

Балыкина Е.Н., Грибко И.Л. Организация научной и инновационной деятельности студентов на основе IT-проектов / Е.Н. Балыкина, И.Л. Грибко // Проблемы и перспективы инновационного развития университетского образования и науки : материалы Междунар. науч. конф., 26-27 февраля 2015 г., ГрГУ им.Я.Купалы, посвященная 75-летию ГрГУ им.Я.Купалы / ГрГУ им.Я.Купалы; редкол.: А.Д. Король (гл. ред.) [ и др.]. — Гродно, 2015. — С. 82-84.

УДК 378(061.3)

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ IT-ПРОЕКТОВ

**Балыкина Е.Н., Грибко И.Л.**

Белорусский государственный университет,  
Минск, Республики Беларусь

Одно из направлений развития университетского образования находится на стыке педагогической инноватики и информационных компьютерных технологий (ИКТ). ИКТ являются технологической платформой образовательной парадигмы последних десятилетий – «образование через всю жизнь». Белорусский государственный университет (БГУ) в XXI веке вступил в новую стадию развития образовательного процесса – стадию электронного обучения, основными принципами которого сегодня являются:

- мобильность – обеспечение повсеместного доступа к образовательным информационным ресурсам и услугам;
- открытость – постоянное увеличение доли научно-образовательных ресурсов, доступ к которым является бесплатным и ничем не ограничен;
- инновационность – разработка и внедрение **новых педагогических технологий**, основанных на широкомасштабном использовании ИКТ; формирование нового сознания преподавателей-наставников, руководящих деятельностью студентов в информационно-образовательной среде [1].

Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года среди прочих важных направлений выделяет интеграцию средств информатизации в образовательную деятельность. В свою очередь, осуществление этого направления предполагает **разработку электронных образовательных ресурсов**, обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, распространение дистанционной формы получения образования. Основу же электронных образовательных ресурсов должны составлять электронные учебники и учебные пособия [2].

На историческом факультете БГУ в рамках личностно-ориентированного обучения методом проектов [3, 4] совместно студентами и преподавателями разработан и внедрен ряд электронных учебных изданий (ЭУИ) [5], среди которых IT-проект – ЭУИ «Радивилловское наследие».

Наиболее результативной при создании IT-проекта является использование командной работы малой группы. Смысл командной работы

состоит в возможности синергетического эффекта от объединения групповых усилий, знаний и выработки совместных решений. Подобный вид деятельности дает стимул для творчества, раскрывает потенциал даже у тех, кто не догадывался о наличии его у себя.

IT-проекты представляются на республиканских и международных конференциях, применяются в учебном процессе не только исторического факультета, но и других учебных заведений Беларуси, России, Украины и Кыргызстана в рамках Межрегиональной Ассоциации «История и компьютер» (<http://www.aik-sng.ru>).

ЭУИ «Радивилловское наследие» предназначено для электронной поддержки лекций и самостоятельной работы студентов высших учебных заведений Республики Беларусь по учебным дисциплинам «История Беларуси» и «История культуры Беларуси», а также может быть использовано для учащихся средних общеобразовательных школ, гимназий, лицеев на факультативных занятиях по истории Беларуси. Целью данного ЭУИ является представление истории магнатского рода Радивиллов, изучение политической, культурной, конфессиональной истории Беларуси через деятельность выдающихся представителей рода Радивиллов. Задачи: *обучающая* – углубить и закрепить знания по истории Великого княжества Литовского и Речи Посполитой, истории культуры Беларуси; *развивающая* – выработать умение самостоятельной работы, способность критически анализировать информацию; *воспитательная* – сформировать интерес и уважение к истории родного края, уважительное отношение к культурному и историческому наследию, воспитать чувство патриотизма.

Основные компоненты ЭУИ: информационный раздел (три модуля), раздел закрепления и контроля (тестовые задания), дополнительный.

