

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН

В. В. Сахно, студентка 2 курса БГЭУ

Научный руководитель:

кандидат юридических наук,
доцент **И. П. Манкевич** (БГЭУ)

Экологическое обучение и воспитание является основным элементом формирования экологической культуры граждан. В статье 77 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» предусмотрено, что в целях формирования экологической культуры граждан, воспитания у них бережного отношения к природе осуществляется просвещение в области охраны окружающей среды посредством распространения экологической информации, в том числе об экологической безопасности [1]. Несмотря на это, с каждым днем экологическая ситуация становится только хуже.

Корни проблемы уходят в современное преподавание основ экологических знаний. В качестве главного фактора выступает несоответствие объемов содержания экологического образования имеющемуся времени на изучение дисциплин экологической направленности, а также отсутствие практических мероприятий экологического характера.

Основной целью экологического образования и воспитания является формирование определенной базы знаний, направленной на воспитание моральной ответственности человека за состояние окружающей среды и осознание необходимости постоянной заботы о ней в процессе своей деятельности.

Не так давно наша страна объявила, что выбирает «зеленую» экономику в качестве модели своего дальнейшего развития. Данная программа включает ряд компонентов, одним из которых выступает экологическое образование и воспитание [2].

В статье 75 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» сказано, что образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную докумен-

тацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования [1]. Так, например, обучающиеся в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях пополняют свою базу знаний путем изучения дисциплин экологического характера. В учреждениях высшего образования осуществляется качественная подготовка специалистов-экологов. Из вышеприведенного следует, что обучение в русле экологического образования и воспитания проходит путем преподнесения, в большей мере, теоретических основ экологический знаний. Но немаловажным является и практическая составляющая. Практическая деятельность является более эффективной в вопросе понимания и осознания тех либо иных вопросов, чем теория. В связи с этим в образовательные программы необходимо ввести практические занятия по экологии и природопользованию.

Правовая основа экологического образования и воспитания также нуждается в совершенствовании. Считаем необходимым внести дополнение в ст. 75 Закона Республики Беларусь «Об охране окружающей среды» и сформулировать ее следующим образом: «образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ теоретических и практикоориентированных основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования».

Таким образом, при правильном подходе к экологическому образованию и воспитанию в будущем можно добиться повышения экологической культуры граждан, успехов в реализации основных целей и принципов «зеленой» экономики, а также заметно улучшить экологическую ситуацию страны. Экологизация образования – уверенный шаг на пути к здоровому будущему.

Литература

1. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 26 нояб. 1992 г. № 1982-XII : с изм. и доп. от 16 июня 2014 г., № 161-3 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.
2. Садовская, Е. Первые шаги «зеленой» экономики в Беларуси / Е. Садовская // Тендер. – 2015. – № 34 (759). – С. 28–34