

Белорусский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра китайской филологии

Аннотация к дипломной работе

**«Учебно-методическое сопровождение процесса обучения
китайскому языку учеников младших классов»**

Мультиан Анастасия Александровна

Руководитель Фоменкова Марина Александровна

2016

РЕФЕРАТ

Мультан Анастасия Александровна **Учебно-методическое сопровождение процесса обучения китайскому языку учеников младших классов**

Объем дипломной работы составляет 63 страницы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников. Количество использованных источников – 37.

Ключевые слова: КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК, МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ, ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ИЕРОГЛИФИКА, ФОНЕТИКА.

Объект исследования: процесс обучения китайскому языку в начальной школе.

Предмет исследования: способы оптимизации содержания обучения китайскому языку в начальной школе.

Цель исследования: подобрать материал по изучению китайского языка для школьников на начальном этапе обучения.

Методы исследования: теоретический анализ научной литературы, обобщение, моделирование.

Полученные результаты и их новизна. В данной работе рассмотрены психолого-педагогические особенности младшего школьного возраста, изучены особенности обучения китайскому языку в начальной школе, а также организация обучения китайскому языку в начальной школе. Подобран материал для обучения китайской иероглифической письменности и фонетике. Предложены игровые методы обучения китайскому языку. Проанализировано применение аудиовизуальных средств при обучении различным аспектам китайского языка на начальном этапе.

Рекомендации по использованию. Результаты данного исследования могут быть использованы для оптимизации отбора и организации содержания курсового обучения китайскому языку, а также для организации обучения китайскому языку детей младшего школьного возраста.

Область применения: современный китайский язык, методика обучения китайскому языку.

РЭФЕРАТ

Мульта Анастасія Аляксандраўна Вучэбна-метадычнае суправаджэнне працэсу навучання кітайскай мове вучняў малодшых класаў

Аб'ём дыпломнай работы складае 63 старонкі. Работа складаецца з ўводзінаў, дзвюх глаў, заключэння і спісу выкарыстаных крыніц. Пры напісанні было выкарыстана 37 крыніц.

Ключавыя словы: КІТАЙСКАЯ МОВА, МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ, ГУЛЬНЯВЫЯ МЕТАДЫ НАВУЧАННЯ, ІЕРОГЛІФІКА, ФАНЕТЫКА.

Аб'ект даследавання: працэс навучання кітайскай мове ў пачатковай школе.

Прадмет даследавання: спосабы аптымізацыі зместу навучання кітайскай мове ў пачатковай школе.

Мэта даследавання: падабраць матэрыял па вывучэнні кітайскай мовы для школьнікаў на пачатковым этапе навучання.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры, абагульненне, мадэляванне.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У дадзенай працы разгледжаны псіхалага-педагагічныя асаблівасці малодшага школьнага ўзросту, вывучаны асаблівасці навучання кітайскай мове ў пачатковай школе, а таксама арганізацыя навучання кітайскай мове ў пачатковай школе. Падабраны матэрыял для навучання кітайскай іерагліфічнай пісьменства і фанетыкі. Прапанаваны гульнявыя метады навучання кітайскай мове. Прааналізавана прымяненне аўдыёвізуальных сродкаў пры навучанні розных аспектах кітайскай мовы на пачатковым этапе.

Рэкамендацыі па выкарыстанні. Вынікі дадзенага даследавання могуць быць выкарыстаны для аптымізацыі адбору і арганізацыі ўтрымання курсавога навучання кітайскай мове, а таксама для арганізацыі навучання кітайскай мове дзяцей малодшага школьнага ўзросту.

Галіна выкарыстання: сучасная кітайская мова, , метадыка навучання кітайскай мове.

ABSTRACT

Multan Anastasiya Alexandrovna

Educational and methodological support of the Chinese language learning process in primary school

The volume of the following diploma work is 63 pages. The diploma work consists of an introduction, four chapters, a conclusion, a list of references. 37 sources were used when writing.

Key words: THE CHINESE LANGUAGE, TEACHING METHODOLOGY, GAMING METHODS OF TEACHING, HIEROGLYPHICS, PHONETICS.

Object of the research: the Chinese language learning process in primary school.

The subject of the research: ways to optimize the content of teaching Chinese language in primary school.

The purpose of the research: choose the material for the study of the Chinese language for students in primary school.

Research methods: theoretical analysis of the scientific literature, synthesis, simulation.

The obtained results in terms of novelty. This paper summarizes the psychological and pedagogical features of primary school age, investigated the features of Chinese language teaching process in primary school and the organization of Chinese language teaching in primary school. Selected the material for learning Chinese hieroglyphic writing and phonetics. Proposed gaming methods of teaching the Chinese language. Analyzed the use of audio-visual aids for teaching different aspects of the Chinese language in primary school.

Recommendations for use. The results of this study can be used to optimize the selection and organization of the process of teaching the Chinese language, and for the organization of learning Chinese language in primary school.

Scope of use: contemporary Chinese language, methods of teaching the Chinese language.