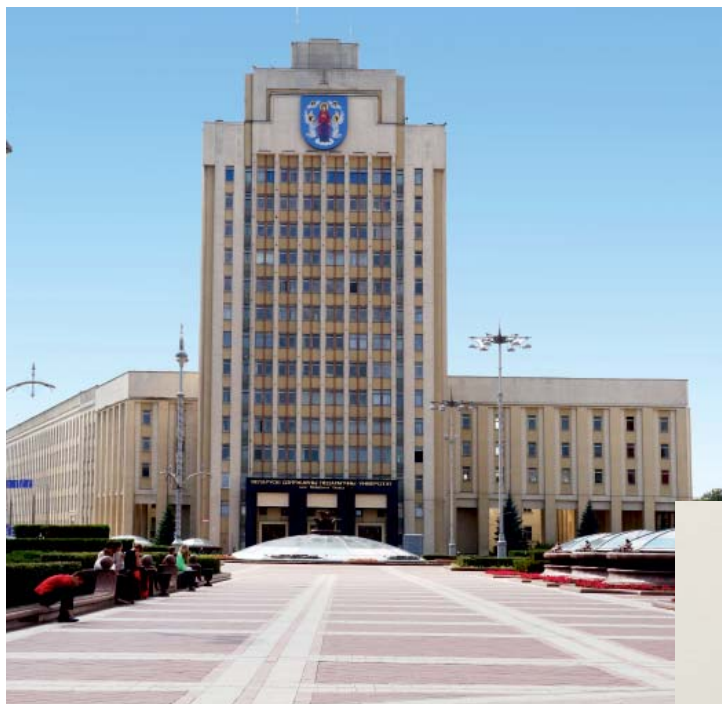


Презентацыя



Ведущему педагогическому вузу республики — 100 лет

А. И. Жук,
доктор педагогических наук, профессор, ректор

100-летний юбилей Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка стал поводом проанализировать историю становления и определить пути развития ведущего педагогического вуза Республики Беларусь в национальной системе высшего педагогического образования.

Юбилей университета — это событие, объединяющее всех тех, кто получил путевку в жизнь благодаря БГПУ. Каждое поколение преподавателей, сотрудников и студентов университета внесло свой вклад в его становление. Преемственность поколений должна становиться основой его устойчивого развития в новом столетии.

Исторический путь университета начался 22 июня 1914 г. в соответствии с утвержденной Императором Николаем II сметой доходов и расходов, когда было получено разрешение министра народного просвещения Российской империи Л. А. Кассо на открытие в г. Минске учительского института, и уже 21 ноября он был торжественно открыт. Почетными гостями стали епископ Минский и Туровский, епископ Слуцкий, командующий Минским военным округом, минский губернатор и вице-губернатор, а также представители местных административных учреждений и руководители всех учебных заведений г. Минска. 1 июля дирек-



Ректор А. И. Жук

тором Минского учительского института был назначен Д. А. Степуро, проводивший подготовительную работу по открытию учебного заведения. Срок обучения в институте составлял три года. Учебные программы ориентировались на уровень средней школы. Педагогические дисциплины, богословский курс, история и литература преподавались по программам, приближенным к уровню высшей школы.

Первоначально учительский институт насчитывал 30 студентов и 7 преподавателей: преподаватель русского и церковнославянского языков А. М. Никольский, преподаватель математики Р. К. Островский, преподаватель истории и географии В. М. Игнатовский, преподаватель естествознания и физики К. И. Кудин, преподаватель рисования и черчения А. И. Кандауров, законоучитель, и. о. учителя пения Н. А. Гамолко.



Заседание рабочей группы по комплексному анализу системы образования Республики Беларусь на базе БГПУ

Сегодня БГПУ – ведущее высшее учебное заведение в национальной системе педагогического образования Республики Беларусь, которое является крупным образовательным, научно-исследовательским и культурным центром. За 100-летнюю историю университета подготовлено более 170 тыс. учителей, свыше 100 докторов наук и более 1500 кандидатов наук.

В университете на первой ступени получения высшего образования обучается более 15,5 тыс. студентов. Спустя 100 лет только на первый курс принято около 2400 юношей и девушек, из них 100 медалистов и обладателей дипломов с отличием.

Подготовка педагогических кадров и других специалистов образования осуществляется по 64 специальностям на первой ступени высшего образования и по 18 – на второй. Всего за 20 лет в магистратуре подготовлено более 1900 специалистов. Оптимизирован перечень специальностей для первой ступени высшего образования, в общегосударственный классификатор включена новая практико-ориентированная специальность магистратуры «Образовательный менеджмент». Подготовка кадров высшей квалификации ведется по 60 специальностям аспирантуры и 22 специальностям докторантуры.

