

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко

(подпись)

22.06.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-1/уч.



ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 05 05 Классическая филология

2016 г.

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Данильченко

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- _____ /уч.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 05 05 Классическая филология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 05-2013 и учебного плана УВО № D 21-070/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Гарник Антонина Васильевна, профессор кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра латинского языка БГМУ

Зав. кафедрой латинского языка БГМУ, кандидат педагогических наук, доцент **Н. А. Круглик**

Профессор кафедры истории белорусской литературы, доктор филологических наук **Ж.В. Некрашевич-Короткая**

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 9 от 25.05.2016 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 31.05.2016 г.)

І. Пояснительная записка

Дисциплина «История древнегреческого языка» входит в состав государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Программа дисциплины «История древнегреческого языка» включает все основные вопросы, посвященные развитию и становлению древнегреческого языка, начиная с микенской эпохи и до византийского периода. Подробно рассматриваются различные диалекты греческого языка. Становление фонетической системы древнегреческого языка рассматривается в аспекте ее развития от индоевропейского праязыка. Историческая морфология изучается на материале именных и глагольных форм.

Освоение программы обеспечивает формирование академических, социально-личностных и профессиональных **компетенций**. Специалист должен:

- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии);
- осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов;
- иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация);
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии (текстологии);
- осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов;
- иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

Цель дисциплины: научить правильному анализу исторических изменений в фонетической и морфологической системе древнегреческого языка. Показать диалектные различия и их роль в становлении разных видов и жанров древнегреческой литературы. **Задача** данной дисциплины состоит в подготовке специалиста, способного не только объяснить эволюцию фонетических и морфологических форм древнегреческого языка, но и владеющего знаниями для широкого сопоставления индоевропейских языков на разных языковых уровнях.

В результате усвоения дисциплины студенты должны:

знать:

- место древнегреческого языка в системе индоевропейских языков;
- периодизацию древнегреческого языка;
- источники изучения истории древнегреческого языка;
- диалектное членение древнегреческого языка и особенности отдельных диалектов;
- происхождение и становление алфавита;

- историческую фонетику, основные фонетические законы, происхождение древнегреческих гласных и согласных;
- историческую морфологию (грамматические категории и их развитие), возникновение и развитие отдельных форм;
- основные словообразовательные модели языка.

уметь:

- показать процесс хронологических изменений в фонетической системе греческого языка;
- читать и понимать эпиграфические памятники разных исторических периодов и диалектных зон.

владеть: – навыками историко-сопоставительного анализа греческого текста в диахроническом аспекте;

- навыками научно-исследовательской работы на основе греческого и других языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием изучение латинского языка занимает важное место в цикле общепрофессиональных и специальных дисциплин и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как латинский и древнегреческий языки, «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История латинского языка», «История древнегреческой литературы», «История римской литературы».

Форма получения высшего образования: очная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам, формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Курс	IV
Семестры	7
Общее количество часов	150
Количество аудиторных часов	68
• Лекции	40
• Практические (семинарские) занятия	20
• Лабораторные занятия	–
• УСР	8
Форма текущей аттестации	Экзамен (7-й семестр)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ВВЕДЕНИЕ

Место древнегреческого языка в системе индоевропейских языков. Индоевропейский праязык. Древнегреческий язык и культурно-политическая история его носителей. Периодизация истории древнегреческого языка. Расчленение древнегреческого языка на диалекты. Греческий язык микенской эпохи. Особенности греческого языка гомеровской эпохи. Греческий язык классического периода. Роль различных диалектов в становлении разных жанров и видов древнегреческой литературы. Падение диалектов и образование общегреческого койне. Греческий язык эллинистической и римской эпохи. Греческий язык Византийского периода. Новогреческий язык. Консервация аттического диалекта в литературной традиции.

Источники изучения древнегреческого языка: эпиграфические памятники, рукописные тексты, свидетельства античных и средневековых авторов.

