

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Романо-германская филология**  
**Кафедра английского языкознания**

Фадель Азиз Хасан

**Developing Writing Skills for Iraqi EFL College Students (based on “ask and answer” technique)**

Магистерская диссертация

Специальность «Инновации в обучении языкам как иностранным  
(английский язык)»

Научный руководитель:  
Ст. преп. кафедры английского  
языкознания Лаврентьев С.Г.

Допущена к защите

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой английского языкознания

\_\_\_\_\_ Н. Н. Нижнёва

доктор педагогических наук, профессор

Минск, 2016

## **Abstract**

The thesis consists of 70 pages, 101 sources are used.

**Key words:** writing process, writing skills, Iraqi EFL college students, questioning strategies, “ask and answer” technique, writing a composition, collaborative learning, “invention-oriented” classroom atmosphere, data analysis.

**The object of the research** is developing writing skills for Iraqi EFL college students by using questioning technique.

**The subject of the research** is using this teaching technique and applying it in the EFL (English as a Foreign Language) context for developing students’ composition writing at Thi-Qar University the second semester of the academic year 2015 – 2016.

**The aim of the master thesis** is to measure the effect of using the “ask and answer” technique in teaching writing skills upon the development and progress of Iraqi students’ composition writing, identify the problems of writing and give a clear picture of Iraqi EFL college students’ abilities in writing.

**The method of the research** is using tables, column diagram, statistics, picture displaying, theoretical analysis, case analysis.

**The novelty of the research** lies in the fact that it explores a new technique for the development of writing skills which is considered to be unique.

**The practical value of the received results** is that the material of this master thesis can be used in educational process while teaching writing skills to Iraqi EFL college students by using “ask and answer” technique for motivating creative thinking in composition writing.

**The spheres of application:** methods of teaching English as a foreign language, English writing practice, comparative linguistics.

## РЕЗЮМЕ

**Магистерская работа** состоит из 70 страниц, используются 101 источник.

**Ключевые слова:** письменная речь, умения и навыки письменной речи, иракские учащиеся колледжа, изучающие английский язык как иностранный, “вопросно-ответная” методика, написание сочинения, совместное обучение, творческая атмосфера в классе, анализ полученных данных эксперимента.

**Объект исследования:** методика обучения иракских учащихся навыкам английской письменной речи.

**Предмет исследования:** использование “вопросно-ответной” методики в процессе обучения иракских учащихся навыкам написания сочинения.

**Цель магистерской работы:** определить эффективность использования “вопросно-ответной” методики в процессе обучения иракских учащихся навыкам письменной речи, выявить основные трудности при обучении написанию сочинения.

**Методы исследования:** описательный, использование таблиц, диаграмм, обработка статистических данных, теоретический анализ, индукция и дедукция.

**Научная новизна и актуальность исследования** заключается в том, что в данной работе исследуется инновационная методика, направленная на обучение иракских учащихся навыкам английской письменной речи и обосновывается её эффективность.

**Практическая ценность полученных результатов** состоит в том, что материал данного исследования может быть использован в процессе обучения иракских учащихся навыкам английской письменной речи; “вопросно-ответная” методика, в частности, способствует развитию творческого мышления у учащихся при написании сочинения.

**Область применения:** методика преподавания английского языка как иностранного, практика письменной речи английского языка, компаративная лингвистика.