В настоящее время в структуру университета входят 12 факультетов (исторический, математический, физический, бело-

русской и русской филологии, естествознания, социально-педагогических технологий, эстетического образования, физического воспитания, психологии, дошкольного образования, начального образования, специального образования, факультет доуниверситетской подготовки), 62 кафедры, Институт повышения квалификации и переподготовки БГПУ, музей БГПУ и др.

Образовательная деятельность нашего университета направлена на подготовку современного педагога, который должен обладать высокой культурой и про-



Открытие Международной научной конференции «IX Танковские чтения», посвященной 100-летию университета



Заседание Совета БГПУ совместно с комитетом по образованию Мингорисполкома и управлением образования Миноблсполкома по вопросу кадрового обеспечения системы образования г. Минска и Минской области

фессиональной компетентностью, быть способным самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи, владеть современными технологиями обучения и воспитания, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за ее результаты.

Главной задачей образовательного процесса в БГПУ является формирование потребности и способности обучающихся к непрерывному профессионально-личностному развитию и самообразованию в условиях информационного общества. Повышение качества подготовки специалистов предполагает усиление ее практико-ориентированности.

Силами профессорско-преподавательского состава БГПУ для всех педагогических специальностей разработаны новые образовательные стандарты, типовые учебные планы и программы. В университете подготовлено 654 учебно-методических комплекса, в том числе ЭУМК, создана библиотека электронных образовательных ресурсов, в которой представлены учебно-методические материалы по учебным дисциплинам.

Качество образовательного процесса во многом определяется возможностями информационно-образовательной среды: читальный зал информационных ресурсов, в котором реализована концепция библиотеки открытого пространства, свободный доступ к учебникам, учебно-методическим, справочным и мультимедийным изданиям, образовательные ресурсы электронной библиотеки – учебно-методические комплексы, разработанные профессорско-преподавательским составом, а также доступ к мировым информационным ресурсам – все это становится возможным в стенах педагогического университета.

В читальном зале информационных ресурсов оборудовано более 100 читательских мест, 40 из которых оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет, с внедрением технологии высокоскоростного беспроводного доступа к сети Интернет Wi-Fi. Создается единая информационно-образовательная сеть, которая объединит все учебные корпуса и общежития и позволит организовать современный образовательный процесс с широким использованием ИКТ-возможностей.

Кроме того, создан электронный архив документов (репозиторий) на основе программы открытого доступа, что обеспечивает открытость БГПУ и оперативную доступность научных исследований вуза для ученых разных стран и комфортную среду для всех участников образовательного процесса.



Круглый стол ректора БГПУ А. И. Жука с юными педагогами смены «От увлечения – к педагогической профессии» в НДЦ «Зубренок»

В университете проводится многогранная научно-исследовательская и научно-методическая работа. Наши преподаватели выполняют государственные программы, отдельные научные проекты, проводят исследования, направленные на обеспечение деятельности Министерства образования. Результаты научных исследований апробируются и внедряются в образовательную практику, обеспечивая повышение ее качества с помощью учебно- и научно-методической продукции, электронных образовательных ресурсов, виртуальной среды консалтинговой службы.

На базе БГПУ функционируют 23 студенческие научно-исследовательские лаборатории (СНИЛ), в состав которых входит более 250 студентов, магистрантов, аспирантов. Члены СНИЛ в 2013/2014 учебном году приняли участие в 94 научных, научно-практических, образовательных мероприятиях, опубликовали 57 статей, 214 тезисов.

В университете выполняется девять научных программ: пять государственных программ научных исследований (ГПНИ), координируемых НАН Беларуси («Функциональные и композиционные материалы, наноматериалы», «Химические технологии и материа-



В БГПУ ведется подготовка магистров по 18 специальностям



Лекцию студентам читает академик, главный научный сотрудник Института природопользования НАН Беларуси И. И. Лиштван

лы, природно-ресурсный потенциал», «История, культура, общество, государство» и др.); две национальные программы («Демографическая безопасность Республики Беларусь», «Ускоренное развитие услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий»); «Государственная программа развития специального образования в Республике Беларусь на 2012–2016 годы»; отраслевая программа «Разработка электронных образовательных ресурсов для дошкольного, общего среднего, специального, высшего педагогического и дополнительного образования педагогических работников».

