**ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЗАРУБЕЖНЫМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ**

**Кричевский Сергей Юрьевич**

Белорусский государственный экономический университет, Республика Беларусь

krycheuski@bseu.by

Официальное присоединение в мае 2015 г. Республики Беларусь к процессу создания странами Европы единого образовательного пространства (т.н. «Болонскому процессу») активизировало работу по развитию отечественными вузами взаимовыгодного академического сотрудничества с зарубежными университетами.

Одной из наиболее эффективных форм реализации международных образовательных программ признана сетевая.

Сетевая форма реализации образовательных программ представляет собой совместную деятельность отечественных и зарубежных учреждений и организаций, реализующих образовательные программы, а также иных организаций. Эта деятельность должна быть направлена на освоение обучающимися образовательных программ, предусмотренных соответствующими образовательными стандартами и приравненными к ним нормативными документами. Она предусматривает возможность использования ресурсов всех организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Сетевая форма дает возможность реализации программ международной академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки; внедрения в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими зарубежными университетами и научными организациями; привлечения студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в отечественных вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов.

Опыт БГЭУ по формированию сетевого обучения с университетами Португалии, Польши, Германии свидетельствует о наличии ряда проблем, препятствующих эффективному использованию сетевой формы реализации образовательных программ с зарубежными университетами. Данные проблемы можно структурировать по их содержанию в 2 группы: нормативно-организационного характера и финансово-экономические.

1. Первая группа проблем порождена отсутствием государственного нормативного документа, регламентирующего данную форму образовательной деятельности. В результате этого затруднена четкая, единообразная и долговременная регламентация направленности образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы. Не определен до конца статус обучающихся в университетах-партнерах, правила приема на обучение по сетевой образовательной программе, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу. Не проработаны условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между университетами, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией. Не отработан формат выдаваемых документов: документ об образовании и (или) о квалификации, документ об обучении. Нет четких критериев в определении статуса организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.
2. Вторая группа проблем обусловлена неотработанностью вопросов финансовых отношений партнерских вузов, реализующих международную сетевую образовательную программу.

В результате отсутствуют возможности использования всего современного инструментария совместного финансирования и взаимных расчетов в процессе реализации сетевой образовательной программы.