

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра географической экологии

КАМИНСКИЙ

Арсений Максимович

**ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ МИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Дипломная работа

Научный руководитель:

Кандидат географических наук,

доцент И.И. Счастливая

Допущен к защите

«__»_____2016г

Зав. Кафедрой географической экологии,

Доктор географических наук, профессор А.Н. Витченко

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Каминский А.М. Геоэкологическое состояние земельных ресурсов Минской области (дипломная работа) – Минск, 2016. – 43 страница. Библиогр. 17 назв., рисунков 12, таблицы 3.

АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕМЕЛЬ, ДЕГРАДАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ, ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, РАДИОАКТИВНОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ, ЭРОЗИЯ ПОЧВ.

В работе описывается состояние проблемы на современном этапе, выявляются источники негативного влияния на состояние земельных ресурсов Минской области. Определяется геоэкологическое состояние земельных ресурсов.

Целью работы является выявление геоэкологического состояния земельных ресурсов Минской области.

Объектом исследования выступают земельные ресурсы Минской области.

Предметом исследования – выявление геоэкологического состояния земельных ресурсов на современном этапе.

В работе был использован картографический метод, с помощью которого проводился анализ карт, ГИС метод, который помог в создании карт для работы.

Кроме того, широко использовался сравнительно-географический метод, который позволил наиболее полно описать черты сходства и различия объектов.

Совокупность методов позволила провести нужные расчёты и построить карты, которые наглядно показывают ситуацию в Минской области. Благодаря этим же методам была разработана оценочная шкала благоприятности, которая позволила сравнить геоэкологическое состояние районов в области.

Материалами для работы послужили научные публикации, научные статьи и учебная литература, а также графический материал, представленный в виде карт и графиков.

РЕФЕРАТ

Камінскі А.М. Геаэкалагічных стан зямельных рэсурсаў Мінскай вобласці (дыпломная праца) - Мінск, 2016. - 43 с.

АНТРАПАГЕННАЯ ЎЗДЗЕЯННЕ, ГЕАЭКАЛАГІЧНЫ СТАН ЗЕМЕЛЬ, ДЭГРАДАЦЫЯ ЗЯМЕЛЬ, ЗЯМЕЛЬНЫЕ РЭСУРСЫ, РАДЫЁАКТЫЎНАЯ ЗАБРУДЖВАННЕ, ЭРОЗІЯ ГЛЕБАЎ.

У працы апісваецца стан праблемы на сучасным этапе, выяўляюцца крыніцы негатыўнага ўплыву на стан зямельных рэсурсаў Мінскай вобласці. Вызначаецца геаэкалагічных стан зямельных рэсурсаў.

Мэтай працы з'яўляецца выяўленне геаэкалагічных стану зямельных рэсурсаў Мінскай вобласці.

Аб'ектам даследавання выступаюць зямельныя рэсурсы Мінскай вобласці.

Прадметам даследавання - выяўленне геаэкалагічных стану зямельных рэсурсаў на сучасным этапе.

У працы быў выкарыстаны картаграфічны метада, з дапамогай якога праводзіўся аналіз карт, ГІС метада, які дапамог у стварэнні карт для працы.

Акрамя таго, шырока выкарыстоўваўся параўнальна-геаграфічны метада, які дазволіў найбольш поўна апісаць рысы падабенства і адрозненні аб'ектаў.

Матэрыялам для працы паслужылі навуковыя публікацыі, навуковыя артыкулы і вучэбная літаратура, а таксама графічныя матэрыялы, прадстаўлены ў выглядзе карт і графікаў.

ABSTRACT

Kaminsky A.M. Geoecological state land in Minsk region (graduation work)
- Minsk, 2016. - 43 p.

ANTHROPOGENIC IMPACTS, GEOECOLOGICAL CONDITION OF THE LAND, LAND DEGRADATION, LAND RESOURCES, RADIOACTIVE CONTAMINATION, SOIL EROSION.

The paper describes the state of the problem at the present stage, identifies the sources of negative influence on the state of the land resources of the Minsk region. Determined geoecological condition of land resources.

The aim is to identify geo-environmental conditions of land resources of the Minsk region.

The object of the study are the land resources of the Minsk region. Subject of research - the identification of geo-environmental condition of land at the present stage.

The paper was used cartographic method by which conducted analysis of maps, GIS method that has helped in the creation of cards to work.

In addition, widely used comparative geographic method, which allowed more fully describe the similarities and differences between objects.

Materials for work served as scientific publications, scientific articles and educational literature, as well as graphic material presented in the form of maps and graphics.