**ИНТЕГРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Подлуцкая Викторина Витальевна**

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Республика Беларусь

 podlutskaya@sbmt.by

Компьютерные технологии, особенно Интернет, с его изобилием аутентичного материала (текстов, аудио, видео и т.д.) и информацией по всем темам, инструментами и возможностями для общения, а также платформами, которые позволяют обмениваться идеями и знаниями, особенно важны в современном преподавании иностранного языка.

Однако использование компьютерных технологий в обучении иностранному языку может быть эффективным только при полной и равноценной интеграции технологии в изучение языка с тремя основными элементами: теория, педагогика и методика.

Преимущества использования технологии в обучении иностранному языку:

1. Обеспечивает взаимодействие и коммуникативную деятельность студентов в конкретных профессиональных или академических средах.

2. Способствует пониманию общественно-культурных аспектов языка в различных областях и профессиях.

3. Обеспечивает стратегии развития речи и понимание содержания специфического контента.

4. Дает возможность использования актуальных аутентичных материалов.

5. Поддерживает познавательные способности и навыки критического мышления, необходимые в обучении.

6. Обеспечивает возможность практики, сфокусированной на развитии навыков и умений чтения, письма, аудирования и разговорной речи.

7. Дает возможность создания личностно-ориентированных занятий, учитывающих конкретные потребности студентов.

8. Соответствует личностным потребностям студентов: повышает мотивацию, самооценку, и дает возможность работать самостоятельно.

9. Обеспечивает соответствующую обратную связь и оперативную оценку знаний контента и языка.

Технологии в преподавании английского языка

В последние годы в преподавании английского языка успешно применяются различные технологи. Некоторыми из наиболее широко используемых являются:

* Skype / инструменты онлайн-конференций
* Интернет как источник для аутентичных материалов
* Мобильные приложения

Skype используется по-разному для формального и неформального обучения языку и преподавания. Некоторые преподаватели интегрируют Skype в свои занятия в более структурированном виде, как часть смешанного обучения (сочетание сетевого обучения с очным или самостоятельным обучением).

Тем не менее, только то, что конкретная технология широко используется, не означает автоматического повышения качества обучения иностранному языку. Для эффективного использования Skype необходимо учитывать его особые возможности в изучении языка и должны быть разработаны соответствующие задания. Skype, как и любая другая технология - это всего лишь инструмент, и его использование должно быть педагогически обоснованным, чтобы иметь значение для изучения языка.

Интернет: источник для аутентичных материалов

При наличии большого объема информации и материалов по любым темам и в различных формах появилась возможность намного легче и быстрее находить актуальный и современный контент. Кроме сайтов различных компаний, есть сайты, посвященные определенным профессиям или областям знаний, где преподаватели или студенты могут читать, смотреть или скачивать материалы.

Однако само по себе использование аутентичных веб-ресурсов не является использованием компьютерных технологий в изучения языка. Для подлинной интеграции технологии в занятия первостепенное значение имеет разработка соответствующих заданий с использованием аутентичного материала. В зависимости от уровня знаний обучающегося, студенты также могут принять участие в определении содержании и создании материалов, тем самым, принимая на себя ответственность за свое обучение, становясь все более самостоятельными, используя все уже полученные навыки обучения и веб-грамотность.

Самостоятельная работа студентов

Студенты могут использовать интернет для самостоятельного изучения языка. Преподаватели в данном контексте могут рекомендовать сайты, которые студенты могли бы использовать, чтобы улучшить свой английский. Интернет дает возможность студентам выбирать материал и определять в каком направлении двигаться, позволяя делать это в своем собственном темпе.

Тем не менее, без руководства преподавателя, только самые мотивированные и, возможно, те, кто уже имеют более высокий уровень английского языка, смогут эффективно использовать имеющиеся ресурсы для того, чтобы улучшить свои языковые навыки. Несмотря на то, что студенты активно используют некоторые технологии для развлекательных целей или общения, они не всегда знают, как это сделать для изучения языка.

Набор инструментов

Предлагая богатый выбор аутентичных материалов и являясь местом, где происходит общение, интернет также предоставляет нам постоянно расширяющийся набор инструментов коммуникации, создания сетей, проектирования и создания материалов и публикаций, от самых простых до самых сложных. Некоторые ресурсы существуют только в течение короткого времени, тогда как другие становятся главными элементами, широко известными и интенсивно использующимися.

Мобильное обучение

Мобильные технологии могут быть использованы студентами для доступа к онлайновым учебным материалам, интернету и подкастам. Они заслуживают упоминания, поскольку широко распространены и весьма актуальны для многих студентов.

Смешанное обучение - интеграция технологии

Тщательное сочетание асинхронных и синхронных средств коммуникации и интеграции других инструментов, используемых в процессе обучения, может повысить его эффективность.

Проблемы использования технологий в обучении иностранным языкам

Преподаватели и учреждения образования, которые используют компьютерные технологии в своей работе, могут столкнуться с некоторыми проблемами, такими как:

■ вопросы доступности, наличия и надежности технологии

■ необходимость регулярного повышения преподавателями уровня владения технологиями

■ разные уровни овладения технологиями преподавателями и студентами

■ время и ресурсы, необходимые для создания технологически интегрированных курсов

■ потребность в новых методах работы в аудиториях, оснащенных современными техническими средствами

■ технические проблемы во время занятий

■ необходимость адаптироваться к меняющейся роли преподавателей и студентов.

Преподаватели сегодня не могут позволить себе игнорирование компьютерных технологий в процессе образования, и в частности изучения иностранного языка, потому что данные технологии играют всю более важную роль в повседневной жизни.