

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь


_____ В.А. Богуш
(подпись)

03.03.2016
_____ (дата утверждения)

Регистрационный № ТД- Е.655 /тип.

Иностранный язык (первый)(английский)
Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности: 1 - 24 01 01 «Международное право»

СОГЛАСОВАНО

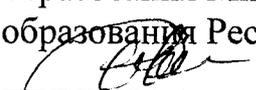
Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию


_____ А.В. Давыдовиченко
28.05.2016
_____ (дата)



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
образования Министерства
образования Республики Беларусь


_____ С.И. Романюк
(подпись)

26.02.2016
_____ (дата)

СОГЛАСОВАНО

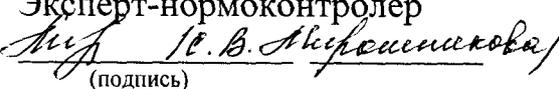
Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования

«Республиканский институт высшей
школы»


_____ И.В. Титович
(подпись)

02.03.2016
_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер


_____ Е.В. Скворцова
(подпись)

24.12.2015
_____ (дата)

Минск 2016

СОСТАВИТЕЛИ:

И.Н.Ивашкевич, заведующий кафедрой английского языка гуманитарных специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

М.С.Жмудиков, старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета;

И.А. Непомнящих, старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Т.Ф. Солонович, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой английского языка гуманитарных специальностей факультета международных отношений Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 27.04.2015 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 15 мая 2015 г.);

Президиумом Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 6 от 30 апреля 2015 г.).

Ответственный за редакцию: И.Н. Ивашкевич

Ответственный за выпуск: И.Н. Ивашкевич

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

В современных условиях качество подготовки специалиста определяется целым рядом факторов, среди которых важнейшими являются готовность к эффективной профессиональной деятельности, владение профессиональными навыками, умение использовать полученные знания при решении практических задач. Владение иностранными языками является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в области международного права и служит основой формирования у студентов профессиональной коммуникативной компетенции, которая предполагает способность осуществлять иноязычное общение в профессиональной и других сферах. Кроме того, изучение иностранных языков способствует становлению поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения и взаимодействия.

Общие требования к формированию коммуникативных профессиональных компетенций студентов определяются следующими принципами:

1) *принцип гуманизации* как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

2) *принцип фундаментализации*, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

3) *принцип компетентностного подхода*, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

4) *принцип социально-личностной подготовки*, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

5) *принцип междисциплинарности и интегративности* социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык профессиональной деятельности (первый) (английский)» составлена на основе следующих документов:

– Образовательный стандарт высшего образования I ступени по специальности 1-24 01 01 «Международное право» (ОСВО 1-24 01 01-2013, утвержден и введен в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 №88).

– Типовой учебный план по специальности 1-24 01 01 «Международное право».

– Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования (утверждён Приказом Министра образования Республики Беларусь 06.04.2015).

Данная типовая учебная программа определяет цели и задачи обучения, структуру учебной дисциплины, содержание зачетов и экзаменов и служит основой для разработки рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык (первый) (английский)» для специальности 1 – 24 01 01 «Международное право».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Главная цель учебной дисциплины – овладение английским языком как средством общения (как в устной, так и в письменной форме) в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации.

Основой достижения данной цели является практическое овладение английским языком, которое предполагает формирование у студентов иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции будущего специалиста в области международного права, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального иноязычного общения. Коммуникативная компетенция выступает в качестве интегративной при формировании академической, языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной компетенций.

Достижение главной цели обучения предполагает комплексную реализацию познавательной, развивающей, воспитательной, практической целей обучения, которые позволяют сформировать представление о социокультурных ситуациях в странах изучаемого языка, особенностях профессиональной деятельности юриста-международника в изучаемых странах, стимулирует самостоятельную познавательную деятельность, критическое мышление, уважение к общечеловеческим ценностям. Данная цель, по оценке специалистов, осуществляется путем решения следующих задач:

1) Развитие языковых компетенций путем усвоения лексических и грамматических языковых средств, свойственных как общелитературному, так и профессиональному языку юристов-международников, и правил их использования в профессиональных и иных коммуникативных ситуациях.

2) Развитие речевых компетенций путем формирования навыков и умений речевой деятельности, необходимых для осуществления иноязычного общения в профессиональной деятельности.

3) Развитие социокультурных компетенций, что связано с приобретением опыта использования языковых единиц, речевых структур и фактологических знаний в контексте межкультурной коммуникации, развитие умения адекватно интерпретировать социокультурную информацию при непосредственном или опосредованном общении с представителями иной культуры; приобретение опыта критического сопоставительного анализа культур родного и иностранного языков; развитие умения эффективно снимать межкультурный барьер, вызываемый лингвоспецифическими особенностями культур, национальных стереотипов и национальных традиций и т.д.

4) Развитие дискурсивных компетенций путем обучения студентов интерпретации профессиональных текстов с учетом особенностей соответствующих типов дискурсов и порождению дискурсов, свойственных профессиональному общению юристов-международников.

5) Развитие профессиональных компетенций путем моделирования учебных ситуаций, близких к аутентичным профессиональным ситуациям, предполагающим использование иностранного языка.

6) Развитие аналитических компетенций, что предполагает владение когнитивными умениями и навыками, в том числе приемами анализа и синтеза, сравнительного и сопоставительного анализа, формирования умения работать с информационными ресурсами.

