

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В. Данильченко

(подпись)

19
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-1933 /уч.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 05 06 Романо-германская филология

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 05 06-2013 и учебного плана УВО № D 21-087/уч. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Гарник Антонина Васильевна, профессор кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент.

Кириченко Арина Владимировна, доцент кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой классической филологии филологического факультета (протокол № 5 от 25.01.2016 г.)

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 25.01.2016 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Латинский язык на отделении романо-германской филологии филологического факультета является дисциплиной, призванной приобщить студентов к основным достижениям античной культуры, основы европейской цивилизации. Словарный состав большинства европейских языков, в том числе английского, немецкого, французского, итальянского, славянских языков содержит большой процент слов латинского и греческого происхождения. Это и прямые заимствования из этих языков, и новые слова, образованные на основе латинских и греческих корней (практически вся международная научная терминология в разных областях знаний). Кроме того, сравнение лексем родного, изучаемого иностранного и древних классических языков наглядно показывает родство этих языков. Таким образом, изучение латинского языка позволяет углубить знание родного и изучаемого иностранного, сделать его более осмысленным и научным. Занятия по латинскому языку призваны приобщить студентов к языковому анализу, показать системность языка.

Именно на занятиях по латинскому языку студенты знакомятся с античной литературой, историей, мифологией. А так как именно герои, образы, понятия античной культуры лежат в основе европейской культуры, то последнюю невозможно понимать, не зная их.

Цель курса — научить студентов читать и переводить со словарем латинские тексты, показать систему грамматики латинского языка, место и значение латинского языка в системе индоевропейских языков, роль латинского языка в европейской и мировой культуре.

Задачи изучения дисциплины:

- дать системное представление о фонетике, морфологии, лексике и синтаксисе латинского языка;
- выработать навыки филологического анализа латинского текста;
- обеспечить прочное закрепление в памяти определенного лексического запаса латинского языка;
- выработать умение находить межъязыковые связи латинского языка и современных европейских языков.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием изучение латинского языка занимает важное место в цикле общепрофессиональных дисциплин и неразрывно связано с такими учебными дисциплинами, как иностранные языки, «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История зарубежной литературы».

Латинский язык входит в число дисциплин компонента учреждения высшего образования (цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин).

В результате изучения дисциплины студенты **должны**:

- **знать**: систему латинского языка в ее фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах: систему и произносительные нормы латинского языка; парадигмы склонений и спряжений; основную лексику и фразеологию (в объеме, предусмотренном программой); терминологию филологического профиля;

- **уметь**: анализировать латиноязычные тексты с позиций их структурных, лексических и стилистических особенностей; объяснять значение латинских лексем, которые вошли в романо-германские и славянские языки; оперировать некоторыми видами речевой деятельности на латинском языке (чтение, письмо);

- **владеть**: навыками грамматического анализа и перевода латинского текста; навыками чтения прозаических и поэтических (гекзаметр, элегический дистих) текстов; латинскими формулами, выражениями, афоризмами.

Форма получения высшего образования: очная.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования, распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам, формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Дневная форма получения образования:

Курс	II	
	3	4
Семестры	3	4
Общее количество часов	72	132
Количество аудиторных часов	34	52
• Лекции	—	—
• Практические (семинарские) занятия	30	48
• Лабораторные занятия	—	—
• УСР	4	4
Форма текущей аттестации	Зачет (3-й семестр)	Экзамен (4-й семестр)

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Сведения из истории латинского языка

Латинский язык – один из индоевропейских языков. Краткий очерк истории латинского языка. Периодизация истории латинского языка. Первые письменные памятники. Влияние греческого языка. Роль латинского языка в истории европейской культуры в разные исторические периоды. Латинский язык на территории ВКЛ. Влияние латинского языка на формирование новых национальных языков Европы, в особенности романских языков. Роль латинского языка в создании интернациональной научно-технической терминологии.

Фонетика и графика

Краткие сведения из истории алфавита. Латинский алфавит и его происхождение. Буквы и звуки латинского языка. Долгие и краткие гласные. Правила долготы и краткости слога. Дифтонги и диграфы, их произношение. Согласные. Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Греческие буквосочетания. Слогораздел и правило *muta cum liquida*.

