**СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЛЯ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Березовская Марина Владимировна

Белорусский национальный технический университет, Республика Беларусь

Berezovskaya81@inbox.ru

Владение иностранным языком сегодня - это необходимое условие для получения интересной, хорошо оплачиваемой работы, как в нашем государстве, так и за границей, для общения с зарубежными партнерами, для получения возможности продолжения образования за рубежом, профессионального развития в своей области.

Основной целью изучения иностранного языка является формирование лингвистической компетенции. Лингвистическая компетенция предполагает овладение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка: лексикой, фонетикой, грамматикой. Следовательно, можно сделать вывод, что в преподавании акцент делается не на язык как систему, а на речь.

Согласно данным Оксфордского словаря, в английском языке насчитывается 250 тысяч слов и 615 тысяч словообразований. Здесь не учтены лексические единицы, характерные для национальных разновидностей языка международного общения. Например, японский, китайский или индийский английский имеют свои характерные единицы, которые можно также рассматривать как составляющую часть английского словаря. Также к названным цифрам не относятся неологизмы, включая те, которые возникают в интернет среде. Вместе с этими и некоторыми другими единицами общий объем слов в английском языке составит примерно 985 тысяч.

Пассивный словарь формируется за счет двух основных видов деятельности – Listening (слушание) и Reading (чтение). Вот почему так важно систематически что-то прослушивать и читать тексты – тем самым, расширяется пассивный словарный запас. Очень важно постоянно набирать пассивный словарь. Это позволяет лучше воспринимать англоязычную речь на слух. Ну а с пассивным словарем уже можно продолжать работать и переводить слова и выражения в активный словарь, что позволит сделать речь намного красивее и насыщеннее.

Активация пассивного словарного запаса происходит с помощью двух других видов деятельности – Speaking (говорение) and Writing (письмо). Это продуктивные навыки, требующие активной мозговой деятельности. Именно через говорение и письмо слова начинают переходить из пассивного запаса в активный.

Очень многие студенты при изучении английского языка упираются в недостаточность словарного запаса и не знают как быстро и качественно добиться его расширения.

Сколько же иностранных слов будет достаточно для полноценного общения на английском языке?

400–500 слов – составляют активный словарный запас для владения иностранным языком на базовом уровне.

800–1000 слов – составляют активный словарный запас достаточный для того, чтобы просто объясниться; или пассивный словарный запас для чтения на базовом уровне.

1500–2000 слов – составляют активный словарный запас, которого хватит для обеспечения повседневного общение в течение дня: или пассивный словарный запас, достаточный для уверенного чтения.

3000–4000 слов – достаточно для свободного чтения газет или литературы по специальности.

Около 8000 слов – обеспечивают полноценное общение для среднего европейца.

Это необходимое количество слов для свободного общения как устно, так и письменно, а также чтения литературы.

К таким выводам пришел известный шведский полиглот Эрик Гуннемарк, основатель Международной ассоциации `Amici Linguarum` (`Друзья языков`). Кроме того, он составил набор минимального количества слов и выражений, необходимых для базового уровня владения языком, назвав их Минилекс и Минифраз.

Эрик Гуннемарк считает, чтобы овладеть устной речью нужно стараться говорить так много как только возможно. Он отмечает, что, прежде всего, следует обратить внимание на запоминание слов и выражений. Отмечается, что в современном образовании практически отсутствует полноценное обучение устному общению. В связи с тем, что в группах слишком много студентов, просто не хватает времени больше чем на выучивание нужных слов и выражений.

Один из часто задаваемых вопросов: как же эффективно и быстро пополнить словарный запас. Есть несколько доступных источников новых слов. Лучше всего запоминаются новые слова из просмотренного фильма, прочитанной книги, прослушанных песен либо аудиофайлов. Если при этом регулярно встречается какое-то слово, его легко будет запомнить.

Так же существует огромное количество способов запоминания новых слов и каждый может выбрать подходящий. Один из наиболее популярных в современной методике преподавания способ карточек, когда на одной стороне листика пишется слово, на второй стороне можно написать перевод слова или пример иллюстрирующий как правильно использовать данное слово. Для каждой части речи можно использовать определенный цвет.

Кроме того, эффективны языковые игры, такие как кроссворды, они помогают значительно обогатить словарный запас.

Еще один способ запоминания новых слов это маркировка, вы можете промаркировать все предметы. Студенты учат сложные слова, используемые в книгах, технических пособиях, но при этом не знают элементарных слов, таких как названия вещей, которые используются ими ежедневно, окружающие их. Для того чтобы улучшить ситуацию, можно подписать окружающие предметы.

Еще один способ состоит в том, чтобы во время общения, если собеседник употребляет неизвестное слово, нужно понять его значение из контекста или уточнить у говорящего, а затем попытаться употребите это слово в разговоре. По реакции собеседника можно будет догадаться, правильно ли слово было использовано.

Классическим приемом для активизации словарного запаса является составление рассказа. Необходимо написать десять новых английских слов и сочинить историю с этими словами. Однако здесь есть недостаток. Слова из разных сфер бывает сложно связать вместе. Большинство английских слов имеют несколько разных значений, поэтому точное значение слова можно узнать только из контекста.

Таким образом, целью обучения иностранным языкам является овладение студентами способностью осуществлять общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях профессионального общения. Это значит, что усвоение студентами языкового материала, грамматических правил, лингвокультуроведческих сведений, формирование речевых навыков и умений, а также развитие абстрактного мышления, необходимы для использования нового языкового материала.

Литература

1. Methods of teaching. [Электронный ресурс]. – Access mode: http://habrahabr.ru/post/126189/ – Date of access: 07.12.2014.

2. Гальзкова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранный языкам. М., 2006, с.192.

3. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будько А.Ф., Петрова С.И. Настольная книга преподавателя иностранного языка. Минск, 1998, с.134.