

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР НАРАЩИВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА БЕЛОРУССКОЙ ЭКОНОМИКИ

М. А. Протасова, аспирант БГЭУ

Научный руководитель:

доктор экономических наук,

профессор **А. В. Бондарь** (БГЭУ)

Инновационная экономика является весьма эффективной и перспективной экономической моделью постиндустриального общества. Деятельность, основанная на творчестве и интеллекте, воплощенного в интеллектуальном капитале, определяет развитие экономики и становится важнейшей движущей силой прогресса. Именно человек является генератором и реализатором инноваций, а средством для этого служат его способности и инновационный труд. Поэтому одним из главных условий формирования и накопления интеллектуального капитала является наличие высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих знаниями и навыками исследовательской деятельности.

Беларуси удалось сохранить кадровый состав науки как важную составную часть научного потенциала, в то же время он составляет всего 27 % от уровня начала 90-х. Особую тревогу вызывает уменьшение численности научных работников высшей квалификации, выполняющих научные исследования и разработки.

Также отрицательно на эффективность кадрового потенциала влияют ухудшение возрастной структуры научных работников и «утечка умов». В белорусской науке не пополняются самые продуктивные для научной деятельности возрастные группы, особенно это относится к важнейшей для инновационного развития науки группе – 40–49 лет [1].

По показателю, характеризующему популярность научной деятельности среди молодежи, – выпуск соискателей степени доктора наук (для Беларуси кандидатов и докторов) среди молодежи в возрасте 25–34 лет Беларусь отстает от средневропейского уровня примерно в два раза [2].

Главной причиной падения престижности научной деятельности у молодежи является недостаточный по мировым меркам уровень оплаты труда ученых и отсутствие должной мотивации к выбору научной деятельности в качестве профессии. В результате белорусская наука теряет конкурентоспособность на республиканском рынке интеллектуального капитала в сравнении с другими сферами деятельности, а со временем может образоваться и крайне опасный для преемственности научных поколений кадровый «провал» [1].

Важнейшим движущим фактором инновационного развития экономики является образование. По индексу уровня образования наша страна прочно удерживает свои позиции в группе стран с высоким индексом развития человеческого потенциала, в 2012 г. он составил 0,82 (21-е место среди 187 стран) [3].

В то же время система образования не в полной мере удовлетворяет запросы национального рынка труда. Отсутствует положительная связь между показателями образования и показателями инновационного развития.

Одним из главных элементов инновационного механизма, обеспечивающего эффективность управления и, в конечном счете, успех инновационной деятельности, выступает финансирование. В Беларуси показатель затрат на научные исследования находится ниже критического уровня (1 % от ВВП) и сохраняется на уровне 0,6–0,7 % от ВВП в течение всех последних лет [4].

Одним из перспективных методов финансирования инновационной деятельности в Республике Беларусь может стать привлечение венчурного капитала, развитие которого на данном этапе ограничивает ряд факторов.

Для решения проблемы накопления и эффективного использования интеллектуального капитала, как фактора инновационного развития белорусской экономики, необходимо выделить следующие рекомендации:

По устранению кадровых проблем:

- разработать дифференцированную систему материального и морального поощрения ученых, стимулирующую научную деятельность;
- разработать и внедрить комплексную систему мер, стимулирующих привлечение и закрепление молодежи в науке;
- ввести грантовую (проектную) схему финансирования;
- повысить престиж науки и научного труда в обществе.

По улучшению качества образования:

- создание системы образования, ориентированной на развитие способности «генерировать творчество», «насыщать творчеством инновационных субъектов»;
- внедрение в сферу образования информационных и телекоммуникационных технологий, дистанционного образования, применение в учебном процессе современных методик обучения;
- разработка механизмов адаптации учебных программ к потребностям инновационных предприятий;
- создание разветвленной сети повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере инновационной деятельности.

Необходимо увеличение объемов частного и государственного финансирования сферы образования и науки.

Реализация данных рекомендаций будет способствовать росту конкурентоспособности белорусской экономики и повышению благосостояния белорусской нации за счет эффективного использования интеллектуального капитала.

Литература

1. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2013 года : аналитич. доклад / под ред. А. Г. Шумилина, В. Г. Гусакова. – Минск : БелИСА, 2014. – 218 с.

2. Богдан, Н. И. Международные индикаторы инноваций: оценка сильных и слабых сторон национальной инновационной системы Беларуси / Н. И. Богдан // Белорусский экономический журнал. – 2013. – № 4. – С. 31–48.
3. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс] / Гуманитарная энциклопедия // Центр гуманитарных технологий. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>. – Дата доступа: 01.02.2016.
4. The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation, Geneva, Ithaca, and Fontainebleau / Soumitra Dutta, Bruno Lanvin. – Cornell University, INSEAD, and WIPO, 2013 – 417 p.