Ударение. Музыкальный характер латинского ударения. Правило постановки ударения в слове.

Важнейшие фонетические законы: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в срединных слогах, изменение *ō* в *ū* в закрытом конечном слоге, переход конечного *-ī* в *-ē*. Ассимиляция согласных. Упрощение групп согласных.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Морфология

Имя существительное

Грамматические категории имени существительного. Характеристика системы склонения в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правило определения склонения. Практическая и историческая основы имени существительного.

1-е склонение. Историческая основа существительных (*ā*). Парадигма склонения. Род существительных первого склонения.

2-е склонение. Историческая основа (ō/ē). Падежные окончания. Родовая принадлежность существительных второго склонения, исключения из правила о роде. Правило среднего рода. Особенности в образовании звательного падежа.

3-е склонение. Исторические основы (согласный, i). Согласный, гласный и смешанный типы третьего склонения. Система падежных окончаний. Сигматический и нулевой *Nominativus singularis*. Правило рода существительных третьего склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных.

4-е склонение. Историческая основа (ū). Падежные окончания. Род существительных четвертого склонения и исключения. Особенности склонения некоторых существительных (*domus*).

5-е склонение. Историческая основа (ē). Падежные окончания. Род. Особенности пятого склонения.

Сопоставительный анализ всех пяти склонений. Латинские склонения как единая система, восходящая к периоду индоевропейского языкового состояния; сравнение с системой склонения в древнегреческом, старославянском и русском языках.

Имя прилагательное

Система прилагательных в латинском языке. Прилагательные 1–2 склонений.

Прилагательные 3-го склонения. Типы прилагательных третьего склонения в зависимости от количества родовых окончаний в *nominativus singularis*. Склонение прилагательных и некоторые особенности.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней сравнения: суффиксальные и описательные (аналитические). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Супплетивные степени сравнения. Абсолютное и относительное значение степеней сравнения в латинском языке.

Местоимения

Личные местоимения. Супплетивность падежных форм личных местоимений. Сравнение с другими индоевропейскими языками.

Возвратное местоимение и правило его употребления, совпадение форм единственного и множественного числа.

Постпозиция предлога *cum* в сочетании с личными и возвратным местоимениями.

Притяжательные местоимения и их склонение. Правила употребления притяжательных местоимений.

Указательные местоимения и их склонение. Употребление указательных местоимений в значении личных местоимений третьего лица. Соотносительные значения указательных местоимений.

Вопросительные и относительные местоимения и их склонение.

Отрицательные местоимения, их структура (составные части) и склонение.

Неопределенные местоимения, особенности их образования и склонения.

Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.

Местоимения — наиболее устойчивый слой лексики индоевропейских языков. Генетическое родство местоимений в латинском, романских, германских, древнегреческом и русском языках.

Н а р е ч и я

Непроизводные наречия. Способы образования наречий от прилагательных 1–2 склонения и от прилагательных 3 склонения. Употребление в качестве наречий застывших падежных форм существительных и прилагательных. Степени сравнения наречий.

Ч и с л и т е л ь н ы е

Категории числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Склонение числительных. Употребление падежных форм имени при количественных числительных в латинском языке. Согласование сложных порядковых числительных с именем существительным. Склонение числительных unus, a, um, duo, duae, tres, tria и milia. Генетическая близость числительных в ряде индоевропейских языков. Римские цифры.

Г л а г о л

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Основные формы глагола и три глагольные основы. Определение спряжения глаголов по конечному звуку основы инфекта. Противопоставление основ перфекта и инфекта и их видовое значение. Происхождение латинского перфекта от древних индоевропейских форм перфекта и аориста. Личные и неличные формы глагола.

Система инфекта. Личные формы praesens, imperfectum, futurum I в indicativus и conjunctivus действительного и страдательного залогов. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование форм imperativus в praesens и futurum. Выражение запрещения.

Система перфекта. Личные формы perfectum, plusquamperfectum, futurum II в indicativus и conjunctivus действительного залога. Личные окончания действительного залога перфекта.

Аналитические формы страдательного залога в системе перфекта и их сопоставление с формами страдательного залога в старославянском и русском языках,

Неличные формы глагола. Образование и значение *participium praesentis activi*, *participium perfecti passivi*, *participium futuri activi*. Система инфинитивов латинского глагола. Отглагольное существительное (герундий) и отглагольное прилагательное (герундив), их склонение. Супин I и супин II. Генетическое родство латинского и старославянского супина.