Развитие международного сотрудничества – одна из важных задач БГПУ для интеграции университета в европейское и мировое образовательное, научное и культурное пространство, формирования и поддержания репутации университета как современного образовательного и научного центра, расширения спектра международных партнеров, развития экспорта образовательных услуг, привлечения выгодных инвестиций в развитие вуза.

Перспективы развития университета, повышение его международного имиджа связаны с расширением международной деятельности. Это невозможно без учебных, научных и творческих контактов с вузами и организациями других стран. В настоящее время уни-

верситет ведет работу в режиме подписанных договоров и соглашений с 62 иностранными вузами.

БГПУ – субъект международного образовательного пространства, член Евразийской ассоциации университетов. Его партнерами являются зарубежные образовательные и научно-исследовательские организации Российской Федерации, Украины, Польши, Китая, Азербайджана, Литвы, Италии, Израиля и др.

Результатом активной работы университета с вузами-партнерами становятся ежегодные учебные языковые стажировки наших студентов за рубежом и представление возможности иностранным студентам повышать уровень языковой культуры

на различных факультетах БГПУ. Также университет осуществляет ежегодный обмен специалистами для проведения научно-исследовательской деятельности, чтения докладов и лекций, участия в международных программах, симпозиумах и конференциях, что способствует повышению уровня образовательного процесса и использованию новых методов и перспективных технологий обучения специалистов.

Совместно с Флорентийским государственным университетом в Италии мы реализуем проект по созданию центра on-line обучения по вопросам психологии здоровья, здорового образа жизни, психологического благополучия белорусского населения через европейскую программу «ErasmusPlus». Между БГПУ и Московским государственным педагогическим университетом в июле этого года был подписан договор о расширении сотрудничества, предусматривающий студенческие обмены, совместное участие специалистов обеих сторон в издании научных монографий, сборников научных трудов, интенсификацию взаимодействия научных школ МГПУ и БГПУ в подготовке психолого-педагогических кадров высшей квалификации – магистрантов, аспирантов, докторантов. Достигнута договоренность о подготовке и реализации международных проектов в европейских программах



Учебные занятия

«ERASMUS +», «Горизонт 2020». В дальнейшем университетами будут проводиться образовательные проекты по разработке и внедрению совместных магистерских программ психолого-педагогической подготовки, реализовываться образовательные программы включенного обучения для студентов сроком 1–2 семестра с итоговым контролем знаний и компетенций.

Совместно с Центром международных связей Министерства образования разрабатываются и реализуются программы академической мобильности студентов и преподавателей БГПУ, включая международные; с итальянской гуманитарной ассоциацией PUER реализуется проект по открытию и организации работы Центра консультативной психолого-педагогической помощи семьям усыновителей (родителям и детям) в Республике Беларусь на базе БГПУ.

Одним из показателей роста престижа педагогического образования является постоянное увеличение количества обучающихся иностранных граждан. В настоящее время в университете обучается более 500 граждан из Туркменистана, Китая, России, Казахстана, Украины, Литвы, Латвии, Эстонии, Азербайджана, Ливии и др.

В БГПУ ведут работу Центр литуанистики, Центр полонистики, Центр азербайджанского языка и культуры, Центр еврейского языка и культуры, Центр ирановедения, Центр изучения персидского языка, Центр китайской культуры. В рамках двустороннего сотрудничества между БГПУ и Литовским эдукологическим университетом ведется активное сотрудничество и работа по поддержке и развитию кафедры белорусской филологии, с 2009 г. – Центра белорусского языка, литературы и этнокультуры. В Бакинском славянском университете в июне 2010 г. открыт Центр белорусского языка и культуры.

Университет проводит спланированную, системную, активную адресную профориентационную работу с учащейся молодежью, организывает встречи с начальниками отделов образования, спорта и туризма Минской области и города Минска, направляет личные приглашения потенциальным медалистам.

Для продвижения в социальных сетях создана инициативная студенческая группа, которая информирует целевую аудиторию об университете, факультетах, специальностях, на которые осуществляется прием. Приме-



На практическом занятии

чательно, что общее количество уникальных посетителей группы «Я люблю БГПУ» составило свыше 23 тысяч человек.

Педагогическая практика предоставляет широкие возможности для организации совместной учебной, культурно-просветительской, спортивной деятельности студентов педагогического университета и учащихся школ. Действует 38 филиалов кафедр на базе учреждений образования г. Минска. БГПУ имеет договоры на прохождение педагогической практики студентами в гимназиях и школах г. Минска и Минской области, а также в республиканских центрах, физкультурно-спортивных центрах детей и молодежи республики. Студенты проходят педагогическую практику в более 200 учебных заведениях, из них 41 гимназия. Повышение качества подготовки будущих педагогов, укрепление интеграционных связей университетов с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями и другими учреждениями образования способствуют организации учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в процессе непрерывной педагогической практики.