Греческий алфавит. Линейное письмо А и кипро-минойское письмо. Линейное письмо В. Кипрское слоговое письмо. Заимствование семитского алфавита. Восточно- и западногреческий алфавиты архаической и классической эпохи. Распространение ионийского алфавита.

2. ФОНЕТИКА

Гласные. Неслоговые гласные. Неслоговые гласные индоевропейского праязыка. Исчезновение начального *i* неслогового. Судьба *i* неслогового в интервокальном положении и после согласных. Неслоговое *u* в начале и внутри слова.

Система гласных древнегреческого языка и их отношение к праиндоевропейским гласным.

Индоевропейское шва. Дифтонги: собственные и несобственные. Количественное и качественное чередование гласных в древнегреческом языке.

Появление протетических гласных. Изменение долготы гласных. Роль противопоставлений по долготе/ краткости. Сокращение долгих гласных. Закон Остгофа. Удлинение кратких гласных. Монофтонгизация дифтонгов. Судьба долгих дифтонгов. Изменение тембра гласных. Изменение тембра гласных под влиянием соседних звуков.

Слияние гласных в аттическом и в других диалектах. Древнегреческое ударение, его характер и виды.

Согласные. Система смычных согласных индоевропейского праязыка и ее развитие в древнегреческом языке. Исчезновение конечных смычных. Судьба лабиовелярных в греческом языке. Случаи перехода смычных в спиранты. Палатализация смычных перед гласными. Ассибиляция *t* перед *i*. Ассимиляция, диссимиляция и метатезы. Закон Грассмана. Изменения в группах: смычный перед смычным; смычный перед спирантом; смычный перед плавным или носовым; смычный перед неслоговым гласным.

Спиранты. Спирант s. Спирант h. Изменение s в начальном положении перед гласным. Спирант s в интервокальном положении. Появление вторичных глухих и звонких сильных спирантов. Развитие групп, включающих спиранты. Спирант и смычный. Спирант перед плавным или носовым. Спирант после плавного или носового. Спирант перед неслоговым гласным. Спирант между двумя согласными.

Плавные и носовые. Индоевропейские плавные и их развитие в греческом языке. Индоевропейские носовые и их развитие в греческом языке. Протетические гласные. Группы, включающие плавные и носовые. Диссимиляция. Воздействие соседних согласных. Группы из плавных и носовых. Плавные и носовые перед неслоговыми гласными. Сонанты в гласной функции.

3. МОРФОЛОГИЯ

Основы словообразования. Индоевропейский корень и чередование гласных. Глагольные основы. Именные основы. Префиксация. Словосложение.

Классификация частей речи в древнегреческом языке.

Имя существительное и его грамматические категории, их отношение к праиндоевропейским. Род, число и падеж древнегреческого имени. Склонение имен с тематической основой. Склонение имен с основой на -ā.

Падежные окончания атематического склонения. Склонение основ на смычный. Склонение сигматических основ. Склонение основ на плавные. Склонение основ на гласные. Склонение основ на дифтонги. Особенности в склонении некоторых существительных атематического склонения.

Система имени прилагательного. Типы основ прилагательного. Степени сравнения прилагательных.

Система местоимений древнегреческого языка. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные и относительные местоимения. Вопросительные и неопределенные местоимения.

Числительные.

Происхождение наречий.

Глагол. Видо-временная система древнегреческого глагола. Категория залога в древнегреческом языке. Личные окончания: активные и медиальные первичные и вторичные окончания, окончания активного перфекта. Аугмент и его виды. Образование и значение imperfectum. Aoristus и его виды: корневой аорист, аористы на -θην и на -ην, тематический (т.н. второй) аорист, сигматический аорист. Praesens. Атематические презенсы. Атематические презенсы с редупликацией. Тематические презенсы. Важнейшие суффиксы презенса. Носовые инфиксы презенса. Perfectum. Перфекты без удвоения. Редупликация. Perfectum I et II activi. Особенности образования активного плюсквамперфекта. Perfectum, plusquamperfectum medii-passivi. Futurum. Разные виды будущего времени в греческом языке. Наклонения греческого глагола. Конъюнктив. Оптатив. Повелительное наклонение. Именные формы глагола. Инфинитивы. Причастия. Отглагольные прилагательные.

