

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А. В. Данильченко

____.____.2016 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

Русская этнолингвистика

**Учебная программа учреждения высшего образования
спецкурса для специальности 1-21 05 02 «Русская филология»
(по направлениям)**

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 02-2013, учебных планов УВО № Д21-068/уч., № Д21-069/уч., № Д21-067/уч., № Д21-066/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О. В. Зуева, старший преподаватель кафедры русского языка филологического факультета БГУ, кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой русского языка (протокол № 9 от 21 июня 2016 г.);

Советом филологического БГУ (протокол № 8 от 27 июня 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этнолингвистика – направление в языкознании, ориентированное на изучение национального языка в его взаимосвязи с духовной культурой этноса, народным менталитетом, народным творчеством.

Цель спецкурса – сформировать у студентов-филологов понимание закономерностей развития и функционирования лексической системы русского языка в его литературной и диалектной разновидностях в контексте истории восточнославянских народов.

Задачи спецкурса:

- дать студентам общие теоретические сведения об этнолингвистике как специальном направлении в языкознании;
- сформировать у учащихся представление о сущности взаимоотношений «язык – народ – культура»;
- углубить понимание студентами принципов историзма и антропоцентризма в изучении языка;
- показать плодотворность интердисциплинарных исследований в современной гуманитарной науке;
- расширить знания учащихся о современных методах лингвистических исследований.

Дисциплина является спецкурсом цикла дисциплин специализации.

Содержание спецкурса опирается на следующие изученные студентами на I–II курсах дисциплины: «Лексикология русского языка», «Русская диалектология», «Историческая грамматика русского языка». Программа спецкурса предусматривает обращение к материалу современных славянских языков с особым вниманием к их историческому развитию; привлечение данных русских диалектов, идиоматики, ономастики; знакомство с классическими этнолингвистическими исследованиями и работу со словарями, что способствует расширению профессионального кругозора студентов-филологов.

В результате знакомства с дисциплиной «Русская этнолингвистика» студенты должны

знать:

- основные понятия и постулаты этнолингвистики;
- историю и основных представителей научного направления;
- этнолингвистические школы;

уметь:

- обнаруживать национально-культурную специфику в лексическом значении русских слов и устойчивых выражений;
- анализировать содержание диалектологических атласов;
- пользоваться словарем «Славянские древности»;

владеть:

- методологией этнолингвистических исследований;
- широким справочно-библиографическим аппаратом по изученной дисциплине.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

- ПК-5. Создавать и редактировать документы с учётом специфики деловой коммуникации.
- ПК-7. Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии).
- ПК-13. Применять современную методологию лингвистических и литературоведческих исследований, использовать средства автоматизации проектирования, оформлять проектную документацию.
- ПК-18. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них.

На изучение дисциплины, согласно учебному плану, отведено всего 54 ч., аудиторных – 34 ч., из них: 20 ч. лекций, 10 ч. практических занятий, 4 ч. УСР. В VI семестре зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Предмет и задачи этнолингвистики. Основные понятия этнолингвистики. Этнос, национальный язык, литературный язык, диалект. Ментальность, стереотип. Языковая картина мира, концепт, профиль. Национально-культурный компонент значения. Этнокультурное сознание.

Методы этнолингвистических исследований. Анкетирование. Картографирование. Профилирование. Ретроспекция, этимологический анализа, реконструкция культурного фона, внутренняя и внешняя реконструкция. Семантический анализ.

История научной разработки этнолингвистики. Зарождение и «предыстория» этнолингвистики (работы А.А. Потебни, Ф. И. Буслаева, Э. Сепира, Б.Л. Уорфа, Вяч. Вс. Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева и др.).

Московская школа этнолингвистики (Н.И. Толстой, С.М. Толстая, Л.Н. Виноградова, А.А. Плотникова и др.).

Польская школа этнолингвистики (Е. Бартминьски). Этнолингвистика в Беларуси.

МИР ЧЕЛОВЕКА В ДРЕВНЕМ И СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ СЛОВЕ

История и культурная семантика восточнославянских терминов родства. *Человек, люди* в русском языковом сознании. Происхождение славянских терминов родства. Метафоризация номинаций родства в русском языке. Обрядовое вербальное и акциональное значение родства. Представление о здоровье и болезни по данным русского языка.