В университете обучается более 500 иностранных студентов

Университет заключил договор о сотрудничестве с Национальным детским образовательно-оздоровительным центром «Зубренок», на базе которого ежегодно проводится смена «От увлечения – к педагогической



Студенты могут пользоваться библиотечным фондом университета в режиме открытого доступа

профессии» с целью формирования у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развития активной жизненной позиции и социально ответственного поведения, а также популяризации педагогической профессии.

В продолжение полномасштабной адресной профориентационной работы возрождаются педагогические классы. Первые четыре класса физико-математического и филологического профилей уже действуют в гимназии № 20 города Минска для 104 учеников. Между БГПУ и гимназией № 20 заключен договор, предусматривающий координацию совместной деятельности сторон, связанной с образовательной, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью, а также выявление талантливых и одаренных учащихся, склонных к педагогической работе и последующему продолжению обучения в БГПУ.

Впервые в истории в системе непрерывного педагогического образования создается учебно-научно-инновационный кластер, управляющим ядром кото-

рого станет наш университет как ведущее в отрасли учреждение высшего образования. Участниками кластера станут университеты республики, осуществляющие профессиональную подготовку педагогических кадров (возможно, и зарубежные университеты в рамках подписанных договоров о сотрудничестве) с максимальным использованием потенциала имеющихся научных школ и инновационного опыта образовательной практики; комплексы «Профильный педагогический класс (педагогическая гимназия) – педагогический колледж», которые уже созданы и еще будут созданы при БГПУ и при других университетах кластера в каче-

стве учебной и опытно-экспериментальной базы. На этой же базе студенты, магистранты и аспиранты будут проходить непрерывную педагогическую практику, заниматься учебной, научно-исследовательской и проектной деятельностью.

В кластер также войдут научные и научно-методические учреждения, лаборатории, центры и институты, которые совместно с университетами кластера будут заниматься научно-исследовательской деятельностью и инициировать ее, осуществлять трансфер инноваций на опытно-экспериментальную базу в виде новых образовательных стандартов, учебных программ и учебно-методического обеспечения, новых форм стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся, согласованных на уровнях общего среднего и высшего педагогического образования; учреждения системы дополнительного образования (ИПКиП БГПУ, АПО и др.), призванные осуществлять переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров общего среднего, среднего специального и высшего педагогического образования в соответствии с нововведениями на

разных уровнях системы образования. Государственные органы управления образованием (республиканские, областные, городские) помогут обеспечить необходимую нормативно-правовую базу кластера, поддерживать значимые для развития отрасли инновационные проекты, обеспечивать обратную связь от работодателей. Научные и педагогические сообщества, общественные объединения и организации будут создавать духовно-эвристическое пространство кластера и расширять его социальное влияние и значимость.

В современных социально-экономических условиях именно такая организационная форма позволяет интегрировать потенциалы образования, науки и эффективной педагогической практики для перевода системы педагогического образования на ка-



Студенты вручают памятные подарки учащимся ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» в день открытия профильных педагогических классов

чественно новый уровень функционирования и развития.

Учебно-научно-инновационный кластер в системе непрерывного педагогического образования позволит обеспечить:

- интеграцию интеллектуальных ресурсов вокруг ключевых проблем развития педагогического образования;
- преемственность в отборе и подготовке высококвалифицированных педагогических кадров с преодолением дефицита абитуриентов на педагогические специальности и мотивированием на педагогическую профессию лучших учащихся;
- практико-ориентированность подготовки педагогических кадров с оперативной обратной связью о степени удовлетворенности заинтересованных субъектов;
- поиск и внедрение различных форм интеграции образования, науки и инновационной педагогической практики;
- в перспективе позволит создать систему непрерывной многоуровневой подготовки квалифицированных педагогических кадров.

Современный педагогический университет, а тем более университет будущего, – это научно-образовательное сообщество, способное генерировать новые психолого-педагогические знания, распространять и использовать их для совершенствования качества подготовки специалистов образования.

