

ПРОФЕССОР И.И. ТРУХАН: ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Смоляков Г.С.

Белорусский государственный университет,

Минск

E-mail: smaliakougs@gmail.com

Иван Иванович Трухан родился 11 декабря 1915 г. в деревне Каменка Городокской волости Бобруйского уезда в крестьянской семье. Во многих источниках, в том числе в автобиографии И.И. Трухана, местом рождения называется Глусский район, однако этот район был образован лишь в 1924 г. Географически деревня находилась в центре Бобруйского уезда, в 10 км от местечек Глуск и Городок.

Деревня расположена на староосвоенной территории, о чем свидетельствуют древние курганы, один из которых располагался в 0,5 км на запад от Каменки. Вся местность к северу до поселка Глуша, известного стекольным производством, являла собой чередование пахотных земель и сосновых, широколиственно-сосновых и осиновых лесов, постепенно переходящих в крупные лесные массивы. Это определяло основной вид деятельности местного населения, которое занималось сельским и лесным хозяйством. Значительную роль в жизни жителей Каменки играл лес, в котором они заготавливали древесину, собирали грибы и ягоды. Из сосновых пней на местном смолокурном заводе они производили колесную мазь, скипидар, деготь, поташ. Крупных и даже средних водотоков у деревни не было, только с севера и северо-запада ее огибала речка Лиса, ныне канализированная, да в 10 км на запад протекала р. Птичь. Озер и других значимых водоемов не было.

В 1907 г. В Каменке насчитывалось 20 дворов, в которых проживали 217 жителей, и число это постоянно увеличивалось. В окрестных деревнях на одну семью приходилось 6-7 человек, а в Каменке этот показатель был несколько выше. В 1919 г. была открыта школа и к началу учебы мальчика Вани в ней насчитывался 41 учащийся.

Вот в таких условиях формировалась личность будущего профессора. Возникает вопрос: «А что же толкнуло Ивана Ивановича к получению высшего образования?» В 20-30-е годы в Бобруйске и местечках вокруг него сформировалась уникальная культурная среда. Еврейская молодежь, комсомольцы живо подхватывали образовательные и творческие идеи и разносили их в рабоче-крестьянскую среду. Об этом очень ярко свидетельствовал известный белорусский писатель Сергей Граховский. Так или иначе в 1934 г. в возрасте 18 лет Иван Иванович стал студентом института народного хозяйства. Сразу после окончания учебы он поступил в аспирантуру Белорусского государственного университета. Его диссертация «Льнопромышленность БССР и ее сырьевая база» была посвящена развитию и размещению самой доходной, но и весьма трудоемкой, отрасли сельского хозяйства республики.

Для завершения работы по подготовке диссертации к защите И.И. Трухан был направлен на стажировку в г. Торжок Калининской области РСФСР, где тогда находился Всесоюзный НИИ льна. Здесь его застала война. В Минск вернуться не было возможности. Из-за проблем со зрением он был признан полностью не годным к службе в армии, тем более действующей в боевых условиях.

Его участия в войне выразилось в замене ушедших на фронт учителей средних школ. Сначала он работал учителем, а затем завучем Никольской средней школы в Каменском районе Пензенской области, что рядом с родиной М.Ю. Лермонтова, потом директором

неполной средней школы в райцентре Каменка. Отсюда его знание педагогики и методики преподавания в средней школе, что сыграло свою роль в будущем. Некоторое время был директором Сердобского педагогического училища, готовил учительские кадры. Дела шли неплохо. Кроме организационной и учебно-воспитательной работы занимался общественной деятельностью, что позволило в 1944 г. по рекомендации Пензенского обкома ВКП (б) поступить в Высшую партийную школу при ЦК ВКП (б). Полученные там знания сразу нашли применение на работе в должности главного редактора Совинформбюро. Это была очень ответственная работа, требующая не только глубоких знаний и умений, но и четкости в принятии решений и высокой самодисциплины. Но война закончилась, Совинформбюро было расформировано, а его функции были переданы другим структурам.

Иван Иванович получил огромный стильредакторский опыт, в чем неоднократно мы убеждались на кафедре. Он не только исправлял наши ошибки в текстах. Собственноручно (чего сейчас практически не наблюдается) готовил протоколы заседаний кафедры, решения в них в содержательном плане были отточены, пути реализации – конкретные и ясные. Однажды на совещании УМО университетов СССР по географическому образованию в Краснодаре (куда, кстати, меня направил Иван Иванович) я был свидетелем тому, как А.Т. Хрущев, тогдашний председатель экономико-географической секции УМО, предложил кандидатуру И.И. Трухана возглавить комиссию по подготовке итоговых документов со словами, что лучше Ивана Ивановича, как всегда, никто не справится. На том совещании рассматривались вопросы организации учеб-ных экономгеографических практик. Уже в самолете рейсом на Минск он дал мне поручение разрабатывать методику и программу комплексной учебной экономико-географической практики: «Ты все слышал, не надо объяснять как нужно сделать». Первый вариант был готов, его изучил Иван Иванович, на следующий год он был послан в МГУ им. Ломоносова, а модификации действуют в нашем учебном плане до сих пор.

