

Балыкина, Е.Н. Электронное учебное издание «Радзивилловское наследие» / Е.Н. Балыкина, И.Л. Грибко // Применение новых технологий в образовании: материалы XXVI Междунар. конф., Троицк-Москва, 24-25 июня 2014 г. / Региональный общественный фонд новых технологий в образовании «Байтик»; редкол.: М.Ю. Алексеев [и др.].— Троицк, 2015. — С. 366—368.

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ «РАДЗИВИЛЛОВСКОЕ НАСЛЕДИЕ»

Балыкина Елена Николаевна (balykina@bsu.by)

Грибко Ирина Леонидовна (hrybko@bsu.by)

Белорусский государственный университет (БГУ), г. Минск

Аннотация

В работе раскрывается технология проектирования, структура, компоненты, методика обучения электронного учебного издания «Радзивилловское наследие». Радзивиллы («100 знаменитых фамилий Беларуси») - самый крупный и самый богатый магнатский род в Великом Княжестве Литовском.

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года среди прочих направлений выделяет разработку электронных образовательных ресурсов, основу которых должны составлять электронные учебники и учебные пособия [1].

На историческом факультете Белорусского государственного университета (БГУ) в рамках лично-ориентированного обучения методом проектов [2, 3, 4] совместно студентами и преподавателями разработан и внедрен ряд электронных учебных изданий (ЭУИ) [5], среди которых IT-проект – ЭУИ «Радзивилловское наследие».

Наиболее результативной при создании IT-проекта является использование командной работы малой группы. Смысл командной работы состоит в возможности синергетического эффекта от объединения групповых усилий, знаний и выработки совместных решений. Подобный вид деятельности дает стимул для творчества, раскрывает потенциал даже у тех, кто не догадывался о наличии его у себя. IT-проекты представляются на республиканских и международных конференциях, применяются в учебном процессе не только исторического факультета, но и других учебных заведений Беларуси, России, Украины и Кыргызстана в рамках Межрегиональной Ассоциации «История и компьютер» (<http://www.aik-sng.ru>).

ЭУИ «Радзивилловское наследие» предназначено для электронной поддержки лекций и самостоятельной работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь по учебным дисциплинам «История Беларуси» и «История культуры Беларуси», а также может быть использовано для учащихся средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев на факультативных занятиях по истории Беларуси. Целью данного ЭУИ является представление истории магнатского рода Радзивиллов, изучение политической, культурной, конфессиональной истории Беларуси через деятельность выдающихся представителей рода Радзивиллов. Радзивиллы - самый крупный и самый богатый магнатский род в Великом Княжестве Литовском, который был известен всей Европе, а его представителям был присвоен титул князей Священной Римской империи. Радзивиллам принадлежали лучшие земли и имения, они занимали высшие государственные административные и военные посты. С середины XVI века представители этой династии на протяжении нескольких веков играли исключительную роль в политической, экономической, военной, религиозной и культурной жизни не только белорусских земель, но и соседних государств. Не уступали в известности и женщины этого рода. Многие из них свою жизнь посвятили меценатству и развитию национальной культуры [6]. Задачи: *обучающая* – углубить и закрепить знания по истории Великого княжества Литовского и Речи Посполитой, истории культуры Беларуси; *развивающая* - выработать умение самостоятельной работы, способность критически анализировать информацию; *воспитательная* - сформировать интерес и уважение к истории родного края, уважительное отношение к культурному и историческому наследию, воспитать чувство патриотизма.

Основные компоненты ЭУИ: информационный раздел (три модуля), раздел закрепления и контроля (тестовые задания), дополнительный.

Информационный материал пособия представлен в виде слайд–демонстрации со звуковым сопровождением и включает в себя около 200 слайдов. Первый модуль посвящен генеалогии рода Радзивиллов, особое внимание уделяется родоветви (семь логических частей) и биографиям выдающихся деятелей рода (37 биографий). Второй модуль освещает культурное наследие магнатского рода: памятники архитектуры, музыкальные произведения, научную и литературную деятельность. Третий - отображает историческую память о роде и дает данные о современных его представителях.

Дополнительно к пособию прилагаются фотовидеоматериалы (более 250 иллюстраций, 3D-галерея, видеосюжеты, произведения классической музыки, оперы); интерактивные схемы; заключение; библиография; навигация.