Человек разумный и человек нравственный в зеркале русского языка. Образ дурака и мотив мудрой глупости в народной словесной культуре. Вербализация и коннотативное значение этических констант в истории русского языка (*добро, вера, надежда* и др.). Лингвистический феномен «загадочной русской души». Русская языковая картина мира. *Правда, ложь, счастье, доля* в русской языковой картине мира.

Концептуализация «своего» и «чужого» в русском языке. Этнокультурные стереотипы. Русские экспрессивные этнонимы. Ксенонимы.

Отражение древних магических представлений в русской лексике и фразеологии. Национальная специфика восточнославянской языческой лексики. Национальная специфика восточнославянской христианской лексики.

РУССКАЯ АНТРОПОНИМИЯ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЭТНОЛИНГВИСТИКИ

Народная семантизация русских имен.

Метафорический потенциал русских имен.

Национальное своеобразие фразеологизмов с компонентами-антропонимами.

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА РУССКОГО РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА

Этнокультурные аспекты вербального и невербального общения.

История форм русского приветствия и прощания.

Динамика этикетных знаков: смена норм.

Категория вежливости в русском языке.

ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ

«Славянские древности. Этнолингвистический словарь» (под ред. Н.И. Толстого, С.М. Толстой), «Русская фразеология. Историко-этимологический словарь» (под ред. В.М. Мокиенко), «Славянская мифология» (под ред. С.М. Толстой), «Словарь народных стереотипов и символов» (под ред. Е. Бартминьского).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
	Русская этнолингвистика (34 ч.).	20	10	4			
1.	Введение (6 ч.).	6					
1.1.	Предмет и задачи этнолингвистики. Основные понятия этнолингвистики.	2				[2], [4], [5], [20], [23]	
1.2.	Методы этнолингвистических исследований.	2			Издания программ-вопросников, этнолингвистических карт.	[5], [15], [21], [23]	Применение метода при анализе заданных лексем, изучение карт.
1.3.	Научная разработка этнолингвистики.	2				[2], [5], [19], [22]	Опрос
2.	Мир человека в древнем и современном русском слове (16 ч.).	10	4	2			
2.1.	История и национально-культурная семантика восточнославянских терминов родства.	2				[4], [8], [10], [12], [25]	Реферирование
2.2.	Представление о здоровье и болезни по дан-	2			Этимологические словари.	[11], [12], [26]	

	ным русского языка.					
2.3.	Человек разумный и человек нравственный в зеркале русского языка.	2	2			[7], [9], [14]
2.4.	<i>Правда, ложь, счастье, доля</i> в русской языковой картине мира.	2				[17], [18] Реферирование
2.5.	Концептуализация «своего» и «чужого» в русском языке.	2	2			[1], [2], [3], [8], [23] Реферирование
2.6.	Отражение древних магических представлений в русской лексике и фразеологии.			2		[16], [18], [26]
3.	Русская антропонимия сквозь призму этнолингвистики (2 ч.).	2				
3.1.	Народная семантизация русских имен.	1				[4], [23] Доклад
3.2.	Национальное своеобразие фразеологизмов с компонентами-антропонимами.	1				[16] Доклад
4.	Национально-культурная специфика русского речевого этикета (2 ч.).	2				
4.1.	Этнокультурные аспекты вербального и невербального общения.	1				[6], [17]
4.2.	Категория вежливости в русском языке.	1				[6] [7]
5.	Этнолингвистические словари (2 ч.).			2		
5.1.	Проблема отбора материала.			1		
5.2.	«Славянские древности. Этнолингвистический словарь» под ред. Н.И. Толстого, С.М. Толстой: структура словарных статей.			1	Этнолингвистические словари.	См. Словари Реферирование

