучение индивидуальному предприниматель-

ству в РИПК Минтруда и соцзащиты. Консалтинговая работа осуществляется ведущими преподавателями кафедры. Консультации касаются чаще всего вопросов налогообложения, ценообразования, маркетинга услуг, упрощенной формы ведения бухгалтерского учета, разработки финансовых таблиц.

4. Предоставление начинающим индивидуальным предпринимателям возможности тесного взаимодействия с существующей государственной и негосударственной системой поддержки предпринимательства. Обязательным является участие в реализации учебных программ представителей Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь, которые подробно знакомят с государственной поддержкой предпринимательства в нашей стране, условиями для получения субсидии для организации собственного дела. Высокое качество подготовки, а также применение инновационных технологий обучения являются серьезным мотивационным стимулом, который побуждает слушателя активно участвовать в процессе обучения, генерировать собственную бизнес-идею и под нее разрабатывать бизнес-план, параллельно с учебой занимаясь изучением целевого сегмента и поиском реальной маркетинговой информации для финансовых расчетов.

В процессе обучения основными видами занятий являются лекционные, практические, деловые игры, тренинги и самостоятельная работа. Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний, самостоятельной работы слушателей по разработке бизнес-плана под руководством преподавателей. Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с доступом к глобальной сети Интернет и базам нормативной правовой информации. В состав групп входят инвалиды с заболеваниями и нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды по зрению 1 и 2 степени, инвалиды по общему заболеванию. Режим занятий устанавливается с учетом особенностей слушателей.

Для теоретической и практической подготовки слушателей в институте создана необходимая материально-техническая и учебно-методическая база. Во время лекционных занятий освещаются необходимые темы в соответствии с программами обучения, разъясняются нормы действующих законодательных актов Республики Беларусь в сфере предпринимательства, даются рекомендации по практическому применению правовых актов, проводятся практические примеры, даются рекомендации по использованию специальной литературы и дополнительных источников информации для самостоятельной работы слушателей. Следует отметить большую работоспособность слушателей, высокую мотивацию к изучению предпринимательской деятельности, активность на занятиях. Практические занятия и самостоятельная работа слушателей проводятся под руководством преподавателей в форме индивидуального консультирования. В процессе обучения слушатели разработали бизнес-планы по следующим направлениям: предпринимательская деятельность в сфере агро-экотуризма, услуги солярия, парикмахерские услуги, художественная фотосъемка, магазин продук-

тов питания для малоимущих граждан, услуги в сфере информационных технологий, выращивание кур, реализация мяса птицы и яиц, ремонт и отделка помещений, строительные работы, шиномонтаж, мастерская по изготовлению ключей, кадровое агентство, школа для нянь, визаж, тренинги для деловых людей, организация отдыха и развлечений, организация внешкольной работы для детей и др.

По окончании обучения проводилась защита бизнес-планов. Каждый слушатель выступил с презентацией личной бизнес-идеи, представил маркетинговый план, финансовые расчеты, инвестиционные и итоговые прогнозные экономические показатели.

На выпусках групп обучения инвалидов предпринимательской деятельности присутствовали представители Минтруда и соцзащиты Республики Беларусь, специалист организационного отдела Центрального правления Белорусского товарищества инвалидов по зрению (БЕЛТИЗ), председатель Минской областной организации ОО «БЕЛТИЗ», руководители и преподаватели РИПК Минтруда и соцзащиты. По результатам обучения присутствующие отметили высокий уровень подготовки слушателей, качественное выполнение бизнес-планов, уверенные ответы слушателей на вопросы членов комиссии.

В сентябре 2012 г. в РИПК Минтруда и соцзащиты была организована деловая встреча выпускников и представителей деловых кругов, на которой обсуждались реализованные эффективные бизнес-проекты, вопросы делового сотрудничества, современные финансовые инструменты, правовые и экономические возможности для малого и среднего бизнеса в Республике Беларусь. РИПК Минтруда и соцзащиты планирует продолжать и совершенствовать обучение начинающих предпринимателей, так как поддержка предпринимательской инициативы и экономической активности граждан является необходимым фактором для успешного развития общества.

О. Г. Доминикевич
УДК 378

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

The following issues are considered: the urgency of the problem of the social integration of the elderly, the existing stereotypes towards the elderly and the deterrent factors in overcoming them and the necessity in adopting measures to broaden up the participatory approach of the elderly in community life.

Сегодня все более утверждается точка зрения, согласно которой старение не может рассматриваться как простая инволюция, угасание или регресс; это, скорее, продолжающееся становление человека, включающее многие приспособительные и компенсаторные механизмы. Причем люди пожилого возраста вынуждены не только приспосабливаться к новой ситуации вовне, но и реагировать на изменения в самих себе. Изменения при старении происходят на биологическом уровне, когда организм становится