

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация к дипломной работе
«Русские фразеологизмы с колоративным компонентом:
структурно-семантическая и
стилистическая характеристика»**

Листопад Анастасия Николаевна

Научный руководитель –
доцент
Чечет Р. Г.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 56 страниц, 50 источников, 3 приложения.

Ключевые слова: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ФРАЗЕМА, КОЛОРАТИВ, КУЛЬТУРА, ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, КОННОТАЦИЯ.

Цель исследования: определить лексико-грамматические, структурные и стилистические особенности русских фразеологизмов с колоративным компонентом и дать их разноаспектную характеристику.

Материал для исследования собран из «Фразеологического словаря русского языка» Лапицкого А.Н., Федосова И.В.; «Фразеологического словаря русского языка» Войновой Л.А., Жукова В.П., Молоткова А.И., Федорова А.И. / под ред. А.И. Молоткова; «Фразеологического словаря русского литературного языка» (в 2 т.) Федорова А.И.; «Фразеологического словаря русского языка» Краснянского В.В., Розенталя Д.Э.; словаря «Фразеологизмы в русской речи» Мелеровича А.М., Мокиенко В.М.; «Большого словаря русских поговорок» Мокиенко В.М., Никитиной Т.Г.

Объектом исследования дипломной работы является фрагмент фразеологической системы русского языка.

Предметом исследования являются структурно-семантические и стилистические свойства русских фразеологизмов с колоративным компонентом.

Научная новизна исследования обусловлена тем, что в работе анализируются фразеологические единицы всех функционально-стилистических сфер; рассматриваются синонимические, антонимические отношения и многозначность русских фразеологизмов с колоративным компонентом.

В процессе работы раскрыты базовые понятия фразеологии, представлены взгляды авторитетных ученых на фразеологическую систему; рассмотрено понятие «колоратив» и дана краткая история эволюции представлений о нем; проведена частотная, структурная, семантическая и стилистическая классификации русских фразеологизмов с колоративным компонентом; рассмотрены отношения фразеологической синонимии, антонимии, многозначности.

Областью возможного практического применения является педагогическая деятельность учителей и преподавателей, учебная деятельность школьников и студентов, иных заинтересованных лиц.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўключае 56 старонак, 50 крыніц, 3 дадаткі.

Ключавыя словы: ФРАЗЕАЛОГІЯ, ФРАЗЕМА, КАЛАРАТЫЎ, КУЛЬТУРА, МОЎНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, КАНАТАЦЫЯ.

Мэта даследавання: вызначыць лексіка-граматычныя, структурныя і стылістычныя асаблівасці рускіх фразеалагізмаў з каларатыўным кампанентам і даць іх рознааспектную характарыстыку.

Матэрыял для даследавання сабраны з «Фразеалагічнага слоўніка рускай мовы» Лапіцкага А.М., Фядосава І.В.; «Фразеалагічнага слоўніка рускай мовы» Вайновой Л.А., Жукава В.П., Малаткова А.І., Фёдарова А.І., пад рэд. А.І.Малаткова; «Фразеалагічнага слоўніка рускай літаратурнай мовы» (у 2 т.) Фёдарова А.І.; «Фразеалагічнага слоўніка рускай мовы» Краснянскага В.У., Розэнтала Д.Э.; слоўніка «Фразеалагізмы ў рускай гаворцы» Мелеровіча А.М., Макіенкі У.М.; «Вялікага слоўніка рускіх прымавак» Макіенкі У.М., Нікіцінай Т.Г.

Аб'ектам даследавання дыпломнай працы з'яўляецца фрагмент фразеалагічнай сістэмы рускай мовы.

Прадметам даследавання з'яўляюцца структурна-семантычныя і стылістычныя ўласцівасці рускіх фразеалагізмаў з каларатыўным кампанентам.

Навуковая навізна даследавання абумоўлена тым, што ў працы аналізуюцца фразеалагічныя адзінкі ўсіх функцыянальна-стылістычных сфер; разглядаюцца сінанімічныя, антанімічныя адносіны і мнагазначнасць рускіх фразеалагізмаў з каларатыўным кампанентам.

Падчас працы раскрыты базавыя тэрміны фразеалогіі, пададзены погляды аўтарытэтных навукоўцаў на фразеалагічную сістэму; разгледжана паняцце «каларатыў» і дадзена кароткая гісторыя эвалюцыі уяўленняў пра яго; праведзена частотная, структурная, семантычная і стылістычная класіфікацыя рускіх фразеалагізмаў з каларатыўным кампанентам; разгледжаны адносіны фразеалагічнай сінаніміі, антаніміі, мнагазначнасці.

Вобласцю магчымага практычнага скарыстання з'яўляецца педагагічная дзейнасць настаўнікаў і выкладчыкаў, вучэбная дзейнасць школьнікаў і студэнтаў, іншых зацікаўленых асоб.

ABSTRACT

Thesis: 56 pages, 50 sources, 3 appendixes.

Keywords: PHRASEOLOGY, PHRASEM, COLOR, CULTURE, LANGUAGE COMPETENCE, CONNOTATION.

The purpose of the research: to define lexical and grammatical, structural and stylistic features of the Russian phraseological units with a “color” component and to give their description according to various aspects.

Material for the research: "The phraseological dictionary of Russian" by Lapitsky A.N., Fedosov I.V.; "The phraseological dictionary of Russian" by Voynov L.A., Zhukov V.P., Molotkov A.I., Fedorov A.I. / under the editorship of A.I.Molotkov; "The phraseological dictionary of the Russian literary language" (in 2 t.) by Fedorov A.I.; "The phraseological dictionary of Russian" by Krasnyansky V.V., Rosenthal D.E.; "Phraseological Units in the Russian Speech" dictionary of Melerovich A.M., Mokiyeenko V.M.; "Big dictionary of the Russian sayings" by Mokiyeenko V.M., Nikitina T.G.

Object of the research - the fragment of Russian phraseological system.

Subject of the research - structural-semantic and stylistic properties of the Russian phraseological units with a color component.

Scientific novelty of the research is caused by the fact that in the given work phraseological units of all functional and stylistic spheres are analyzed; the synonymic, antonymic relations and a polysemy of the Russian phraseological units with a “color” component are considered.

In the course of the work the basic concepts of phraseology are revealed, the views of authoritative scientists are presented; the concept "colorative" is considered and a short review of the evolution of ideas about it is given; structural, semantic and stylistic classifications of the Russian phraseological units with a “color” component were carried out; relations between phraseological synonymy, antonymy, polysemy were examined.

The results of the thesis can be used in pedagogical activity of teachers and lecturers, educational activity of students and the other interested persons.