...После работы в Совинформбюро И.И. Трухан в 1947-1949 гг. читал лекции по экономической географии СССР в знаменитом Московском высшем техническом училище им. Баумана – самой современной и продвинутой «кузнице» технических кадров в СССР. Начиная с 1949 г. начался карьерный рост его в Белоруссии, особенно после защиты долгожданной кандидатской диссертации. Эта защита могла состояться раньше, но обновление и уточнение фактического материала, подготовка рекомендаций по развитию и размещению изучаемой отрасли в новых послевоенных условиях потребовали дополнительных затрат времени.

Затем было чередование различных должностей, некоторые из них были историческими. Будучи деканом географического факультета БГУ он превратил его в самый организованный и дисциплинированный факультет. Как ректор БГИНХ им. Куйбышева начал поднимать престиж учебного заведения, расширять перечень специальностей, строить новые учебные корпуса. Им были заложены концептуальные основы современного БГЭУ.

Полученные результаты дали основание руководству БССР поручить доценту И.И. Трухану новое ответственное задание. В то время в СССР остро встала необходимость коренных экономических реформ, возрастали роль и значение регионов огромной страны, проявлялся процесс регионализации. Требовались быстрые, эффективные и политически выверенные действия. В 1965 г. И.И. Трухану было поручено создание в системе Госплана БССР научно-исследовательского института. Для этого привлекалась база Вычислительного центра, кадровый потенциал которого не вполне соответствовал новым задачам. До этого центр готовил данные для детализации заданий Госплана СССР белорусскому Госплану, и

многих сотрудников это вполне устраивало. Нужна была чистка кадров. Иван Иванович позже вспоминал: «Вопрос, как это сделать? Выход только один – реорганизация!» И эта реорганизация началась. Были определены приоритетные направления научных исследований. С позиции сегодняшнего дня их можно определить как инновационные, а в середине 60-х гг. XX века они были революционными. Приоритетными направлениями исследований были определены:

- совершенствования методологии планирования и прогнозирования развития народного хозяйства на основе применения математических методов и ЭВМ;
- создание автоматизированных систем плановых расчетов;
- обоснование перспектив развития и размещения отраслей народного хозяйства республики;
- разработка комплексных программ развития народного хозяйства БССР на длительную перспективу;
- создание автоматизированных информационно-управляющей и контрольных систем.

Для разработки данных направлений были созданы соответствующие отделения: прогнозирования и планирования развития и размещения производительных сил; планирования аграрно-промышленного комплекса; информационных и управляющих систем программирования и вычислительной техники.

Это был НИИ экономики и экономико-математических методов планирования при Госплане БССР. Теперь это НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. В 1965 г. при нем открылась аспирантура, началось издание научных сборников. На работу стали принимать выпускников географического факультета. Это был прорыв в экономической науке республики.

Через некоторое время (это был 1967 г.) И.И. Трухан вернулся в БГУ. Через год на базе кафедры экономической географии были сформированы кафедры экономической географии СССР и экономической географии зарубежных стран. В то время кафедры экономической географии СССР существовали только в Москве и Киеве.

И.И. Трухан, возглавил кафедру экономической географии СССР, сразу организовывал эффективную ее работу, несмотря на различные характеры и предпочтения ее сотрудников. В результате уже в 1970 г. кафедра по итогам работы заняла 1 место в БГУ и была отмечена соответствующим выпелом. Через кафедру прошли сотни студентов, многие из которых достигли определенных успехов в своей профессиональной деятельности. Некоторые из них он отметил в своем последнем публичном выступлении в 1998 г., посвященном 30-летию кафедры.

И.И. Трухан был непревзойденным организатором науки и учебного процесса, его знали во всех союзных республиках СССР, высоко ценили профессора А.Т. Хрущев, И.В. Никольский, И.Т. Твердохлебов, А.П. Голиков, Г.С. Гужин, Н.Д. Пистун, А.М. Колотиевский, Н.Г. Игнатенко, А.Г. Топчиев и др. Как ученому ему не в полной мере удалось реализовать свой потенциал, но это сделали его ученики. Он был свидетелем трудной эпохи. С одной стороны, он был сторонником районной школы Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского, основной задел в экономической географии у него имеет явно региональные признаки, близкие с точкой зрения С.В. Бернштейн-Когана. С другой стороны, пунктуальность в отношении фактов, статистических показателей, применении математико-статистических методов, описательность экономической ситуации в пределах регионов сближает его позиции с позицией школы В.Э. Дена. По результатам дискуссии на кафедре экономической географии СССР И.И. Труханом был сформулирован тезис, что региональная

экономика – прикладная часть экономической географии, что экономизация географии является объективным современным процессом, что экономическая география есть логическое завершение современной географии. Но эти выводы зафиксированы в протоколах заседаний, резолюциях, других документах, а не в обобщающем научном труде. И.И. Трухан относительно рано отошел от активной научной деятельности, чему были объективные причины.

Как человек И.И. Трухан был достаточно скромно относительно себя и своей семьи, не проявлял панибратства и меркантильности, был дисциплинированный, требовательный, иногда жесткий, но не поучал, а учил. В домашней же обстановке это был совсем другой человек: ценил искусство, играл на баяне, сочинял стихи, увлеченно занимался дачей...