Словообразование. Образование сложных слов. Основные словообразовательные суффиксы имен. Префиксальное словообразование у глаголов.

Лексикология. Лексический состав древнегреческого языка и его происхождение. Общеиндоевропейская лексика. Заимствования из других языков и их адаптация в древнегреческом.

№ темы	Название темы	Всего аудиторных	Лекции	Практические занятия	УСР
1.	Введение	12	10		2
2.	Фонетика	16	18		
2.1.	История изменений в системе гласных фонем.	6	6		
2.2.	История изменений в системе согласных фонем.	10	10		
3.	Морфология	42	16	20	6
3.1.	Имя существительное.	8	8		
3.2.	Имя прилагательное	2		2	
3.3.	Местоимение	8	4	4	
3.4.	Глагол	26	8	12	6
	ИТОГО	68	40	20	8

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практ. (семина.) занятия		
1	2	3	4	5	6
	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА	40	20	8	
1.	ВВЕДЕНИЕ.	12	4	2	
1.1.	Древнегреческий язык и культурно-политическая история его носителей.	2			Устный опрос
1.2.	Диалектная структура греческого языка и ее историческое развитие. Краткая характеристика основных диалектов.	2	2		
1.3.	Место древнегреческого языка в системе и.-е. языков.	2			
1.4.	Периодизация истории древнегреческого языка. Краткая характеристика отдельных периодов.	2			
1.5.	Классический период истории древнегреческого языка. Общественно-политическая и языковая ситуация в Греции эпохи эллинизма. Греческий язык в Византии.	2			
1.6.	Источники изучения древнегреческого языка.			2	
1.7.	1. Происхождение алфавита. 2. Становление и развитие алфавитной системы.	2	2		Устный опрос
2.	ФОНЕТИКА.	12	2		
2.1.	Отражение и.-е. системы гласных в греческом языке.	2			Устный опрос
2.2.	Изменения в системе гласных. Изменения в группе гласных. Слияние гласных.	2			
2.3.	Отражение и.-е. системы согласных в греческом языке. Изменения согласных: на конце слова, протетический гласный. Ассимиляция, диссимиляция.	2	2		
2.4.	Неслоговое u и i и сочетания с ними. Изменение и.-е. s и сочетаний с ним.	2			Устный опрос
2.5.	Чередование гласных (качественное и количественное).	2			Устный опрос
2.6.	Характер и виды греческого ударения.	2			
3.	МОРФОЛОГИЯ.	16	14	6	
3.1.	Имя существительное	8			
3.1.1.	Грамматические категории имени в греческом языке и их отношение к и.-е.	2			Устный опрос
3.1.2.	Склонение на -ā- . Тематическое склонение на -o-/-e- .	2			
3.1.3.	Атематическое склонение. Характеристика падежных окончаний.	2			Устный опрос
3.1.4.	Атематическое склонение. Типы основ.	2			

3.2.	Имя прилагательное		2		
3.2.1.	Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.		2		Устный опрос
3.3.	Местоимение	4	4		
3.3.1.	Система местоимений: личные и местоимения 3-го лица.	2			
3.3.2.	Притяжательные и указательные местоимения.		2		
3.3.3.	Вопросительные и неопределенные местоимения.	2			
3.3.4.	Числительные. Наречия.		2		
3.4.	Глагол	4	8	6	
3.4.1.	Грамматические категории древнегреческого глагола и их отношение к и.-е.	2			
3.4.2.	Личные окончания глагола: первичные и вторичные.		2		
3.4.3	Корневые атематические основы настоящего времени без удвоения и с удвоением. Основы настоящего времени с суффиксами -σκ-, -ιε-/ιο-. Отыменные основы.	2			Устный опрос
3.4.4.	Атематический аорист.		2		
3.4.5.	Непереходные (пассивные) аористы на -ην-, -θην-.				
3.4.6.	Тематический и сигматический аорист.			2	
3.4.7.	Разные формы futurum в древнегреческом языке.		2		
3.4.8.	Образование и значение perfectum.			2	
3.4.9.	Образование и значение Conjunctivus, Optativus, Imperativus		2		
3.4.10.	Именные формы глагола.			2	