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Алефиренко, Н.Ф.* Языковые стереотипы русского этнокультурного пространства / Н. Ф. Алефиренко // *Przegląd wschodnioeuropejski*. № 1. 2010. С. 405–424.
2. *Бартминьский, Е.* Языковой образ мира. Очерки по этнолингвистике // Е. Бартминьский. М., 2005.
3. *Белова, О.В.* Этнические стереотипы по данным языка и народной культуры славян: автореф. дис. ... докт. филол. наук / О. В. Белова. М., 2006.
4. *Березович, Е.Л.* Язык и традиционная культура: этнолингвистические исследования / Е. Л. Березович. М., 2007.
5. *Герд, А.С.* Введение в этнолингвистику / А. С. Герд. СПб., 1995.
6. *Гребенщикова, Н.С.* История русского приветствия (на восточнославянском фоне) / Н. С. Гребенщикова. Гродно, 2004.
7. *Зализняк, А.* Ключевые идеи русской картины мира / А. Зализняк, И. Левонтина, А. Шмелев. М., 2005.
8. *Иванов, Вяч. Вс.* Славянские языковые моделирующие системы (древний период) / Вяч. Вс. Иванов, В. Н. Топоров. М., 1965.
9. *Карасик, В.И.* Культурные доминанты с языке / В. И. Карасик // *Языковая личность: культурные концепты*: Сб. науч. тр. Волгоград – Архангельск, 1996. С.3–16.
10. Категория родства в языке и культуре / отв. ред. С. М. Толстая. М., 2009.
11. *Колесов, В.В.* Древняя Русь: наследие в слове. Бытие и быт / В. В. Колесов. СПб., 2004.
12. *Колесов, В.В.* Мир человека в слове Древней Руси / В. В. Колесов. Л., 1986.
13. *Колесов, В.В.* Слово и дело. Из истории русских слов. СПб., 2004.
14. Логический анализ языка: культурные концепты / отв. ред. Н. Д. Арутюнова. М., 1991.
15. *Михаил, З.* Этнолингвистические методы изучения народной духовной культуры / З. Михаил // *Славянский и балканский фольклор. Реконструкция древней славянской духовной культуры: источники и методы*. М., 1989. С. 174–191.
16. *Мокиенко, В.М.* Образы русской речи. Историко-этимологические и этнолингвистические очерки фразеологии / В. М. Мокиенко. Л., 1986.
17. *Степанов, Ю.С.* Константы. Словарь русской культуры. Опыт исследования / Ю. С. Степанов. М., 1997.
18. *Телия, В.Н.* Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В. Н. Телия. М., 1996.
19. *Толстая, С.М.* Московская школа этнолингвистики: направления и подходы // С. М. Толстая // *Праблемы ўсходнеславянскай этналінгвістыкі*. Матэрыялы Першай міжнароднай навуковай канферэнцыі (Мінск, 25–26 красавіка, 2003 года). Памяці этналінгвіста-славіста акадэміка Расійскай, Македонскай і Аўстрыйскай акадэміі навук Мікіты Талстога да 80-годдзя з дня нараджэння / Уклад. В. Ліцьвінка. Мінск, 2003. С. С. 11–22.
20. *Толстая, С.М.* Пространство слова. Лексическая семантика в общеславянской перспективе / С. М. Толстая. М., 2008.

21. *Толстая, С.М.* Стереотип в этнолингвистике / С. М. Толстая // Речевые и ментальные стереотипы в синхронии и диахронии. Тезисы конф. М., 1995. С. 124–127.
22. *Толстая, С.М.* Этнолингвистика: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] / С. М. Толстая. Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/Tolstaja.html>.
23. *Толстой, Н.И.* Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике / Н. И. Толстой. М., 1995.
24. *Толстой, Н.И.* Некоторые соображения о реконструкции славянской духовной культуры / Н.И. Толстой // Славянский и балканский фольклор. Реконструкция древней славянской духовной культуры: источники и методы. М., 1989. С. 7–22.
25. *Трубачев, О.Н.* История славянских терминов родства / О. Н. Трубачев. М., 1959.
26. *Черепанова, О.А.* Культурная память в древнем и новом слове / О. А. Черепанова. СПб., 2005.