1.3 Требования к освоению учебной дисциплины

Приобретение коммуникативной, языковой и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода согласно принципа единства целей, процесса и методики обучения иностранному языку, сочетания практической направленности систематизации языкового и речевого материала, сознательно сопоставленного анализа родного и английского языка, активизации речемыслительной деятельности обучающихся, аутентичности в отборе учебного материала, принципа индивидуализации обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормы функционирования изучаемого языка: фонетика, орфография, орфоэпия (включая географические варианты), морфологические, словообразовательные и синтаксические структуры и схемы реализации речи, правила лексической сочетаемости и функционально-стилистического оформления речевой деятельности;
- социокультурную и лингвострановедческую информацию, обеспечивающую профессиональную и социалингвистическую компетенцию;
- стратегии формирования индивидуальной языковой компетенции; способы усвоения и хранения языковой информации в памяти и способы её извлечения;
- основные схемы взаимодействия (восприятие/порождение речи, интеракция, медиация (перевод) и коммуникативные стратегии для их осуществления;

- основные закономерности перевода как комплексного речевого акта в контексте многокультурализма; способы достижения эквивалентности при основных видах перевода;

уметь:

- осуществить речевую деятельность необходимого вида в соответствии с коммуникативной задачей и схемой взаимодействия в общих сферах общения (повседневная, социально-общественная, образовательная) и в сфере своей профессиональной деятельности;
- анализировать специальные, общенаучные и юридические тексты на иностранном языке;
- употреблять базовые грамматические структуры в речи;
- вести общение на иностранном языке;
- пользоваться правилами речевого этикета;
- использовать структуру и основные лексико-грамматические и функционально-стилистические особенности правовых и дипломатических документов и деловых писем на изучаемом языке;
- на уровне, необходимом для осуществления профессиональных задач, что предполагает наличие обширного словарного запаса, включающего идиоматические и разговорные выражения, понимать коннотативные значения лексических единиц и практически безошибочно и уместно их употреблять;
- осуществить основные виды перевода на коммуникативно обусловленном информационном и функционально-стилистическом уровне в социально-общественной и образовательной сферах, а также в рамках своей профессиональной деятельности;
- использовать стратегии и переводческие приемы в основных видах перевода;
- переводить основные виды правовых и дипломатических документов и деловых писем;
- анализировать учебно-методическую и справочную литературу по дисциплине, нормативные документы международно-правового характера, монографии и научные статьи;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать международно-правовой терминологией,
- анализировать и содействовать решению правовых проблем, возникающих в межгосударственных отношениях;
- профессионально и грамотно толковать, а также использовать существующие международно-правовые документы применительно к конкретным практическим ситуациям;

владеть:

- основами методологии перевода с и на соответствующий иностранный язык;
- навыкам и последовательного и синхронного перевода;
- основной профессиональной лексикой на соответствующем иностранном языке;

- навыками бытового и профессионального общения на соответствующем иностранном языке.

1.4. Требования к компетентности специалиста

В соответствии с ОСВО 1-24 01 01-2013 освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (первый) (английский)» должно обеспечить формирование у студентов следующих

академических компетенций:

Специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-8. Иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

АК-9. Уметь анализировать правовые нормы и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

АК-10. Владеть навыками сбора и анализа нормативной и фактической информации по вопросам деятельности государственных органов в области международного права, двусторонних и многосторонних коммуникационных связей.

АК-11. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных компетенций:

Специалист должен:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Выявлять причины, приводящие к возникновению конфликтов в межличностных взаимоотношениях, и уменьшать уровень их влияния.

СЛК-8. Адекватно оценивать результаты собственной работы.

СЛК-9. Быть дисциплинированным и обладать навыками самоорганизации.

профессиональных компетенций:

Специалист должен быть способен:

ПК-1. Использовать полученные знания и навыки по международному праву при решении теоретических и практических вопросов в сфере международных отношений.

ПК-2. Уметь применять национальные и международно-правовые нормы в области межгосударственных и трансграничных отношений.

ПК-3. Владеть методами правовой квалификации фактов.

ПК-5. Знать основы судопроизводства в международных и национальных судебных и арбитражных органах.

ПК-6. Свободно владеть государственными языками (русский, белорусский), иметь лингвистические навыки (устная и письменная коммуникация).

ПК-7. Владеть двумя иностранными языками, включая навыки профессионального перевода.

ПК-8. Самостоятельно осуществлять сбор и анализ нормативной и фактической информации по вопросам деятельности международных организаций, государственных органов и организаций в Республике Беларусь и иностранных государствах.

ПК-9. Применять нормы национальных нормативных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран.

ПК-10. Уметь составлять основные правовые документы, проекты нормативных правовых актов и международных договоров на государственном и иностранных языках.

ПК-11. Владеть приемами осуществления процессуальных действий; составлять основные процессуальные и иные юридические документы.

ПК-12. Знать и использовать правовую терминологию, владеть основами ораторского искусства.

ПК-13. Предоставлять письменные и устные разъяснения на основании норм национального законодательства и международных документов.

ПК-14. Знать основы правотворческой деятельности.

ПК-15. Знать особенности правового регулирования функционирования интеграционных объединений, международных организаций, а также участия субъектов государств-членов в трансграничных отношениях, включая осуществление деятельности на территориях со специальными режимами.

ПК-16. Уметь составлять правовые заключения в устной и письменной форме на основе анализа национального законодательства, международных документов и практики их применения.

ПК-17. Оказывать консультационные услуги в области толкования и применения норм национального и международного права.