Описательное активное и пассивное спряжение.

Отложительные и полуотложительные глаголы.

Неправильные глаголы. *Esse* и его производные; историческое родство глагола "быть" в индоевропейских языках. Глаголы *volo*, *nolo*, *malo*; *fero* и его производные; *eo* и его производные; *fiō*.

Предлоги

Предлоги, употребляющиеся с аблативом, с аккузативом, с двумя падежами. Постпозитивные предлоги *causā* и *gratiā*.

Словообразование

Типы словообразовательных моделей. Словосложение.

Аффиксация. Словообразование в системе глагола. Важнейшие префиксы; *a-*, *ab-*, *abs-*, *ad-*, *con-*, *de-*, *e-*, *ex-*, *in-*, *ob-*, *per-*, *prae-*, *pro-*, *sub-*, *trans-*, *re-*, *se-*, *dis-*, *amb-*.

Словообразование в системе имени. Важнейшие суффиксы существительных: *-tor*, *sor-*, *-tio*, *-sio*; *-tus*, *-sus*; *-ium*; *-mentum*; *-men*; *-or*; *-culum*, *-bulum*, *-crum*; *-antia*, *-entia*; *-tas*; *-ina*; *-arium*; *-atus*, *-culus*, *-ellus*, *-illus*; прилагательных: *-eus*; *-osus*; *-atus*; *-icus*; *-alis*, *-inus*; *-bundus*, *-ax*; *-ilia*, *-bilis*.

Ассимиляция префиксов. Продуктивность некоторых латинских префиксов и суффиксов в русском языке.

Лексика

Лексическая система латинского языка. Лексика общего индоевропейского происхождения. Греческие заимствования в латинском языке. Многозначность латинских слов, в особенности, глаголов. Латинская лексика как основа интернациональной терминологии (социальной, лингвистической, литературоведческой, технической, медицинской и т.д.).

Различные способы усвоения латинской терминологии новыми языками: 1) заимствования, 2) калькирование, 3) создание новых терминов на базе латинских и греческих корней и словообразовательных аффиксов.

Латинские поговорки и крылатые выражения.

Синтаксис

Простое предложение

Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения. Личные местоимения в роли подлежащего в латинском языке. Простое и составное сказуемое. Особенности согласования именной части сказуемого с подлежащим. Случаи согласования по смыслу. Отрицательная конструкция. Действительная и страдательная конструкции.

Порядок слов в предложении в сопоставлении с русским и другими славянскими.

Синтаксические функции падежей

Nominativus – падеж подлежащего и именной части сказуемого. Nominativus duplex.

Vocativus – падеж обращения. Реликты звательного падежа в русском языке и других славянских.

Genetivus – падеж несогласованного определения и косвенного дополнения. Genetivus possessivus, subjectivus, objectivus, partitivus, characteristicus, qualitatis.

Dativus – падеж косвенного дополнения. Dativus commodi – incommodi, possessivus, finalis, duplex.

Accusativus – падеж прямого дополнения. Accusativus duplex, limitationis, exclamationis, adverbialis, Graecus.

Ablativus – синкретический падеж, объединивший функции индоевропейских отделительного, инструментального и местного. Ablativus separationis, temporis, loci, auctoris, comparationis, instrumenti, causae, originis, qualitatis, modi.

Беспредложное употребление названий городов в значении ablativus separationis, loci и accusativus extentionis.

Различия в падежном управлении глаголов одного значения в латинском и русском (белорусском) языках.

Синтаксис глагола

Синтаксические функции инфинитива, его субстантивация. Infinitivus historicus.

Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Временные значения инфинитива в инфинитивных оборотах.

Значения конъюнктива в независимом предложении: conjunctivus hortativus, jussivus, optativus, prohibitivus, potentialis, dubitativus.

Герундий. Употребление падежей герундия.

Герундив в значении определения и в значении именной части сказуемого. Личная и безличная конструкции с герундивом.