В БГПУ уделяется большое внимание организации идеологической и воспитательной работы, целью которой является создание условий для формирования у выпускников социальной активности и навыков здорового образа жизни, гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения к университетским ценностям, традициям и готовности к профессиональному росту. Преподаватель – это не профессия, а образ жизни. Сегодня преподаватель – это не только и не столько транслятор знаний, сколько мастер, способный научить своих подопечных находить нужные знания, приобретать опыт самообразования. Общая эрудиция педагога, интеллигентность, желание меняться высоко ценятся учащимися. В условиях информационного общества начинают преобладать иные формы работы с учащимися, как следствие, роль учителя возрастает многократно.

Активное вовлечение молодежи в жизнь общества всегда было одним из важнейших приоритетов государствен-



Общеуниверситетские команды БГПУ участвуют в соревнованиях по различным видам спорта

ной политики нашей страны, поскольку именно молодежь была и остается наиболее динамичной частью общества. Самой социально активной частью студенческой молодежи являются волонтеры и вожатые студенческих педагогических отрядов. В университете действуют 12 волонтерских клубов, объединений и 21 педагогический отряд (5 общеуниверситетских, 16 факультетских), в деятельность которых вовлечено более 300 студентов.

Университет уделяет внимание культурно-эстетическому воспитанию в целях повышения уровня культуры, формирования у молодых людей позитивного отношения к жизни. В рамках этого направления расширяется взаимодействие с культурными центрами столицы.

В преддверии Дня учителя и в рамках подготовки празднования 100-летия со дня основания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка перед входом в главный корпус вуза была открыта первая в Республике Беларусь скульптурная композиция «Учительница первая моя»



Открытие молодежного проекта «Будущие педагоги – за здоровый образ жизни»



Старт Звездного похода студентов и преподавателей БГПУ по местам боевой и трудовой славы белорусского народа

(авторы: архитектор, член Белорусского союза архитекторов Д. С. Бубновский и художник, член Белорусского союза художников А. С. Шомов).

За вековую историю университет стал ведущим вузом национальной системы педагогического образования, крупнейшим учебным и научно-методическим центром, обеспечивающим подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров для учреждений образования всех уровней.

Сегодня среди выпускников университета – известные деятели культуры, науки и искусства, органов государственного управления, руководители ряда учреждений, государственные деятели и выдающиеся ученые, 8 Героев Советского Союза и Героев Социалистического Труда, 62 члена Союза писателей, более 200 заслуженных учителей.

Среди известных выпускников университета – генеральный директор ГТЗУ «Национальный акаде-

мический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь» В. П. Гридюшко, генеральный директор ОАО «Пеленг» В. И. Покрышкин, заместитель председателя Мингорисполкома И. В. Карпенко, начальник управления образования Минобл-исполкома Г. Н. Казак, академик-секретарь отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси А. А. Коваленя, директор ГНУ «Институт истории НАН Беларуси» В. В. Данилович, заместитель председателя постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь по образованию, культуре и науке Т. И. Данилевич, капитан команды в клубе «Что? Где? Когда?»», предприниматель А. В. Мухин, заслуженная артистка Российской Федерации, певица, актриса Алена Свиридова, популярная белорусская певица

Анна Шаркунова и др.

На сегодняшний день более половины (126 человек) директоров общеобразовательных школ г. Минска являются выпускниками БГПУ разных лет.

Наши выпускники неоднократно становились призерами Олимпийских игр, чемпионатов различного уровня: Алесь Бабушкин (3-е место, Олимпиада в Пекине, художественная гимнастика), Александр Кокша (чемпион Европы, борьба самбо), Полина Пехова (3-е место, Всемирная универсиада в Казани, большой теннис) и др.

Главная особенность нашего университета заключается не только в том, что наш выпускник получает качественное образование, соответствующее международным образовательным и научным стандартам и основанное на лучших традициях отечественной высшей школы, авторских педагогических школах. Впитав в себя особую атмосферу университета, он выходит в жизнь квалифицированным специалистом, способным к неординарному мышлению, обладающим твердыми патриотическими убеждениями и осознанием ответственности за будущее поколения граждан страны.

Задача университета состоит в том, чтобы каждому студенту предоставить возможность учиться, создать лучшие для этого условия. Сегодня педагогический коллектив университета готов сделать новые шаги в развитии университета. Мы учитываем современные мировые тенденции в сфере образования для выбора перспективной модели развития БГПУ, в центре которой находятся наши студенты – будущая педагогическая элита Беларуси. Мы гордимся прошлым и настоящим университета, дорожим его честью и репутацией!



Волонтеры БГПУ оказывают помощь свыше 30 детским учреждениям и организациям Республики Беларусь