IV. Информационно-методическая часть

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Античные теории языка и стиля: антология текстов// Под ред. О.М. Фрейденберг. – С.-Пб., 1996
2. Добрянский, Ф.Н. Словарь особенностей греческих диалектов / Ф.Н. Добрянский. – М.: изд-во Либроком, 2015.
3. Лурье, С.Я. Язык и культура микенской Греции/ С.Я. Лурье. – М.-Л., 1957.
4. Молчанов, А.А. Памятники древнейшей греческой письменности. Введение в микенологию/ А.А. Молчанов, В.П. Нерознак, С.Я. Шарыпкин. – М., 1988.
5. Савченко, А.Н. Сравнительная грамматика индоевропейских языков/ А.Н. Савченко. – М., 1974.
6. Семереньи, О. Введение в сравнительное языкознание/ О. Семереньи. – М., 1980.
7. Славятинская, М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку/ М.Н. Славятинская. – М., 1988.
8. Тронский, И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе/ И.М. Тронский. – Л., 1973.
9. Тронский, И.М. Древнегреческое ударение/ И.М. Тронский. – М. –Л., 1962.
10. Шантрэн, П. Историческая морфология греческого языка/ П. Шантрэн. – М., 1953. Приложение: Боровский Я.М. Краткий очерк греческой фонетики.
11. Широков, О.С. История греческого языка/ О.С. Широков. – М., 1983.
12. Brugmann, K. Griechische Grammatik/ K. Brugmann. – München, 1900.
13. Jurewicz, O. Gramatyka historyczna języka greckiego/ O. Jurewicz. – Warszawa, 1999.

Дополнительная литература

1. Гамкрелидзе, Т.В., Индоевропейский язык и индоевропейцы: Т. 1-2/ Т.В. Гамкрелидзе, В.В. Иванов. – Тбилиси, 1984.
2. Гельб, И.Е. Опыт изучения письма/ И.Е. Гельб. – М., 1982.
3. Казанский, Н.Н. Диалекты древнегреческого языка/ Н.Н. Казанский. – Л., 1983.
4. Павленко, Н.А. История письма/ Н.А. Павленко. – Минск, 1987.
5. Перельмутер, И.А. Общеиндоевропейский и греческий глагол/ И.А. Перельмутер. – М., 1977.
6. Фридрих, И. История письма/ И. Фридрих. – М., 1979.
7. Buck, C.D. The Greek Dialects/ C.D. Buck. – Chicago, 1968.
8. Chantraine, P. Dictionnaire etymologique de la langue grecque: vol. I-IV/ P. Chantraine. – Paris, 1968-1980.

9. Frisk, H. Griechisches etymologisches Wörterbuch/ H. Frisk. – Heidelberg, 1960.
10. Hofmann, J.B. Etymologisches Wörterbuch des Griechischen/ J.B. Hofmann. – München, 1966.
11. Kretschmer, P. Einleitung in die Geschichte der griechischen Sprache/ P. Kretschmer. – Göttingen, 1896.
12. Pokorny, J. Indogermanisches etymologisches Wörterbuch: Bd. 1-2./ J. Pokorny. – Bern-München, 1959-1969.
13. Thumb, A. Handbuch der griechischen Dialekte: T. 1-2/ A. Thumb. – Heidelberg, 1932-1959.

Электронные ресурсы

1. <http://graecolatini.bsu.by/>.
2. <http://graecolatini.by/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСП

Тема: Источники изучения древнегреческого языка.

Теоретические вопросы

1. Древнейшие источники изучения греческого языка.
2. Древнейшие греческие надписи, выполненные фонетическим письмом.
3. Основные издания греческих надписей.
4. Папирусные находки.
5. Палимпсесты.
6. Античные грамматики.
7. Христианские авторы.
8. «Лексикон» Гесихия, «Библиотека» Фотия, словарь Суда.
9. Судьба греческого языка после падения Византии.
10. Свидетельства других языков.