Причастия. Причастия в функции определения (*participium attributivum*) и в предикативной функции (*participium praedicativum*). *Ablativus absolutus*, его значение и способы перевода. Сравнение с причастными конструкциями *Genetivus absolutus* в древнегреческом и Дательным самостоятельным – в старославянском и древнерусском языках.

Употребление *supinum I* и *supinum II*.

Синтаксис сложного предложения

Придаточные предложения со сказуемым в индикативе и конъюнктиве. Значение латинского конъюнктива в придаточных предложениях. Правило последовательности времен (*consecutio temporum*). Типы придаточных предложений: косвенный вопрос, придаточные времени с союзом *cum temporale*, *cum historicum*, с союзами *postquam*, *ubi*, *ubi primum* и подобными, придаточные цели (*ut, ne finale*), дополнительные (*ut, ne objectivum*), следствия (*ut consecutivum*), причины – с союзами *quod*, *quia*, *quoniam* и *cum causale*, придаточные уступительные (*cum concessivum* и другие союзы), условные предложения реального, потенциального и ирреального вида. *Attractio modi*. Косвенная речь.

ОСНОВЫ РИМСКОГО СТИХОСЛОЖЕНИЯ

Чередование долгих и кратких слогов – основной принцип римского стихосложения. Элизия. Основные виды стоп: ямб, дактиль, спондей, трохей. Некоторые стихотворные размеры и строфы, например, гекзаметр, элегический дистих, ямбический триметр, фалекейский одиннадцатисложник, сапфическая и алкеева строфа. Цезура. Современное чтение латинских стихов и перевод размером подлинника.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. занятия		
3-Й СЕМЕСТР					
			30	4	
1.	ВВЕДЕНИЕ		4		
1. 1.	Сведения из истории латинского языка. Формирование латинского алфавита.		2		
1. 2.	Фонетика и графика.		2		Устный опрос
2.	ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА		26	4	
2. 1.	Грамматические категории имен существительных. Сведения о склонении. I склонение существительных. Praesens indicatīvi глагола <i>sum, fui, -, esse</i> .		2		Устный опрос
2. 2.	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения латинского глагола. <i>Infinitīvus praesentis actīvi</i> . Личные окончания действительного залога. <i>Praesens indicatīvi actīvi</i> глаголов I, II, IIIa, IIIб, IV спряжений.		2		Устный опрос
2. 3.	Образование <i>imperatīvus praesentis actīvi</i> . Выражение запрещения.		2		Устный опрос
2. 4.	II склонение существительных. Система падежных окончаний. Особенности склонения среднего рода.		2		Устный опрос
2. 5.	Прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. Согласование.		2		Устный опрос

2. 6.	<i>Praesens indicatīvi</i> глаголов сложных с <i>esse</i> . Склонение личных и возвратного местоимений. Указательные местоимения: склонение, употребление, перевод.		2		Устный опрос
2. 7.	<i>Praesens indicatīvi passīvi u infinitivus praesentis passīvi</i> глаголов I-IV спряжений. Синтаксис страдательной конструкции. <i>Ablatīvus auctōris. Ablatīvus instrumenti.</i>		2		Устный опрос
2. 8.	Существительные I-II склонений. Прилагательные I группы. Глагол: <i>Praesens</i> . Местоимения			2	Письм. работа
2. 9.	<i>Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi</i> правильных глаголов. <i>Imperfectum indicatīvi</i> глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		Устный опрос
2. 10.	<i>Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi</i> правильных глаголов. <i>Futūrum I indicatīvi</i> глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		Устный опрос
2. 11.	III склонение существительных. Историческая основа существительных III склонения. Типы III склонения существительных: согласный, гласный, смешанный. Система падежных окончаний.		2		Устный опрос
2. 12.	Образование <i>nominatīvus singulāris</i> в 3-м склонении. Правило рода и исключения из него. Особенности 3-го склонения.		2		Устный опрос
2. 13-14.	Прилагательные III склонения. Прилагательные 3-х окончаний. Прилагательные 2-х окончаний. Прилагательные 1-го окончания.		4		Устный опрос
2.15.	«Особенности III склонения существительных».			2	Письм. работа
4-Й СЕМЕСТР					
			48	4	
2. 16.	Основные формы глагола. Три основы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы. Система перфекта. Личные окончания действительного залога перфекта. <i>Perfectum indicatīvi actīvi</i> . Основные формы глагола <i>esse</i> и сложных с ним.		2		Устный опрос