Дополнительная

27. *Абрамова, Г.А.* Лексика русской народной медицины: культурные реликты и современная интерпретация / Г. А. Абрамова // Русский язык за рубежом. – 2003. – № 3. – С. 74–78.
28. *Антропов, Н.П.* Основные направления белорусской этнолингвистики / Н. П. Антропов. – Славяноведение. – 2008. – № 4. – С. 89–103.
29. *Антропов, Н.П.* Хроника полесских экспедиций / Н. П. Антропов, А. А. Плотникова // Славянский и балканский фольклор. Этнолингвистическое изучение Полесья. М., 1995. С. 383–391.
30. *Вежбицкая, А.* Язык. Культура. Познание / А. Вежбицкая. М., 1996.
31. *Вилинбахова, Е.Л.* Модели репрезентации стереотипов в русском языке: автореф. дис. ... канд. филол. наук / Е. Л. Вилинбахова. СПб., 2011.
32. *Ворокова, Н.У.* История этнолингвистики. Курс лекций / Н. У. Ворокова. Нальчик, 2002.
33. *Грищенко А.И.* Экспрессивные этнонимы как приметы языка вражды / А. И. Грищенко, Н. А. Николина // Язык вражды и язык согласия в социокультурном контексте современности: Коллективная монография / отв. ред. И.Т. Вепрева и др. Труды Уральского МИОНа. Вып. 20. Екатеринбург, 2006. – С. 175–187.
34. *Кириленко, Е.И.* Опыт здоровья в языковом сознании русских [Электронный ресурс] / Е. И. Кириленко // Томский гос. ун-т. Научная библиотека. Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000349304/08/image/08-025.pdf>.
35. *Потебня, А.А.* Слово и миф / А. А. Потебня. М., 1989.
36. Полесский этнолингвистический сборник / отв. ред. Н. И. Толстой. М., 1983.
37. Славянский и балканский фольклор. Генезис. Архаика. Традиции. М., 1978.
38. Славянский и балканский фольклор. Верования. Текст. Ритуал. М., 1994.
39. Славянский и балканский фольклор. Семантика и прагматика текста. М., 2006.
40. Славянский и балканский фольклор. Народная демонология. М., 2008.
41. Славянская этнолингвистика. Библиография. М., 2008.

42. Язык культуры: семантика и грамматика. К 80-летию со дня рождения акад. Н.И. Толстого (1923–1996) / отв. ред. С. М. Толстая. М., 2004.
43. Уфимцева, Н.В. Этнический характер, образ себя и языковое сознание русских / Н. В. Уфимцева // Языковое сознание: формирование и функционирование. М. 1998. С. 135–170.
44. Этнокультурная специфика языкового сознания / отв. ред. Н. В. Уфимцева. М., 2003.
45. Этнопсихоллингвистика / отв. ред. Ю. А. Сорокин. М., 1988.

Словари

46. Балакай, А.Г. Толковый словарь русского речевого этикета / А. Г. Балакай. М., 2004.
47. Белова, О.В. Славянский бестиарий: словарь названий и символики / О. В. Белова. М., 2000.
48. Даль, В.И. Пословицы и поговорки русского народа / В. И. Даль. М., 2005.
49. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В. И. Даль. М., 1994.
50. Мокиенко, В.М. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / В. М. Мокиенко. М., 2007.
51. Славянские древности. Этнолингвистический словарь. В 5 тт. / отв. ред. Н.И. Толстой, С.М. Толстая. М., 1995–2009.
52. Słownik stereotypów i symboli ludowych / pod red. J. Bartminkiego. T. 1, 2. Lublin, 1996–1999.
53. Славянская мифология. Энциклопедический словарь / отв. ред. С. М. Толстая. М., 2002.
54. Фасмер, М. Этимологический словарь русского языка. В 4 т. / М. Фасмер. М., 1964–1973.
55. Черных, П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 т. / П. Я. Черных. М., 2001.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для организации управляемой самостоятельной работы студентов используются:

- работа со словарной и справочно-энциклопедической литературой;
- подбор картотеки примеров анализируемых явлений;
- подготовка учебных ответов, сообщений;
- составление библиографии по заданной теме;
- аннотирование печатных и электронных источников;
- написание тематических докладов или эссе, дискуссионных рассуждений на проблемные темы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР

Этимологический анализ как ключ к пониманию культурной семантики слова

- Работа со словарной и справочно-энциклопедической литературой; подготовка учебных ответов, сообщений.

Русский речевой этикет в этнолингвистическом аспекте

• Подбор картотеки примеров анализируемых явлений; сопоставление формул речевого этикета русского и других славянских языков; написание тематических докладов или эссе.

Для контроля качества образования используются следующие **формы диагностики**:

- проверка и защита индивидуальных заданий;
- письменные контрольные работы;
- тесты;
- устный опрос во время занятий;
- составление рефератов;
- выступления студентов на семинарах по разработанным ими темам;
- зачет.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Введение в белорусскую этнолингвистику	Кафедра белорусского языка	Нет.	Рекомендовать к утверждению (протокол № 9 от 21.06.2016 г.)