

Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы
«Преимущества и недостатки использования комбинированного
метода обучения английскому языку»

Оденцова Александра Александровна,

Руководитель Долгова Анна Олеговна

2016 год

РЕФЕРАТ

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА: 51 страниц, 51 источник, 1 таблица, 3 рисунка.

Основные понятия, термины: **КОМБИНИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН КУРСЫ, ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ.**

Целью работы является исследование сущности комбинированного обучения английскому языку, его преимуществ и недостатков.

Объектом исследования является комбинированное обучение.

Для достижения цели были использованы следующие **методы:** анализ, обобщение, сравнение, анкетирование.

Теоретическая значимость работы предполагает анализ теоретических подходов по изучению методов внедрения MOOK в образовательный процесс, которые будут актуальны при разработке практических рекомендаций.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты исследования могут быть использованы в рамках образовательных программ в школах и университетах.

Комбинированное обучение состоит из трех основных компонентов: дистанционное обучение (Distance Learning), обучение в классе (Face-To-Face Learning) и обучение через Интернет (Online Learning).

Среди преимуществ комбинированного обучения особо подчеркивается следующее: встраивание технологии асинхронной интернет-коммуникации в «живые» образовательные курсы способствует получению одновременно независимого и совместного учебного опыта.

В ходе ряда исследований были выявлены оптимальные условия для эффективного обучения, среди которых стоит отметить: предоставление учащимся возможности социального взаимодействия; наличие достаточного времени и возможности обратной связи; обучение учащихся с минимальным уровнем стресса; поддержка автономного обучения.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

SUMMARY

Diploma paper : 51 pages , 51 literary sources , 1 chart , 3 images.

Key words / terms : **COMBINED STUDIES , DISTANCE LEARNING , BLENDED LEARNING , ONLINE LEARNING , FOREIGN LANGUAGE , MASSIVE OPEN ONLINE COURSES , INTERNET SOURCES.**

The objective : to look into the nature of the combined learning of the English language , its advantages and disadvantages.

The object of the study : combined studies.

Research methods : analysis, synthesis, comparison, questioning.

The theoretical significance of the study assumes the analysis of the theoretical approaches to study MOOC introduction into the educational process, which will be relevant in the development of the practical recommendations.

The practical significance of the study lies in the assumption , that received results of the research may be used in educational programs at schools and universities.

Combined studies consist of three main components : distance learning, classroom work (face-to-face learning) and online learning.

Among the advantages of blended learning the following one has more impact than others do : incorporation of the technology of the asynchronous Internet communication in the "live" training courses contributes to obtaining both independent and collaborative learning experience.

A number of the optimum conditions for effective teaching have been identified as a result of lots of studies ; it is worth to note some of them . First of all it is a support of autonomous learning - students have the opportunity for social interaction ,also they have enough time and feedback capabilities; more over teaching for students is less stressful nowadays.

The author of the paper confirms that the material correctly and objectively reflects the state of the investigated process, all borrowed theoretical, methodological and methodical concepts from literature, and other sources are accompanied by references to their authors.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца : 51 старонка , 51 крыніца , 1 табліца , 3 малюнка.

Мэтай работы з'яўляецца даследаванне сутнасці камбінаванага навучання англійскай мове, яго пераваг і недахопаў.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца камбінаванае навучанне.

Для дасягнення мэты былі выкарыстаны наступныя **метады**: аналіз, абагульненне, параўнанне, анкетаванне.

Тэарэтычная значнасць работы прадугледжвае аналіз тэарэтычных падыходаў па вывучэнні метадаў ўкаранення MOOK у адукацыйны працэс, якія будуць актуальныя пры распрацоўцы практычных рэкамендацый.

Практычная значнасць работы заключаецца ў тым, што атрыманыя вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў рамках адукацыйных праграм у школах і ўніверсітэтах.

Камбінаванае навучанне складаецца з трох асноўных кампанентаў: дыстанцыйнае навучанне (Distance Learning), навучанне ў класе (Face-To-Face Learning) і навучанне праз Інтэрнэт (Online Learning).

Сярод пераваг камбінаванага навучання асабліва падкрэсліваецца наступнае: укараненне тэхналогіі асінхроннай інтэрнэт-камунікацыі ў «жывыя» адукацыйныя курсы спрыяе атрымання адначасова незалежнага і сумеснага навучальнага вопыту.

У ходзе шэрагу даследаванняў былі выяўлены аптымальныя ўмовы для эфектыўнага навучання, сярод якіх варта адзначыць: прадастаўленне навучэнцам магчымасці сацыяльнага ўзаемадзеяння; наяўнасць дастатковага часу і магчымасці зваротнай сувязі; навучанне навучэнцаў з мінімальным узроўнем стрэсу; падтрымка аўтаномнага навучання.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследчага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.