ПК-28. Владеть методами исследования национально-правовых и международно-правовых проблем, сбора и анализа теоретической информации, анализа и обобщения правоприменительной практики.

ПК-33. Готовить доклады, материалы к конференциям и семинарам, презентации.

ПК-34. Проводить учебные и методические занятия (лекции, семинары, деловые игры, учебные экскурсии и др.).

ПК-35. Обеспечивать руководство рефератами, курсовыми работами, учебной и производственной практикой.

ПК-48. Уметь составлять договоры, правовые документы, иные материалы в электронной форме.

1.5 Структура учебной дисциплины

Объем часов по учебной дисциплине «Иностранный язык (первый) (английский)» для специальности 1-24 01 01 «Международное право» составляет 1390 учебных часов, в том числе 912 аудиторных часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: практические занятия – 912 часов.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Примерный тематический план

№ пп	Наименование разделов, тем	Количество аудиторных часов	
		Всего	Практические занятия
<i>Аспект I – Общелитературный английский язык</i>			
<i>1 курс 1 семестр</i>			
1	Общение	20	20
2	Окружающая среда и ее защита	22	22
3	Спорт	26	26
	Итого:	68	68
<i>1 курс 2 семестр</i>			
4	Медицина. Здоровье	20	20
5	Транспорт	20	20
6	Литература	21	21
	Итого:	61	61
<i>2 курс 3 семестр</i>			
7	Архитектура	18	18
8	Глобализация	22	22
9	Искусство	20	20
	Итого	60	60
<i>2 курс 4 семестр</i>			
10	Психология	24	24
11	Культура	18	18
12	Техника	18	18
	Итого:	60	60
<i>3 курс 5 семестр</i>			
13	Образование и занятость	16	16
14	Туризм и охрана природы	16	16
15	Международные отношения	18	18
16	Здравоохранение	16	16
	Итого:	66	66
<i>3 курс 6 семестр</i>			
17	Мода и консюмеризм	14	14
18	Технологический прогресс	16	16
19	Выдающиеся личности	14	14
20	Журналистика и СМИ	12	12
	Итого:	56	56
<i>4 курс 7 семестр</i>			
21	Закон и общество	10	10

22	Искусство и развлечения	8	8
23	Бизнес и экономика	14	14
24	Наука и окружающая среда	8	8
	Итого:	40	40
<i>Аспект II - Грамматика</i>			
<i>1 курс 1 семестр</i>			
1	Видовременные формы глагола в действительном залоге	21	21
	Итого:	21	21
<i>1 курс 2 семестр</i>			
2	Имя существительное. Артикль. Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог	16	16
	Итого:	16	16
<i>2 курс 3 семестр</i>			
3	Имя прилагательное. Наречие. Числительное. Косвенная речь. Условные придаточные предложения	10	10
	Итого:	10	10
<i>2 курс 4 семестр</i>			
4	Система наклонений глагола в английском языке	8	8
	Итого:	8	8
<i>3 курс 5 семестр</i>			
5	Неличные формы глагола	8	8
	Итого:	8	8
<i>3 курс 6 семестр</i>			
6	Неличные формы глагола	8	8
	Итого:	8	8
<i>4 курс 7 семестр</i>			
7	Синтаксис английского языка. Типы сложноподчиненных предложений	8	8
	Итого:	8	8
<i>Аспект III – Язык специальности</i>			
<i>1 курс 1 семестр</i>			
1	Основные правовые документы в истории права и государства зарубежных стран	20	20
2	Понятие криминологии как науки	6	6
3	Преступления и преступники. Виды преступлений	4	4
4	Причины преступности	4	4
5	Наказание. Обращение с преступниками	10	10
6	Смертная казнь	10	10
	Итого:	54	54

<i>1 курс 2 семестр</i>			
7	Правоохранительные органы	6	6
8	Специалисты в области права	2	2
9	Судебный процесс, суд присяжных	20	20
10	Тюремное заключение	12	12
11	Источники современного права	4	4
12	Глобальные проблемы современности	6	6
	Итого:	50	50
<i>2 курс 3 семестр</i>			
13	Гражданское и публичное право	10	10
14	Конституционное право Великобритании	10	10
15	Конституционное право США	10	10
16	Конституционное право Республики Беларусь	10	10
17	Корпоративное право	24	24
18	Основные принципы международного права	6	6
	Итого:	70	70
<i>2 курс 4 семестр</i>			
19	Природа международного права	8	8
20	Источники международного права	14	14
21	Субъекты международного права	14	14
22	Территория в международном праве	6	6
23	Население в международном праве	6	6
24	Соотношение международного и внутригосударственного права	8	8
25	Институт признания в международном праве	6	6
26	Институт правопреемства в международном праве	6	6
	Итого:	68	68
<i>3 курс 5 семестр</i>			
27	Понятие международных организаций	2	2
28	Межправительственные организации	4	4
29	Негосударственные международные организации	2	2
30	Организация Объединенных Наций	14	14
31	Миротворческая деятельность ООН, поддержание всеобщего мира	8	8
32	Право международной безопасности	12	12
33	Европейский союз	10	10
34	Внешняя политика Республики Беларусь	8	8
35	Механизм разрешения споров в международном праве	16	16
	Итого:	76	76
<i>3 курс 6 семестр</i>			
36	Право международных договоров	8	8

37	Право внешних сношений	8	8
38	Международное право прав человека	8	8
39	Международное гуманитарное право	12	12
40	Международное уголовное право	12	12
41	Международное экологическое право	10	10
	Итого:	58	58
	<i>4 курс 7 семестр</i>		
42	Международное экономическое право	14	14
43	Договорное право	12	12
44	Динамика развития систем права в мире	8	8
45	Роль международного права в геополитике	12	12
	Итого:	46	46
	Всего:	912	912

2.2 Содержание учебного материала

Аспект I – Общелитературный английский язык

1 курс 1 семестр

Тема 1. Общение. Разновидности общения: межличностное, межгрупповое, публичное, массовое. Трудности, связанные с коммуникацией и пути их преодоления. Великие ораторы. Особенности речи юриста-международника.

