

Реферат
Свирид Ирины Юрьевны
Высшая школа в БССР (1944–1953 гг.)

Ключевые слова: ВЫСШАЯ ШКОЛА БССР, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, АСПИРАНТУРА, ЗАОЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Объект исследования: высшая школа БССР. Под термином «высшая школа» понимаются те учебные заведения, в которых в рассматриваемый период можно было получить высшее образование (т. е. университеты и институты).

Предмет исследования: развитие белорусской высшей школы в 1944 – середине 1950-х гг.

Цель исследования: всесторонне изучить систему высшего образования в БССР в 1944–1953 гг., определить условия, тенденции и итоги развития высшей школы республики.

Методы исследования: работа основывается на принципах историзма, объективности, системности и ценности в истории. В исследовании используются специально-исторические методы, нашедшие отражение в анализе историографии и источников.

Полученные результаты и их новизна: на основании анализа широкого круга научной литературы и архивных источников был проведен комплексный анализ состояния и деятельности вузов БССР в 1944–1953 гг. Степень новизны исследования и основных результатов определена тем, что данная тема глубокому изучению не подвергалась: исследовались либо более широкие хронологические рамки, либо более узкие темы.

Рекомендации по внедрению: материалы работы могут быть использованы при подготовке и чтении курсов по университетоведению, новейшей истории Беларуси; для разработки курсов по проблемам развития высшего образования; для написания статей по проблематике работы.

Исследование является самостоятельной работой, основанной на изучении широкого круга источников, как опубликованных, так и архивных (фонды НАРБ). Положения работы обоснованы с помощью анализа источников и критического подхода к изучению рассмотренных материалов.

Полный объем работы составляет 95 страниц, из них 9 страниц – библиографический список, который состоит из 112 наименований, 6 страниц – приложения, включающие 3 таблицы и 3 рисунка.

Рэферат
Свірыд Ірыны Юр'еўны
Вышэйшая школа ў БССР (1944–1953 гг.)

Ключавыя словы: ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА БССР, ДЗЯРЖАЎНАЯ ПАЛІТЫКА, МАТЭРЫЯЛЬНАЯ БАЗА, КАДРАВАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ, НАВУКОВА-ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, АСПІРАНТУРА, ЗАВОЧНАЯ АДУКАЦЫЯ.

Аб'ект даследавання: вышэйшая школа БССР. Пад тэрмінам «вышэйшая школа» маюцца на ўвазе тыя навучальныя ўстановы, у якіх у разглядаемы перыяд можна было атрымаць вышэйшую адукацыю (г. зн універсітэты і інстытуты).

Прадмет даследавання: развіццё беларускай вышэйшай школы ў 1944 – сярэдзіне 1953 гг.

Мэта даследавання: ўсебакова вывучыць сістэму вышэйшай адукацыя ў БССР у 1944–1953 гг., вызначыць ўмовы, тэндэнцыі і вынікі развіцця вышэйшай школы рэспублікі.

Метады даследавання: праца грунтуецца на прынцыпах гістарызму, аб'ектыўнасці, сістэмнасці і каштоўнасці ў гісторыі. У даследаванні выкарыстоўваюцца спецыяльна-гістарычныя метады, якія знайшлі адлюстраванне ў аналізе гістарыяграфіі і крыніц.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: на падставе аналізу шырокага круга навуковай літаратуры і архіўных крыніц быў праведзены комплексны аналіз стану і дзейнасці вну БССР у 1944–1953 гг. Ступень навізны даследавання і асноўных вынікаў вызначана тым, што дадзеная тэма глыбокаму вывучэнню не падвяргалася: даследаваліся альбо больш шырокія храналагічныя рамкі, альбо больш вузкія тэмы.

Рэкамендацыі па ўкараненні: матэрыялы працы могуць быць выкарыстаны пры падрыхтоўцы і чытанні курсаў па ўніверсітэцкаму, навейшай гісторыі Беларусі; для распрацоўкі курсаў па праблемах развіцця вышэйшай адукацыі; для напісання артыкулаў па праблематыцы працы.

Даследаванне з'яўляецца самастойнай працай, заснаванай на вывучэнні шырокага кола гістарычных крыніц, як апублікаваных, так і архіўных (фонды НАРБ). Палажэнні працы абгрунтаваныя з дапамогай аналізу крыніц і крытычнага падыходу да вывучэння разгледжаных матэрыялаў.

Поўны аб'ём работы складае 95 старонкі, з іх 9 старонак – бібліяграфічны спіс, які складаецца са 112 найменняў, 6 старонак – дадаткі, якія ўключаюць 3 табліцы, 3 малюнкі.

Abstract
Svirid Irina Yurievna
Higher education in the BSSR (1944–1953)

Key words: HIGH SCHOOL OF THE BSSR, PUBLIC POLICY, THE MATERIAL BASE, STAFFING, RESEARCH, GRADUATE SCHOOL, DISTANCE EDUCATION.

Object of research: high school of the BSSR. The term "high school" refers to those educational institutions, which in the period under review it was possible to obtain a higher education (i.e. universities and institutes).

Subject of research: the development of the Belarusian high school in 1944 – mid-1950s.

Research objective: to study comprehensively the system of higher education in the BSSR in 1944–1953, to identify conditions, trends and results of development of the higher school of the Republic.

Research methods: the research is based on the principles of historicism, objectivism, systematism, and axiological approach. The study uses specially-historical methods, which were used in the analysis of the sources and historiography.

Scientific results and their novelty: on the basis of the analysis of a wide range of scientific literature and archival sources was conducted a comprehensive analysis of the status and activities of higher education of the BSSR in 1944–1953. The degree of novelty of the research and the main results identified the fact that this topic is a deep study is not subjected to: studied or wider chronological framework, or narrower topics.

Recommendations for implementation: the research materials can be used while preparing and running courses on universitology, the recent history of Belarus; to develop courses on the development of higher education; writing articles on the issue.

The research is the independent work based study of a wide range of historical sources, both published and archival (funds NARB). The position of the work substantiated by analysis of the source base and critical approach to the study of the considered materials.

The total work stands at 95 pages, including 9 pages of bibliographic list, which consists of 112 items, 6 pages applications, including 3 tables and 3 figures.