За счет многоуровневости и гипертекстовых расширений обеспечивается большой объем материала, адаптация элементов содержания под индивидуальные запросы обучающегося и к его текущему уровню знаний; за счет анимированных схем, графических элементов SmartArt, видеофрагментов, озвучивания учебных текстов обеспечивается дополнительное воздействие на обучающегося.

Для обучения, закрепления и контроля материала разработаны тестовые задания (ТЗ) (30 заданий трех уровней сложности, четырех форм). Тест с корректирующими воздействиями и невербальной поддержкой имеет три режима работы: тест-обучение, тест-тренаж и тест-контроль. Интерактивные тесты по проверке пройденного материала содержат интеллектуальную настройку для определения пробелов в знаниях и дальнейшую коррекцию обнаруженных неточностей и ошибок.

Работа с ЭУИ начинается с заставки, главного меню, раздела навигации. Далее следует основная теоретическая часть. Затем предлагается обратиться к фотовидеоаудиоинформации. В заключении материал закрепляется и диагностируется с помощью тестов. На первом этапе предложен тест-обучение, который предоставляет теоретический материал до ТЗ, подсказку во время ответа на задание и объяснение ошибки после неверного ответа; ТЗ подаются последовательно без ограничения времени с возможностью пропуска задания и возвратом к теме в конце теста. Затем следует тест-тренаж уже без теоретического материала. Завершает работу тест-контроль, где ТЗ даются в случайном порядке, тест-контроль ограничен во времени.

ЭУИ спроектировано в рамках курса «Историческая информатика (педагогический аспект)» (http://www.hist.bsu.by/ist_inf/), который направлен на обучение будущих педагогов проектировать, создавать и применять в учебном процессе электронные учебные материалы [7]. ЭУИ разработано методом проектов в рамках межкафедрального (кафедра историковедения – специалист по e-Learning, кафедра истории Беларуси древнего времени и средних веков – специалист по контенту) сотрудничества студентами и преподавателями исторического факультета БГУ. ЭУИ вошло в каталог методических материалов XIV Республиканской выставки, посвященной 70-летию Победы, Году молодежи, военно-патриотическому воспитанию.

Литература

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. // Официальный интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. — 2012. — Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/sm.aspx?guid=437693>. — Дата доступа: 15.03.2014.
2. Балькина, Е. Н. Электронные учебные материалы СНИЛ “История и компьютер” Белгосуниверситета в контексте проектного обучения / Е. Н. Балькина, Д. Н. Бузун // Информационный бюллетень Ассоциации “История и компьютер”/ Москов. гос. ун-т; редкол.: Л. И. Бородкин, И. М. Гарскова. – М.: Азбука, 2006. – № 33. – С. 118–139.
3. Яновский, О.А. Проектная деятельность студентов в процессе создания электронного приложения к учебно-методическому пособию «Университетоведение» / О.А. Яновский, Е.Н. Балькина // Инновационные подходы в исторических исследованиях: информационные технологии, модели и методы. Инф. бюлл. Ассоциация «История и компьютер» № 38: [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1028457>. – Дата доступа: 13.01.2013.
4. Балькина, Е.Н. Электронная поддержка лекций (на примере темы «Книгопечатание на территории Беларуси в XVI – начале XVII в.в») / Е.Н. Балькина, И.Л. Гришко //

Информационный бюллетень Ассоциации «Истории и компьютер». — № 42. Октябрь 2014 г. - Москва, 2014. – С. 180—187.

5. Яновский, О.А. Электронные учебные издания: итоги 30-летнего межфакультетского сотрудничества на историческом факультете Белорусского государственного университета / О.А. Яновский, Е.Н. Балыкина, В.В. Сергеенкова // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». — № 42. Октябрь 2014 г. — Москва, 2014. – С. 214—221.
6. Сайт Юридическая консультация в Беларуси // Род Радзивиллов («100 знаменитых фамилий Беларуси») [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа:<http://www.bel-jurist.com/page/radzivill> – Дата доступа: 01.05.2015.
7. Балыкина, Е.Н. Учебно-методическое обеспечение курса «Проектирование, разработка и применение электронных образовательных изданий и ресурсов в историческом образовании» / Е.Н. Балыкина // Информационный бюллетень Ассоциации «Истории и компьютер». № 42. Октябрь 2014 г. - Москва, 2014. – С. 168—175.