Тема 2. Окружающая среда и ее защита. Экологические проблемы и их решение. Проблемы проживания в городе. Изменение климата. Животные на грани вымирания. Истощение природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые, альтернативные источники энергии. Организации по защите окружающей среды. Участие Беларуси в международных организациях по защите окружающей среды.

Тема 3. Спорт. Виды спорта. Мужчины и женщины в спорте. Знаменитые спортсмены мира и их достижения. Профессиональный спорт. Спорт в Беларуси.

1 курс 2 семестр

Тема 4. Медицина. Здоровье. Величайшие открытия в медицине. Смертельные болезни. Этические вопросы пластической хирургии, трансплантологии, лечения. Правовые аспекты регулирования вопросов медицины в Беларуси.

Тема 5. Транспорт. Современные виды транспорта. Проблемы и способы их решения, безопасность на дорогах. Транспорт будущего. Проблемы транзитных стран (Беларусь).

Тема 6. Литература. Разнообразие литературных жанров и стилей. Нобелевские лауреаты в области литературы. Роль литературы в жизни человека. Литературное наследие Беларуси.

2 курс 3 семестр

Тема 7. Архитектура. Архитектурные стили. Дизайн. Шедевры в области архитектуры. Архитектурное наследие Беларуси.

Тема 8. Глобализация. Глобализация: плюсы и минусы. Роль современных технологий в процессе глобализации.

Тема 9. Искусство. Виды искусства. Шедевры мирового искусства. Развитие искусства в Беларуси. Международные события в области искусства.

2 курс 4 семестр

Тема 10. Психология. Психология групп. Давление общественности. Психология преступника. Психология делового общения. Личные проблемы. Помощь психолога.

Тема 11. Культура. Проблемы межкультурной коммуникации. Культурный шок.

Тема 12. Техника. Современные технологии и изобретения. Роль инноваций и изобретений в жизни современного общества.

3 курс 5 семестр

Тема 13. Образование и занятость. Проблемы высшего образования на современном этапе (Великобритания, США, Беларусь): цели и задачи, доступность и финансирование, влияние глобализации. Мир занятости. Сравнительный анализ систем высшего образования.

Тема 14. Туризм и охрана природы. Виды туризма. Роль туризма в общественной и экономической жизни стран (Беларусь).

Тема 15. Международные отношения. Формы международных отношений. Международные отношения на общественном и личном уровнях. Роль дипломатов Республики Беларусь в развитии международных отношений.

Тема 16. Здравоохранение. Вызовы 21 века в области здравоохранения. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Роль Республики Беларусь в стремлении к здоровому обществу.

3 курс 6 семестр

Тема 17. Мода и консюмеризм. Социальные и экономические аспекты моды. Индустрия моды и консюмеризм. Мода в Республике Беларусь.

Тема 18. Технологический прогресс. Влияние научно-технического прогресса на различные сферы жизни общества. Инновационная деятельность Республики Беларусь.

Тема 19. Выдающиеся личности. Роль выдающихся личностей в общественной жизни и международных отношениях. Известные личности Беларуси.

Тема 20. Журналистика и СМИ. Формы СМИ. Задачи и проблемы СМИ на современном этапе. Журналистская этика. Роль СМИ в Республике Беларусь.

4 курс 7 семестр

Тема 21. Закон и общество. Современные проблемы нарушения закона и международное сотрудничество в их решении. Соблюдение закона гражданами

Республики Беларусь.

Тема 22. Искусство и развлечения. Роль искусства в жизни современного человека. Новые формы развлечения и досуга. Современное искусство Беларуси.

Тема 23. Бизнес и экономика. Экономика во время кризиса. Деловые переговоры и соглашения. Роль белорусских предприятий и бизнес сообщества в формировании благоприятного инвестиционного климата в стране.

Тема 24. Наука и окружающая среда. Современные методы охраны окружающей среды и перспективы развития этой сферы. Современные научные задачи, стоящие в центре внимания Республики Беларусь.

Аспект II – Грамматика

1 курс 1 семестр

Тема 1. Видовременные формы глагола в действительном залоге.

Грамматические категории личных форм глагола. Категория наклонения. Изъявительное и повелительное наклонение. Глаголы переходные и непереходные. Категория времени: настоящее, прошедшее, будущее времена. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/неперфект». Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Past Simple/Continuous, Present Perfect/Past Perfect. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и не правильных глаголов. Формы выражения будущего действия при помощи Present Simple, Present Continuous, will, Future Simple/Continuous, конструкции to be going to. Употребление временных форм в предложениях с придаточными условия и времени.

1 курс 2 семестр

Тема 2. Имя существительное Артикль. Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог. Общие сведения. Выражение способности/неспособности, разрешения/запрещения и обязательства, долженствования, необходимости/отсутствия необходимости, уверенности, вероятности, возможности, умозаключения, просьбы, совета, упрека, намерения. Выражение отказа, предложения, указания. Видовременная система английского глагола в изъявительном наклонении страдательного залога. Образование страдательного залога. Употребление страдательного залога. Употребление каузативной конструкции.

