

РЕФЕРАТ

Полякова Алиса Викторовна

Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Дипломная работа: 55 с., 48 позиций в списке использованных источников и литературы

Ключевые слова: МЕКСИКАНСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ, МЕКСИКА, АГРАРНЫЙ ВОПРОС, РЕФОРМЫ, КОНСТИТУЦИЯ, ПАНЧО ВИЛЬЯ, ЭМИЛИАНО САПАТА, ПОРФИРИО ДИАС, ФРАНСИСКО МАДЕРО, ВИКТОРИАНО УЭРТА, ВЕНУСТИАНО КАРРАНСА, АЛЬВАРО ОБРЕГОН.

Объект исследования—национально-освободительное движение в Мексике в XX в.

Предмет исследования—Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Цель—проанализировать развитие Мексиканской революции 1910-1917 гг.

Теоретической основой дипломной работы выступили **принципы** историзма и объективности. При проведении исследования сочетались **методы** эмпирического (сбор и накопление научных фактов) и теоретического (анализ, синтез, систематизация и формализация) познания.

Полученные результаты и их новизна. В дипломном исследовании были рассмотрены события, произошедшие в Мексике в 1910-1917 гг., показаны предпосылки, этапы и итоги революции. По итогам дипломного исследования стало ясно, что революция не была окончательно завершенной в 1917 г., т.к. не был решен аграрный вопрос, а зависимость от иностранного капитала не была полностью устранена.

Приведенный в работе фактический материал объективно отражает состояние объекта исследования, а все заимствованные из источников и литературы идеи, сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Палякова Аліса Віктараўна

Мексіканская рэвалюцыя 1910-1917 гг.

Дыпломная праца: 55 с., 48 пазіцый ў спісе выкарыстаных крыніц і літаратуры.

Ключавыя словы: МЕКСІКАНСКАЯ РЭВАЛЮЦЫЯ, МЕКСІКА, АГРАРНАЕ ПЫТАННЕ, РЭФОРМЫ, КАНСТЫТУЦЫЯ, ПАНЧА ВІЛЛЯ, ЭМІЛЛЯНА САПАТА, ПАРФІРЫЯ ДЗІАС, ФРАНСІСКА МАДЭРА, ВІКТАРЫЯНА ЁЭРТА, ВЭНУСЦІЯНА КАРАНСА, АЛЬВАРА АБРЭГОН.

Аб'ект даследавання—нацыянальна-вызваленчы рух у Мексіцы ў XX ст.

Прадмет даследавання—Мексіканская рэвалюцыя 1910-1917 гг.

Мэта—прааналізаваць развіццё Мексіканскай рэвалюцыі 1910-1917 гг.

Тэарэтычнай асновай дыпломнай працы выступілі **прынцыпы** гістарызма і аб'ектыўнасці. Падчас правядзення даследавання спалучаліся **метады** эмпірычных (збор і накапленне навуковых фактаў) і тэарэтычных (аналіз, сінтэз, сістэматызацыя і фармалізацыя) ведаў.

Атрыманыя высновы і іх навізна. У дыпломным даследаванні былі разгледжаны падзеі, якія здарыліся ў Мексіцы ў 1910-1917 гг., выяўлены перадумовы, этапы і вынікі рэвалюцыі. Згодна высновам дыпломнага даследавання высвятлілася, што рэвалюцыя не была канчаткова завершанай ў 1917 г., бо не было вырашана аграрнае пытанне, а залежнасць ад замежнага капітала не была цалкам ліквідавана.

Прыведзены ў працы фактычны матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан аб'екта даследавання, а ўсе запазычаныя з крыніц і літаратуры ідэі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

RÉSUMÉ

Alice V. Polyakova

Révolution mexicaine 1910-1917 ans

Thèse: 55 pages., 48 positions dans la liste des sources utilisées et de la littérature

Mots-clés: Révolution mexicaine, le Mexique, les questions agraires, la réforme, constitution, Pancho Villa, Emiliano Zapata, Porfirio Dias, Francisco Madero, Victoriano Huerta, Venustiano Carranza Alvaro Obregon.

L'objet d'étude, le mouvement de libération nationale au Mexique au XX siècle.

Sujet de la recherche, révolution mexicaine 1910-1917 ans.

L'objectif est d'analyser l'évolution de la Révolution mexicaine 1910-1917 ans.

La base théorique de la thèse sont **les principes** de l'historicisme et de l'objectivité. L'étude a combiné **les méthodes** empiriques (collecte et de l'accumulation de preuves scientifiques) et théoriquement (analyse, synthèse, systématisation et de formalisation) des connaissances.

Les résultats et leur nouveauté. L'étude de diplôme a examiné l'évolution au Mexique en 1910-1917 ans. Montre les conditions, les étapes et les résultats de la révolution. A la fin des études supérieures, il est devenu clair que la révolution a finalement été achevée, comme il n'a pas été résolu la question agraire, et la dépendance à l'égard des capitaux étrangers n'a pas été complètement résolue.

Propulsé par le matériau réel reflète objectivement l'état de l'objet d'étude, et tous empruntés à des sources et des idées littéraires, accompagnés par des références à leurs auteurs.