2. 17.	<i>Plusquamperfectum indicatīvi actīvi. Futūrum II indicatīvi actīvi.</i>		2		Устный опрос
2. 18.	Причастия. <i>Participium praesentis actīvi. Participium perfecti passīvi. Participium futūri actīvi</i> : образование, склонение, употребление. <i>Conjugatio periphrastīca actīva.</i>		2		Устный опрос
2. 19.	<i>Perfectum indicatīvi passīvi. Plusquamperfectum indicatīvi passīvi. Futūrum II indicatīvi passīvi.</i>		2		Устный опрос
2. 20.	IV склонение существительных: историческая основа, род, система падежных окончаний. V склонение существительных: историческая основа, род, система падежных окончаний. Особенности склонения и употребления некоторых существительных.		2		Устный опрос
2. 21.	Числительные: разряды, употребление, склонение. Система местоимений.			2	Устный опрос
2. 22.	Степени сравнения прилагательных: <i>gradus comparatīvus, gradus superlatīvus</i> . Синтаксис падежей при степенях сравнения: <i>ablatīvus comparatiōnis, genetīvus partitīvus</i> . Супплетивные степени сравнения. Наречия. Степени сравнения наречий.		2		Устный опрос
2. 23.	<i>Infinitīvi</i> . Синтаксический оборот <i>Accusatīvus cum infinitīvo</i> .		2		Устный опрос
2. 24.	Частный случай синтаксического оборота <i>accusatīvus cum infinitīvo</i> .		2		Устный опрос
2. 25	Синтаксический оборот <i>nominatīvus cum infinitīvo</i> .		2		Устный опрос
2. 26	Синтаксический оборот <i>ablatīvus absolutus</i> .		2		Устный опрос
2. 24	Частный случай оборота <i>ablatīvus absolutus</i> .		2		Устный опрос

2. 25	Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы.		2		Устный опрос
2. 26.	<i>Modus conjunctivus</i> . Образование и употребление инфектных времен: <i>praesens conjunctivi</i> , <i>imperfectum conjunctivi</i> . Употребление конъюнктива в независимом предложении. « <i>Gaudeāmus</i> ».		2		Устный опрос
2. 25	Придаточные предложения с союзами <i>ut (ne)</i> : придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. Употребление времен.		2		Устный опрос
2. 26-27	<i>Modus conjunctivus</i> . Образование и употребление перфектных времен: <i>perfectum conjunctivi</i> , <i>plusquamperfectum conjunctivi</i> . <i>Consecutio temporum</i> . Косвенный вопрос.		4		Устный опрос
2. 28	Придаточные предложения с союзом <i>cum</i> .		2		Устный опрос
2. 29	Придаточные предложения условные.		2		Устный опрос
2. 30	Неправильные глаголы			2	
2. 31-32-33	Герундий. Герундив: образование и употребление. <i>Conjugatio periphrastica passiva</i> .		6		Устный опрос
2. 34	Гай Юлий Цезарь «Записки о Галльской войне»: чтение, грамматический анализ, перевод, историко-филологический комментарий.		2		Устный опрос
3	ОСНОВЫ РИМСКОГО СТИХОСЛОЖЕНИЯ				
3. 1.	Римская поэзия (Катулл, Гораций): чтение, грамматический анализ, перевод, историко-филологический комментарий.		2		Устный опрос
3.2	Итоговая контрольная работа		2		Письм. работа

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Литература

Основная

1. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina* : учебник для студентов учреждений высшего образования по филологическим и историческим специальностям / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2012. — 263 с.

2. *Ярхо В.Н., Лобода В.И.* Латинский язык. М., 1983 и др.

3. *Попов А.Н., Шендяпин П.А.* Латинский язык. М., 1970.

4. *Боровский Я.М., Болдырев А.В.* Латинский язык. М., 1975.

5. ЭУМК по учебной дисциплине «Латинский язык» для специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология. / Г.И. Шевченко, А.В. Гарник, О.Г. Прокопчук, К.А. Тананушко. Минск, 2015

Дополнительная

6. *Гарник, А. В.* Латинский язык = *Lingua Latina* : учебное пособие для студентов филологических и исторических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А. В. Гарник, Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2004. — 246 с.