2 курс 3 семестр

Тема 3. Имя прилагательное. Наречие. Числительное. Косвенная речь. Условные придаточные предложения. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Наречия времени, места, направления и их место в предложении. Количественные и порядковые числительные. Косвенная речь и согласование времен. Порядок слов. Способы передачи вопросительных предложений в косвенную речь. Общие и специальные вопросы в косвенной речи. Способы передачи побудительных предложений в косвенную речь. Типы условных предложений. Способы выражения условия. Нереальное условие, относящееся к

настоящему, будущему, прошлому. Условные придаточные предложения смешанного типа.

2 курс 4 семестр

Тема 4. Система наклонений глагола в английском языке. Общие сведения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Синтетические и аналитические формы и их употребление.

3 курс 5 семестр

Тема 5. Неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II. Формы и функции. Употребление причастий и конструкций с ними.

3 курс 6 семестр

Тема 6. Неличные формы глагола. Герундий. Инфинитив. Формы и функции. Герундий как адьюнкт глагольных и субстантивных сочетаний.

4 курс 7 семестр

Тема 7. Синтаксис английского языка. Типы сложноподчиненных предложений. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления.

Аспект III - Язык специальности

1 курс 1 семестр

Тема 1. Основные правовые документы в истории права и государства зарубежных стран. Первые Законы: Законы Вавилона. Преступления и наказания в кодексе Хамураппи. Законы Древней Греции и Рима. Кодекс Драконта. Кодекс Солона. Возникновение Британского Права: Великая Хартия Вольностей. Хабеас Корпус акт. Петиция о праве и Билль о правах. Европейское Право 19 века: Кодекс Наполеона. Статуты Великого княжества Литовского в истории становления государства и права Беларуси.

Тема 2. Понятие криминологии как науки. Расследование преступления. Чезаре Ломброзо, его вклад в развитие криминологии. Расследование преступления.

Тема 3. Преступления и преступники. Виды преступлений: arson (поджог), forgery (подделка), smuggling (контрабанда), kidnapping (похищение), burglary (кража со взломом), vandalism (вандализм), hijacking (угон воздушного судна), terrorism (терроризм).

Тема 4. Причины преступности. Теории возникновения преступлений. Профилактика преступности.

Тема 5. Наказание. Обращение с преступниками. Из истории наказаний. Цель наказания. Формы наказаний. Тенденции в применении наказаний. Обращение с преступниками. Подходы к обращению с преступниками.

Тема 6. Смертная казнь. Смертная казнь в мире. История применения смертной казни с древних времен до наших дней. Смертная казнь в Беларуси и зарубежных странах. Аргументы за и против применения смертной казни.

1 курс 2 семестр

Тема 7. Правоохранительные органы. Из истории полиции.

Сравнительный анализ структуры правоохранительных органов Республики Беларусь и Великобритании. Полномочия полиции.

Тема 8. Специалисты в области права. Профессиональные титулы: судьи, барристеры, солитеры, основные отличия в работе. Необходимые критерии для получения профессиональных титулов в Великобритании, США и Республике Беларусь. Ответственность специалистов в области права. Профессиональный язык юристов.

Тема 9. Судебный процесс, суд присяжных. Первые судебные присяжные заседатели. Обязанности присяжных заседателей. Выбор присяжных заседателей. Критерии отбора присяжных. Приведение присяжных к присяге. Процесс *Voir Dire*. Отводы присяжных. Виды судебных дел: уголовные и гражданские. Стадии судебного разбирательства. Судебный процесс в РБ. Перспективы внедрения суда присяжных в Беларуси.

Тема 10. Тюремное заключение. Типы карательно-исправительных учреждений в Беларуси и в мире. Развитие пеницитарной системы. Древность, Средние века, современность. Группы заключенных. Неосужденные заключенные, малолетние преступники, женщины-заключенные, рецидивисты, приговоренные к пожизненному заключению. Жизнь в тюрьме. Права заключенных. Альтернативы тюремному заключению. Реабилитация.

Тема 11. Источники современного права. Системы права в мире. Системы прецедентного и кодифицированного права, основные отличия. Другие системы права. Система права Республики Беларусь.

Тема 12. Глобальные проблемы современности. Биполярная картина мира. Ядерные угрозы. Терроризм – глобальная проблема человечества. Способы борьбы с международным экстремизмом. Глобальные природные катастрофы и их последствия. Наркотрафик. Пути предотвращения торговли людьми. Морское пиратство. Эпидемии. Политика двойных стандартов.

2 курс 3 семестр

Тема 13. Гражданское и публичное право. Основные категории гражданского и публичного права. Основные отличия и пункты совместного применения закона.

Тема 14. Конституционное право Великобритании. Британская конституция, особенности документа и его роль. Государственное устройство Великобритании. Роль монарха в Соединенном Королевстве. Обязанности и полномочия монарха. Структура Парламента: монарх, Палата Общин, Палата Лордов. Выбор в Палаты, полномочия. Премьер Министр, выборы в Великобритании. Система судов в Великобритании. Реформа судебной системы. Высокий суд, Суд короны и Апелляционный суд.