Практические задания.

1. Изучите примеры крито-микенских табличек, приведенные в работе «Памятники древнейшей греческой письменности. Введение в микенологию» (авторы: А.А. Молчанов, В.П. Нерознак, С.Я. Шарыпкин) с. 156-166.
2. Познакомьтесь с грамматическими теориями античных ученых, представленными в издании «Античные теории языка и стиля», часть 1 «Проблемы языка», с. 9-152.

Тема: Тематический и сигматический аорист.

Теоретические вопросы.

1. Образование форм тематического аориста.
2. Особенности ударения в некоторых формах тематического аориста.
3. Аористы с нулевой ступенью корня.
4. Тематические аористы с редупликацией.

5. Образование сигматического аориста.
6. Фонетические изменения у глаголов с основой на смычный.
7. Фонетические изменения у глаголов с основой на гласный.
8. Образование сигматического аориста у сонорных глаголов.
9. Диалектные различия в образовании сигматического аориста у глаголов на -ζω.

Практические задания.

1. Образуйте формы aoristus indicativi от глаголов, объясните произошедшие фонетические изменения:

λείπω

γίγνομαι

2. Образуйте формы aoristus indicativi от глаголов, объясните произошедшие фонетические изменения:

φύλαττω

βλάπτω

3. Образуйте формы aoristus indicativi от глаголов, объясните произошедшие фонетические изменения:

φαίνω

μένω

Тема: Образование и значение perfectum.

Теоретические вопросы.

1. Правила редупликации при образовании perfectum.
2. Использование аугмента при образовании perfectum.
3. Глаголы, образующие perfectum I.
4. Глаголы, образующие perfectum II.
5. Фонетические изменения на стыке основы и суффикса при образовании perfectum I.
6. Фонетические изменения, происходящие при образовании perfectum II.
7. Образование форм perfectum indicativi medii-passivi.
8. Фонетические изменения на стыке основы и личных окончаний и суффиксов перфекта.
9. Особенности образования перфекта у некоторых глаголов.
10. Значения перфекта и их изменение.
11. Образование плюсквамперфекта.
12. Значение плюсквамперфекта.
13. Варианты личных окончаний в 3 л. plur. perfectum и plusquamperfectum indicativi medii-passivi.

Практические задания.

1. Образуйте perfectum indicativi activi и проспрягайте глаголы:

νομίζω

φθαίρω

2. Образуйте perfectum indicativi active и объясните редупликацию у глаголов:

φιλέω

θεραπεύω

3. Образуйте perfectum indicativi medii-passivi и проспрягайте глаголы:

τάττω

βλέπω

4. Объясните фонетические процессы в формах:

νενόμισμαι

πεφύλαξαι

Тема: Именные формы глагола.

Теоретические вопросы.

1. Инфинитив в индоевропейском языке.
2. Видовые значения греческого инфинитива.
3. Суффиксы infinitivus praesentis activi.
4. Образование infinitivus aoristi passivi.
5. Образование инфинитива в медиальном залоге.
6. Особенности ударения в некоторых формах инфинитива.
7. Инфинитив у слитных глаголов.
8. Судьба инфинитива в византийском и новогреческом языке.
9. Образование форм активного причастия.
10. Образование причастия в медиальном залоге.
11. Образование participium aoristi passivi.
12. Образование participium perfecti activi.

Практические задания.