Информационный материал пособия представлен в виде слайд-демонстрации со звуковым сопровождением и включает в себя около 200 слайдов. Первый модуль посвящен генеалогии рода Радивиллов, особое внимание уделяется родоводу (семь логических частей) и биографиям выдающихся деятелей рода (37 биографий). Второй модуль освещает культурное наследие магнатского рода: памятники архитектуры, музыкальные произведения, научную и литературную деятельность. Третий – отображает историческую память о роде и дает данные о современных его представителях.

Дополнительно к пособию прилагаются фотовидеоматериалы (более 250 иллюстраций, 3D-галерея, видеосюжеты, произведения классической музыки, оперы); интерактивные схемы; заключение; библиография; навигация.

За счет многоуровневости и гипертекстовых расширений обеспечивается большой объем материала, и адаптация элементов содержания под индивидуальные запросы обучающегося и к его текущему уровню знаний; за счет анимированных схем, видеофрагментов, озвучивания учебных текстов обеспечивается дополнительное воздействие на обучающегося.

Для обучения, закрепления и контроля материала разработаны тестовые задания (ТЗ) (30 заданий трех уровней сложности, четырех форм). Тест с корректирующими воздействиями и невербальной поддержкой имеет три режима работы: тест-обучение, тест-тренаж и тест-контроль). Интерактивные тесты по проверке пройденного материала содержат интеллектуальную настройку для определения пробелов в знаниях и дальнейшую коррекцию обнаруженных неточностей и ошибок.

Работа с ЭУИ начинается с заставки, главного меню, раздела навигации. Далее следует основная теоретическая часть. Затем предлагается обратиться к фотовидеоаудиоинформации. В заключении материал закрепляется и диагностируется с помощью тестов. На первом этапе предложен тест-обучение, который предоставляет теоретический материал до ТЗ, подсказку во время ответа на задание и объяснение ошибки после неверного ответа; ТЗ подаются последовательно без ограничения времени. Затем следует тест-тренаж уже без теоретического материала. Завершает работу тест-контроль, где ТЗ даются в случайном порядке, тест-контроль ограничен во времени.

ЭУИ спроектировано в рамках курса «Историческая информатика (педагогический аспект)» ([http://www.hist.bsu.by/ist\\_inf](http://www.hist.bsu.by/ist_inf)), который направлен на обучение будущих педагогов проектировать, создавать и применять в учебном процессе электронные учебные материалы. ЭУИ разработано методом проектов в рамках межкафедрального (кафедра источниковедения – специалист по e-Learning, кафедра истории Беларуси древнего времени и средних веков – специалист по контенту) сотрудничества студентами и преподавателями исторического факультета БГУ.

1. Абламейко, С.В. Электронное обучение в XXI веке. Концепция информатизации Белорусского государственного университета на период до 2018 года / С.В. Абламейко [и др.] // Вестник БГУ. Сер. 1. — 2013. — № 2. — С. 3–14.

2. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. // Официальный интернет-портал Министерства образования Республики Беларусь [Электрон. ресурс]. — 2012. — Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/sm.aspx?guid=437693>. — Дата доступа: 15.03.2014.

3. Грибко, И.Л. Метод IT-проектов и патриотическое воспитание студентов / И.Л. Грибко, Е.Н. Балыкина // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы 10-ой Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 10 нояб. 2011 г.: в 2 ч. / Республ. ин-т высшей школы; редкол.: М.И. Демчук [и др.]. — Минск, 2011. — Ч. 2. — С. 164–168.

4. Балыкіна, А.М. Магчымасці выкарыстання адукацыйнай тэхналогіі IT-праекта ў выхаванні студэнтаў / А.М. Балыкіна, І.Л. Грыбко // Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования [Электронный ресурс]: традиции и инновации : материалы заоч. науч.-метод. конф., 15–17 мая 2013 г.. — Минск : РИВШ, 2013. — С. 315-319.

5. Яновский, О.А. Электронные учебные издания: итоги 30-летнего межкафедрального сотрудничества на историческом факультете Белорусского государственного университета / О.А. Яновский, Е.Н. Балыкина, В.В. Сергеенкова // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». — № 42. Октябрь 2014 г. — Москва, 2014. — С. 214—221.