Тема 15. Конституционное право США. Конституция США, история создания документа, структура, принципы. Государственное устройство США. Законодательная, исполнительная и судебная власти в США. Конгресс: Сенат и Палата представителей, полномочия и выборы в Парламент. Президент и его полномочия. Непрямой характер выборов президента. Местное самоуправление. Система судов в США: федеральные суды и суды каждого штата.

Тема 16. Конституционное право Республики Беларусь. Конституция РБ, история создания документа, структура, принципы. Государственное устройство Республики Беларусь. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Республике Беларусь. Национальное Собрание. Структура Парламента: Палата Представителей и Совет Республики, их полномочия. Президент. Выборы Президента. Система судов в Беларуси: Конституционный суд, суды общей юрисдикции и экономические суды.

Тема 17. Корпоративное право. Типы и структура компаний. Создание корпораций: структура, управление. Участники корпораций, их права и обязанности. Изменения в компаниях. Особенности создания эффективной презентации. Презентации белорусских компаний на инвестиционном форуме.

Тема 18. Основные принципы международного права. Система принципов международного права и их классификация. Принципы, непосредственно относящиеся к поддержанию международного мира и безопасности (принцип мира и безопасности, принцип неприменения силы или угрозы силой и т.д.). Общие принципы международного сотрудничества (принцип суверенного равенства государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств и т.д.).

2 курс 4 семестр

Тема 19. Природа международного права. Общая характеристика международного права. Отличия от государственного права в законодательной, исполнительной и судебной областях. Сфера деятельности международного права, отрасли международного права. Положение международного права в современном мире. Проблемы и задачи современного международного права, возможные пути их преодоления.

Тема 20. Источники международного права. Понятие источника международного права. Классификация источников. Основные источники права: обычаи и договоры. Отличия обычаев от обыкновений, элементы обычая как нормы международного права. Стадии заключения договоров. Виды договоров. Дополнительные источники права: общие принципы права, признанные цивилизованными нациями, судебные решения, учения наиболее выдающихся специалистов по международному праву. Роль резолюций международных организаций и национального законодательства.

Тема 21. Субъекты международного права. Понятие субъекта международного права. Классификация субъектов. Первичные субъекты: государства и нации, борющиеся за независимость. Основные характеристики первичных субъектов права, критерии государственности согласно Конвенции Монтевидео, права первичных субъектов. Производные субъекты международного права: международные межправительственные организации и государственно-подобные образования. Отличия от первичных субъектов. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Статус Ватикана и Мальтийского ордена. Права производных субъектов.

Тема 22. Территория в международном праве. Понятие и виды территорий с точки зрения их правового режима: государственная, территория

с международным режимом, территории со смешанным режимом. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Правовой статус и виды государственных границ. Способы установления государственной границы: демаркация, делимитация, ректификация.

Тема 23. Население в международном праве. Международно-правовые вопросы гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства. Понятие беженцев и их правовое положение. Понятие и виды убежища в международном праве.

Тема 24. Соотношение международного и внутригосударственного права. Подходы к соотношению международного и внутригосударственного права: дуалистический и монистический.

Тема 25. Институт признания в международном праве. Признание в международном праве. Признание государств и правительств. Подходы к признанию государств: декларативная теория и конститутивная. Формы признания: де-юре, де-факто, признание ad hoc.

Тема 26. Институт правопреемства в международном праве. Понятие и сущность правопреемства в международном праве. Фактическое и юридическое правопреемство. Субъекты и объекты правопреемства.

3 курс 5 семестр

Тема 27. Понятие международных организаций. Международные организации. Правовой статус международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Эволюция понятия «международная организация». Деятельность международных организаций.

Тема 28. Межправительственные организации. Правовой статус межправительственных организаций. Виды межправительственных организаций. Роль межправительственных организаций в современном мире. Международная правосубъектность межправительственных организаций и ее специфика. Классификация международных организаций по различным основаниям. Международные организации с элементами наднациональности. Функции современных международных организаций.

Тема 29. Негосударственные международные организации. Правовой статус негосударственных международных организаций. Виды негосударственных международных организаций. Представительства негосударственных международных организаций в Республике Беларусь.

Тема 30. Организация Объединенных Наций. История создания Организации Объединенных Наций. Правовой статус, цели и принципы деятельности, роль ООН в современных международных отношениях. Устав Организации Объединенных Наций и его общая характеристика. Организационная структура ООН: главные и вспомогательные органы. Система ООН: специализированные учреждения, программы и фонды, институты, управления, комитеты.

Тема 31. Миротворческая деятельность ООН, поддержание всеобщего мира. Основные направления деятельности ООН: поддержание международного мира и безопасности, экономическое и социальное развитие,

права человека, гуманитарное сотрудничество, защита окружающей среды. Проблема повышения эффективности деятельности ООН по поддержанию мира. Реформирование системы ООН. Создание и деятельность Специального комитета по Уставу ООН и усилению роли Организации.

Тема 32. Право международной безопасности (рег. механизмы ОБСЕ, НАТО, ОДКБ). Понятие, принципы и источники права международной безопасности. Кодификационный процесс. Концепция всеобъемлющей международной безопасности и ее эволюция. Коллективная безопасность. Универсальный и региональный механизмы системы коллективной безопасности. Региональный механизм коллективной безопасности. Правовые основы создания и деятельности организаций региональной безопасности (глава VIII Устава ООН). Коллективные меры обеспечения безопасности в рамках ОБСЕ, НАТО, ОДКБ и др.

Тема 33. Европейский союз. Происхождение и развитие ЕС как международной организации. Структура ЕС, цели и задачи составляющих ее частей. Юридические аспекты функционирования ЕС. Вступление в ЕС.