7. *Прыстаўка, Я. У.* *Latina aeterna* : зборнік тэкстаў і практыкаванняў па лацінскай мове / Я. У. Прыстаўка. — Масква : Букстрим, 2013. — 72 с.

8. Учебник латинского языка / сост.: К. А. Тананушко, Н. В. Адамчик. — Минск : Харвест, 2007. — 447 с.

9. *Шаўчэнка, Г. І.* Лацінская мова : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі па гуманітарных спецыяльнасцях / Г. І. Шаўчэнка, А. В. Гарнік, К. А. Тананушка. — Мінск : БДУ, 2012. — 342 с.

10. *Боровский, Я. М.* Учебник латинского языка : для гуманитарных факультетов университетов / Я. М. Боровский, А. В. Болдырев. — 4-е изд., доп. — Москва : «Высш. школа», 1975. — 479 с.

11. *Винничук, Л.* Латинский язык : самоучитель для студентов гуманитарных факультетов университетов и педагогических вузов : пер. с польского / Л. Винничук. — 2-е изд., испр. — Москва : Высш. шк., 1985. — 327 с.

12. *Козаржевский, А. Ч.* Учебник латинского языка : для нефилологических гуманитарных факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. — Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1981. — 312 с.

13. *Покровская, З. А.* Латинский язык : учебник для вузов / З. А. Покровская, Н. Л. Кацман. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Высш. шк., 1987. — 368 с.

14. *Попов, А. Н.* Латинский язык / А. Н. Попов, П. М. Шендяпин ; под ред. Д. В. Бугая. — Москва : Академический Проект, 2008. — 496 с.

Словари

15. *Дворецкий, И. Х.* Латинско-русский словарь : более 200 000 слов и словосочетаний / И. Х. Дворецкий. — Москва : Русский язык-Медиа, 2008. — 843 с.
16. Латинско-русский словарь / авт.-сост. К. А. Тананушко. — Минск : Харвест, 2005. — 1037 с.
17. *Петрученко, О. А.* Латинско-русский словарь / О. А. Петрученко. — Санкт-Петербург и др.: Лань, 2003. — 703 с.
18. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост.: А. В. Подосинов и др.] ; под общей редакцией А. В. Подосинова. — Москва : Флинта ; Наука, 2009. — 740 с.
19. *Бабичев, Н. Т.* Словарь латинских крылатых слов : 2500 единиц / Н. Т. Бабичев, Я. М. Боровский ; под ред. Я. М. Боровского. — Москва : Рус. яз., 1999. — 781 с.
20. *Сединина, Ю. А.* Словарь латинских дериватов в английском, немецком, французском и итальянском языках / Ю. А. Сединина, Н. В. Протасевич, Д. Н. Гомон ; под ред. Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2002. — 112 с.
21. *Шевченко, Г. И.* Словарь латинских дериватов в языках восточных и западных славян / Г. И. Шевченко, А. В. Гарник, А. В. Кириченко ; под ред. Г. И. Шевченко. — Минск : БГУ, 2007. — 108 с.
22. Словарь античности : пер. с нем. / сост. Й. Ирмшер в сотрудничестве с Р. Йоне ; редкол.: В. И. Кузицин (отв. ред.) и др. — Москва : Эллис Лак : Прогресс, 1994. — 704 с.

2. Электронные ресурсы

23. Сайт кафедры классической филологии БГУ www.graecolatini.by.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УСР

Тема: «Существительные I-II склонений. Прилагательные I группы.
Глагол: *Praesens. Местоимения*»

Практические задания:

1. *Просклоняйте словосочетание:* больной сын (*filius, ii m* – сын; *aegrōtus, a, um* – больной).
2. *Проспрягайте глаголы* в *praesens indicatīvi actīvi et passīvi, образуйте формы infinitīvi praesentis actīvi et passīvi, imperatīvus praesentis actīvi: laudo, 1; vinco, 3.*
3. *Переведите с грамматическим разбором.*
Romāni antīqui cum finitīmis popūlis multa bella gerunt.
4. *Переведите на латинский язык.*
Сражения и победы приносят людям славу.

