

**Белорусский государственный университет
Экономический факультет
Кафедра теоретической и институциональной экономики**

**Аннотация к дипломной работе
«Институт семьи как условие и результат социально-экономического
развития»**

**Романовская Лилия Николаевна,
Научный руководитель: Лемещенко Петр Сергеевич**

2016 г.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 61 с., 4 рис., 8 табл., 53 источника, 0 прил.

ИНСТИТУТ СЕМЬИ, ДОМОХОЗЯЙСТВО, СЕМЬЯ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ, БРАК,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Объект: среднестатистическая семья.

Предмет: тенденции изменения современной семьи на примере различных стран и их влияние на экономическое поведение.

Цель работы: изучение института семьи как условия и результата социально-экономического развития.

Методы исследования: теоретический анализ, обобщение научной литературы (синтез), сравнение, а также индуктивный и дедуктивный методы исследования.

Данная дипломная работа посвящена эволюции института семьи в длительной исторической перспективе, а также проблемам взаимозависимости семьи и социально-экономического развития. В работе рассматриваются основные подходы к изучению семьи, функции, свойства, тенденции развития семьи в современном мире, семья как условие и результат социально-экономического развития, а также приводится сравнительная характеристика экономики семьи белорусского общества.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 61 с., 4 мал., 8 табл., 53 крыніцы, 0 дадат.

ІНСТЫТУТ СЯМ'І, ДАМАШНЯЯ ГАСПАДАРКА, СЯМ'Я,
ЧАЛАВЕЧЫ КАПІТАЛ, САЦЫЯЛЬНЫ КАПІТАЛ, БРАК, ,
САЦЫЯЛЬНА-ЭКАНАМІЧНАЕ РАЗВІЦЦЁ

Аб'ект: сярэднестатыстычная сям'я.

Прадмет: тэндэнцыі змены сучаснай сям'і на прыкладзе розных краін і іх уплыў на эканамічныя паводзіны.

Мэта працы: вывучэнне інстытута сям'і як умовы і выніку сацыяльна-эканамічнага развіцця..

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз, абагульненне навуковай літаратуры (сінтэз), параўнанне, а таксама індуктыўны і дэдуктыўны метады даследавання.

Дыпломная работа прысвечана эвалюцыі інстытута сям'і ў працяглай гістарычнай перспектыве, а таксама праблемам ўзаемазалежнасці сям'і і сацыяльна-эканамічнага развіцця. У працы разглядаюцца эвалюцыя інстытута сям'і ў працяглай гістарычнай перспектыве, а таксама праблемы ўзаемазалежнасці сям'і і сацыяльна-эканамічнага развіцця

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены разлікова - аналітычны матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

REPORT

Thesis: 61 p., 4 Fig., 8 Tables, 53 sources, 0 adj.

INSTITUTE OF THE FAMILY, HOUSEHOLD, FAMILY, HUMAN
CAPITAL, SOCIAL CAPITAL, MARRIAGE, SOCIO-ECONOMIC
DEVELOPMENT

Object: the average family.

Subject: the development of the modern family on the example of various countries and their impact on economic behavior.

Objective: to study the family as the conditions and the results of socio-economic development.

Methods: theoretical analysis, synthesis of scientific literature (synthesis), comparison, and inductive and deductive methods.

This thesis is devoted to the evolution of the institution of the family in the long-term historical perspective, as well as family problems and the interdependence of social and economic development. The paper deals with the main approaches to the study of family, functions, properties, the development trend of the modern family, the family as a condition and as a result of socio-economic development, as well as the comparative characteristic of the economy of the Belarusian society family.

Author of the thesis confirms that resulted in it cash-analytical material correctly and objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical and methodological terms and concepts are accompanied by references to their authors.