Тема 34. Внешняя политика Республики Беларусь. Республика Беларусь и ее географическое положение. Участие РБ в формировании современной картины мира. Партнеры РБ и внешние отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Основные принципы и направления международного сотрудничества. Многовекторность политики Республики Беларусь. Роль Республики Беларусь на международной арене.

Тема 35. Механизм разрешения споров в международном праве. Понятие и классификация международных споров. Международный спор и международная ситуация. Понятие мирных средств разрешения международных споров и их закрепление в международном праве. Общая характеристика правовых средств разрешения международных споров. Международное судебное разбирательство и его специфика. Универсальные и региональные международные судебные учреждения. Рассмотрение споров в Международном Суде ООН.

3 курс 6 семестр

Тема 36. Право международных договоров. Понятие, источники и принципы права международных договоров. Кодификационный процесс. Форма, структура, язык и наименование договора. Классификация международных договоров. Разработка и заключение международных договоров: основные стадии. Договорная инициатива. Правила разработки и принятия текста международного договора. Действительность международного договора. Вступление международных договоров в силу. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Реализация норм права международных договоров в законодательстве Республики Беларусь.

Тема 37. Право внешних сношений. Понятие, структура и источники права внешних сношений. Кодификационный процесс. Понятие и виды органов внешних сношений государств. Виды, правовой статус, структура и функции

дипломатических представительств. Виды, правовой статус, структура и функции консульских представительств. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты.

Тема 38. Международное право прав человека. Природа и происхождение прав человека. Классификация прав и свобод человека. Современная концепция прав человека. Понятие и принципы международного права прав человека. Понятие, структура и функции международной защиты прав и свобод человека. Международные стандарты в сфере прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Деятельность специальных международных органов по соблюдению и защите прав человека в рамках ООН.

Тема 39. Международное гуманитарное право. Понятие, структура, принципы и источники международного гуманитарного права. Кодификационный процесс. Виды вооруженных конфликтов и правовой статус их участников. Правовой статус и защита жертв войны в ходе вооруженного конфликта. Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

Тема 40. Международное уголовное право. Понятие, принципы и источники международного уголовного права. Кодификационный процесс. Соотношение международного и национального уголовного права. Международные преступления и уголовные преступления международного характера. Сотрудничество государств в области борьбы с международными преступлениями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и борьба с международной преступностью. Понятие, эволюция и место института экстрадиции в международном уголовном праве. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве в области борьбы с преступностью.

Тема 41. Международное экологическое право. Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международно-правовая охрана атмосферного пространства. Международно-правовая защита животного и растительного мира. Международно-правовая ответственность за ущерб окружающей среде. Контроль за соблюдением обязательств, вытекающих из международных договоров в области охраны окружающей среды. Организационно-правовой механизм сотрудничества государств в сфере охраны окружающей среды.

4 курс 7 семестр

Тема 42. Международное экономическое право. Понятие, принципы и источники международного экономического права. Кодификационный процесс. Понятие и виды международных экономических соглашений. Международные экономические организации универсального характера. Правовое регулирование экономического сотрудничества государств на региональном уровне. Экономические институты РБ. Экономическая политика Республики Беларусь. Международные инвестиции. Свободные экономические зоны РБ.

Тема 43. Договорное право. Общие положения о договорах. Виды договоров: возмездный, безвозмездный, консенсуальный, реальный,

двусторонний и односторонний. Составление договоров. Порядок изменения и расторжения договора. Убытки при невыполнении условий договора.

Тема 44. Динамика развития систем права в мире. Тенденции развития права в мире. Факторы, влияющие на возникновение необходимости изменения в системе права. Интегрирование систем права. Роль международных организаций в развитии систем права. Роль отдельных государств в развитии систем права.

Тема 45. Роль международного права в геополитике. Нормативизм в международных отношениях. Роль права в упорядочивании и урегулировании международных конфликтов. Международное право как юридический гарант для обеспечения международного правопорядка. Организация и внедрение правовых механизмов для обеспечения международного правопорядка.

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Список литературы

Список основной литературы

1. Cotton D. Language Leader. Coursebook Upper Intermediate/ D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman: Pearson, 2008. – 174 с.
2. Cotton D. Language Leader. Coursebook Advanced/ D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman: Pearson, 2008. – 174 с.
3. Cotton D. Language Leader. Teacher's book Upper Intermediate/ D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman: Pearson, 2008. – 208 с.
4. Cotton D. Language Leader. Teacher's book Advanced/ D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman: Pearson, 2008. – 208 с.
5. Just English. Английский язык для юристов. Базовый курс / Гуманова Ю.Л. [и др.]; под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2002. – 256 с.
6. The Jury/ Коллегия присяжных: учебно-методическое пособие для студентов ф-та международных отношений /автор-составитель И.Н.Ивашкевич. – Мн.: БГУ, 2005. – 67 с.
7. O'Driscoll James. Britain. The Country and its People/ J.O'Driscoll.– Oxford University Press, 2003. – 225 с.
8. International Law. Key Issues. Учебно-методическое пособие / авт.: А.Ф.Дрозд, С.Е. Гридюшко. – Мн.: БГУ, 2003. – 92 с.
9. Алонцева Н.В., English for International Law Students. Английский язык для юристов-международников. Пособие / авт. Н.В.Алонцева. – Мн.: «Тетра Системс», 2008. – 293с.
10. Алонцева Н.В. English for students of law and economics. Английский для студентов факультетов права и экономики, Н.В. Алонцева. – Мн.: «Современная школа», 2010. – 352 с.
11. Английский для юристов/ English for Law: учебно-методическое пособие для студентов ф-та международных отношений /автор-составитель И.Н.Ивашкевич. – Мн.: БГУ, 2005. – 48 с.
12. Basic Facts about the United Nations. United Nations Department of Public Information New York, United States of America, 2011. – 329 с.