(*proelium*, *ii n* – сражение, *victoria*, *ae f* – победа, *vir*, *i m* – человек, *gloria*, *ae f* – слава, *praebeo*, *2* – приносить)

Тема: «Особенности III склонения существительных»

Теоретические вопросы:

1. Как определить склонение существительного?
2. Как определить основу существительного?
3. Назовите типы III склонения существительных.
4. Какие существительные имеют окончание *-im* в асс. sg., окончание *-i* в abl. sg. и окончание *-ium* в gen. pl.?
5. Как склоняется существительное *vis f* сила?
6. Как склоняется существительное *Juppiter, Jovis m* Юпитер?
7. Как склоняется существительное *bos, bovis m, f* бык, корова?

Практические задания:

1. По словарной форме существительных определите их склонение и основу: *insūla, ae f* остров; *caritas, ātis f* милость; *genus, ěris n* род; *hortus, i m* сад; *gener, ěri m* зять; *custos, ōdis m* сторож; *ovis, is f* овца; *murus, i m* стена; *labor, ōris m* работа; *fons, fontis m* источник; *rivus, i m* река, ручей; *lumen, ĩnis n* свет; *nubes, is f* облако; *avis, is f* птица.

2. По словарной форме определите тип существительных 3-го склонения: *fames, is f* голод; *pastor, ōris m* пастух; *panis, is m* хлеб; *mare, is n* море; *dens, dentis m* зуб; *limes, ĩtis f* граница; *navis, is f* корабль; *serpens, entis m, f* змея; *hostis, is m* враг; *timor, ōris m* почет; *draco, ōnis m* дракон; *urbs, urbis f* город; *tempesta, ātis f* погода; *feles, is f* кошка; *nox, noctis f* ночь; *sermo, ōnis f* речь.

3. Просклоняйте существительные: а) согласного типа: *veritas, ātis f* истина; *foedus, ěris n* союз; б) гласного типа: *vectigal, ālis n* налог; *calcar, āris n* шпора; *rete, is n* сеть; в) смешанного типа: *mens, mentis f* разум; *mensis, is m* месяц.

4. Найдите словарную форму, определите падеж и число существительных: *aetate, animalium, igne, pontem, capita, rosas, testibus, luce, mentium, librum, virgines, oppida, sanitatis, paci, lumina, magistro, pedum, vectigali, magistrae, dente.*

5. Определите падеж и число существительного 3 склонения, найдите его словарную форму, переведите грамматическую форму на русский язык. Образуйте такой же падеж противоположного числа и переведите полученную форму на русский язык: *patris, regiōni, palude, aures, erroribus, florum, honorem, avium, homo, igni, montes.*

6. Просклоняйте существительные, учитывая их особенности в склонении: *turris, is f* башня; *securis, is f* топор.

7. Определите падеж и число существительных: *siti, puppim, securibus, bobus, turrium, Jove, Tibērim, vires, boum, tussim.*

8. Переведите: *Milītes Romāni ante castra hostium turrim constituunt. Gellius, grammaticus Romānus antīquus, dicit: Vergilius «turrim» scribēbat, non «turrem» et «secūrim», non «secūrem».*

9. Переведите на латинский язык: Царица жила в высокой башне. В древние времена римляне плавали по Тибру и по морям.

Тема: «Числительные: разряды, употребление, склонение. Система местоимений»

Практические задания:

1. Переведите на латинский язык и просклоняйте словосочетания: *один царь, два воина, три сенатора; эта счастливая девушка; мой сын.*

2. Переведите на русский язык, сделайте грамматический разбор: *Graeci decem annos cum Trojānis pugnavērunt. Hannībal tribus annis totam Hispaniam in potestātem suam redēgit. Lacedaemonii misērunt ad Thermopylas delectos CCC cum Leonīda rege. Hydra habēbat novem capīta; ex eis octo mortalia erant, unum immortāle. Nullum malum est sine alīquo bono. Nemo amat eos, quos timet. Non est salus in ea civitāte, cujus cives legībus non parent*

3. Переведите на латинский язык: Какое животное имеет утром четыре ноги, днем две, вечером три? В войске Ганнибала было тридцать семь слонов. Кто не с нами, тот против нас. Чья жизнь свободна от забот и печали? У каждого человека есть какой-нибудь талант.