1. Образуйте формы infinitivus aoristi activi et medii от глаголов:

θαυμάζω

σφάλλω

φεύγω

δίδωμι

2. Определите диалектную принадлежность форм:

διδόναи

θέμεναи

ἴμεν

γνωμειν

3. Образуйте формы participium aoristi activi от глаголов:

στρέφω

κρίνω

βάλλω

βαίνω

4. Образуйте формы participium perfecti activi от глаголов:

γινώσκω

λαμβάνω

φεύγω

φέρω

МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ

А. Теоретические вопросы

1. Древнегреческий язык и культурно-политическая история его носителей (география, этнонимы и их история).
2. Периодизация истории греческого языка. Краткая характеристика отдельных периодов.
3. Классический период истории древнегреческого языка.
4. Общественно-политическая и языковая ситуация в Греции эпохи эллинизма.
5. Греческий язык в Византии.
6. Диалектная структура греческого языка и ее историческое развитие.
7. Краткая характеристика основных диалектов (микенского, эолийского, дорийского, ионийского, аттического).
8. Источники изучения древнегреческого языка.
9. Место греческого языка в системе и.-е. языков. Черты, отличающие его от других и.-е. языков.
10. Отражение и.-е. системы гласных в древнегреческом языке.
11. Отражение и.-е. системы согласных в древнегреческом языке.
12. История греческого алфавита.
13. Слияние гласных.
14. Изменения согласных: на конце слова, протетический гласный, ассимиляция, диссимиляция).
15. История сочетаний согласных с *i* неслоговым.
16. Неслоговое *u* и сочетания с ним.
17. Изменения и.-е. *s* и сочетаний с ним в греческом языке.
18. Качественные и количественные чередования гласных.
19. Характер и виды греческого ударения.
20. Грамматические категории имени в древнегреческом языке и их отношение к и.-е.
21. Тематическое склонение на *o/ε*.
22. Склонение на *a*.
23. Атематическое склонение. Характеристика падежных окончаний.
24. Атематическое склонение: основы на смычный и *s*.
25. Атематическое склонение: основы на плавные.

26. Атематическое склонение: основы на гласные **ι, υ**.
27. Атематическое склонение: основы на **αυ, ευ**.
28. Система прилагательных: типы основ и склонения.
29. Степени сравнения прилагательных.
30. Личные местоимения.
31. Личное местоимение 3-го лица.
32. Указательные местоимения.
33. Вопросительные и неопределенные местоимения.
34. Числительные.
35. Грамматические категории древнегреческого глагола и их отношение к и.-е.
36. Активные личные окончания (первичные и вторичные).
37. Медиальные личные окончания (первичные и вторичные).
38. Корневые атематические основы *praesens* без удвоения.
39. Атематические основы *praesens* с удвоением.
40. Основы *praesens* с суффиксом **-σκ-**.
41. Основы *praesens* с носовыми суффиксами и инфиксами.
42. Основы *praesens* с суффиксом **-ιε-/-ιο-**.
43. Атематический аорист.
44. Непереходные (пассивные) аористы на **-ην-, -θην-**.
45. Тематический аорист.
46. Сигматический аорист.
47. Формы *futurum* в греческом языке.
48. Значение и образование *perfectum*.
49. Образование и значение *conjunctivus*.
50. Образование и значение *optativus*.
51. Разные формы *imperativus*.
52. Разные формы *infinitivus*.
53. Образование причастий.

Б. Практическое задание

Образец:

Разделить текст надписи на слова, сделать перевод, определить диалектную принадлежность текста:

ΟΥΔΕΣΙΤΟΝΑΠΟΤΟΥΠΕΔΙΟΥΑΠΟΔΩΣΟΥΜΑΙΟΥΔΕΕΞΑΕΩ
 ΕΤΕΙΤΡΙΝΚΟΣΤΩΙΚΑΙΕΝΑΤΩΙΕΔΟΞΕΜΥΛΑΣΕΥΣΙΝΕΚΚΛΗΣΙΝΣΚΥΡΙ
 ΗΣΓΕΝΟΜΕΝΗΣ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Контрольная работа.
3. Экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе трёх документов:

1. Правила проведения аттестации студентов при освоении содержания образовательных программ высшего образования от 29.05.2012 г.

2. Положение о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете от 18.08.2015 г.

3. Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале от 22.12.2003 г.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Древнегреческий язык и авторы	кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9
2. Латинский язык и авторы	кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9
3. История латинского языка	кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9
4. Методика преподавания классических языков	кафедра классической филологии	Нет изменений	Изменения не требуются. 25.05.2016, протокол № 9

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)