Тема: «Неправильные глаголы»

1. Определите грамматическую форму следующих глаголов: *erāmus, esse, potērunt, potuērunt, velle, vis, vult, nolūmus, mavultis, it, iit, eunt, ibāmus, transītum, periit, exītum, fert, ferunt, fer, tulērunt, translātus, differre, fit, fiunt.*

2. Переведите на русский язык, сделайте грамматический разбор: 1. *Amīci Caesāri nomen regis offerre volēbant.* 2. *Germanōrum gentes multum inter se diffērunt.* 3. *Germāni sine causa Gallis bellum intulērunt.* 4. *Frumentum ex agris in vicum confertur.* 5. *Femīnae Trojanōrum in Graeciam ductae esse feruntur.* 6. *Imperātor epistūlam, a nuntio allātam, statim militībus recitāvit.*

3. Переведите на латинский язык: Эту реку в некоторых местах можно перейти вброд. Воины, намереваясь идти в сражение, готовят оружие. Цезарь перенес лагерь на другое место.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Контрольная работа.
3. Зачет.
4. Экзамен.

Материалы к зачету

А. Теоретические вопросы:

1. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
2. 1-е склонение существительных: система падежных окончаний. Существительные мужского рода.
3. 2-е склонение существительных: система падежных окончаний, особенности образования *vocatiuus singularis*. Правило среднего рода.
4. 3-е склонение существительных: согласный, гласный и смешанный типы, система падежных окончаний. Образование *nominatiuus singularis*. Особенности 3-го склонения.
5. Имя прилагательное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
6. Прилагательные 1-2 склонений. Согласование прилагательного с существительным.
7. Прилагательные 3-го склонения: прилагательные трех, двух и одного окончания. Согласование прилагательного с существительным.
8. Глагол: грамматические категории, словарная форма, основа *infectum*.
9. *Praesens indicatiui*: личные окончания и соединительные гласные.
10. *Imperfectum indicatiui*: суффиксы и личные окончания.
11. *Futuum I indicatiui*: суффиксы и личные окончания.
12. Инфектные времена глагола *sum*, *esse* и сложных с ним.
13. Личные, возвратное, притяжательные и указательные местоимения: особенности склонения.
14. Синтаксические конструкции *Accusatiuus duplex*, *Nominatiuus duplex*.
15. *Ablatiuus instrumenti*, *ablatiuus auctoris*.

Б. Латинские крылатые выражения.

Материалы к экзамену

А. Теоретические вопросы:

16. Имя существительное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
17. Имя прилагательное: грамматические категории, типы склонения, определение типа склонения.
18. Степени сравнения прилагательных. *Ablatiuus comparatiouis*. *Genetiuus partitiuus*.
19. Глагол: 4 основные формы, 3 основы. Формы каких времен образуются от основы *infectum*?
20. Глагол: 4 основные формы, 3 основы. Формы каких времен образуются от основы *perfectum*?

21. Как образуются формы страдательного залога перфектных времен?
22. *Infinitīvi*, их образование. Синтаксические обороты *accusatīvus cum infinitīvo* и *nominatīvus cum infinitīvo*.
23. *Participia*, их образование. Синтаксический оборот *ablatīvus absolūtus*.
24. *Verba deponentia et semideponentia*.
25. *Gerundium*: образование, способы перевода. *Gerundīvum*: образование, функции в предложении. *Conjugatio periphrastica passiva*.
26. Синтаксические конструкции *accusatīvus duplex*, *nominatīvus duplex*.
27. *Ablatīvus auctōris*. *Ablatīvus instrumenti*.
28. Значения конъюнктива в независимом предложении.
29. Правило последовательности времен.
30. Типы придаточных предложений.

Б. Латинские крылатые выражения.

В. Студенческий гимн «Gaudeamus» (1, 4, 5, 6-й столбцы).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Иностранные языки	Кафедры иностранных языкознаний	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 5 от 25.01.2016 г.
2. Введение в языкознание	Кафедра общего теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 5 от 25.01.2016 г.
3. Общее языкознание	Кафедра общего теоретического и славянского языкознания	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № № 5 от 25.01.2016 г.
4. История зарубежной литературы	Кафедра истории зарубежной литературы	Нет изменений	Изменения не требуются. Протокол № 5 от 25.01.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)