13. Демченко Н.В., Козикис Д.Д., Медведев Г.И. American Studies / Страноведение. США/ Н.В.Демченко, Д.Д. Козикис, Г.И.Медведев. – Мн.: Лексис, 2008. – 272с.
14. A. J. Thomson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar, Exercises 1/A.J. Thomson. – Oxford University Press, 2009. – 182с.
15. A. J. Thomson, A. V. Martinet. A Practical English Grammar, Exercises 2/ A.J. Thomson. – Oxford University Press, 2010. –200с.
16. Alexander L.G. For and against. An Oral Practice Book for Advanced. – Longman: London, 1968. – 66 с.
17. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's book. Workbook / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2003. – 176 с.
18. Cunningham S., Moor P. Cutting Edge Advanced / S. Cunningham, P. Moor. – Longman, 2003. – 300 с.
19. Evans V. FCE Use of English 2/ V.Evans. – Express Publishing, 2001. – 255 с.
20. Evans V. Round Up 6/ V.Evans. – Longman: Pearson, 2009. – 268с.
21. Gillian D. Brown, Sally Rice. Professional English in Use: Law – Cambridge University Press, 2007. – 128 с.
22. Hartlye B. and Viney P. American Streamline for Advanced Students (Destinations) / B. Hartlye, P. Viney. – Oxford University Press, 1985. – 200с.
23. International Humanitarian Law. Международное гуманитарное право. Пособие / авт.-сост. – Ю.А. Ермошин. – Мн.: БГУ, 2008.– 58 с.
24. Kempton G. Language Leader Workbook/ G. Kempton. – Longman: Pearson, 2008. – 112 с.
25. Simkhovich V. Reading with Fun/ V. Simkhovich. – Мн.: Лексис, 2002. – 328 с.
26. For and Against. An Oral Practice Book for Advanced Students of English/ L.G. Alexander. – Longman, 1996. – 66 с.
27. Английский язык. Учебник устного перевода: Учебник для вузов/ А.П. Миньяр-Белоручева, К.В. Миньяр-Белоручев. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 352 с.
28. Английский язык: практ. пособие/ авт.-сост. С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. – Мн.: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 184 с.
29. Дрозд А.Ф., Шилина М.Д. English for special purposes : учеб. пособие / А.Ф.Дрозд. – Изд. Центр БГУ. – Мн., 1998. – 135 с.
30. Федотова И., Толстопятенко Г. «Юридические понятия и категории в английском языке». — Обнинск, 2000. – 376 с.
31. Караичева Т.В., Ивашкевич И. Н., Вессельс Д. Международные экономические отношения на английском языке: Шаг за шагом = International Economic Relations: Getting Started. – Мн.: БГУ, 2011.– 166 с.
32. Линн Виссон «Практикум по синхронному переводу с русского на английский». – М.: 2000.– 194 с.
33. Тексты и задания по книге «Basic Facts about the United Nations»: учебно-методическое пособие для студентов факультета международных отношений. Э.А. Дмитриева, И.Н. Ивашкевич. – Мн.: БГУ, 2007. – 83 с.

34. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. «Учебно-методическое пособие «The Law of Treaties». – Мн.: БГУ, 2006. – 58 с.
35. Федотова И.Г. Английский язык для студентов юридических вузов. Диалоги для двустороннего перевода/ И.Г. Федотова, Н. В. Старосельская, Г.П.Толстопятенко. – М.: Высш. шк., 2004. – 133 с.

Список дополнительной литературы

1. Brieger N. Test your professional English: Law/ N.Brieger. – Pearson Education limited, 2002. – 112 с.
2. Mason C., Atkins R. The Lawyer's English Language Coursebook. – Global English Ltd, 2007. – 453 с.
3. Charles J. Hewetson. Listenings for Professional Legal English. – Global English Ltd, 2013. – 263 с.
4. Coe N. Oxford Living Grammar Intermediate. – Oxford: Oxford University Press, 2008. – 160 с.
5. Conway W. Henderson. Understanding International Law. – 2009. – 488 с.
6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar with answers/ J.Eastwood. – Oxford University Press, 2006. – 397с.
7. Foley M., Hall D. Advanced Learner's Grammar / M. Foley, D. Hall. – Longman, 2006. – 450 с.
8. Frost A. English for legal professionals /A.Frost. – Oxford University Press, 2010. – 96с.
9. Hadfield J. Intermediate Grammar Games/ J. Hadfield. –Longman, Pearson Education Limited, 2003. –128 с.
10. Jones L. New Progress to First Certificate/ Jones L. – Cambridge University Press, 2000. – 319 с.
11. Lindner A-K. International legal English / A-K Lindner. – Cambridge University Press, 2010. – 320 с.
12. Malcolm N. Shaw QC. International law/M. N. Shaw. – Cambridge University Press, 2008. – 1431 с.
13. Murphy R. English Grammar in Use Supplementary Exercises with answers / R.Murphy, L. Hashemi. – Cambridge University Press, 2004. – 136 с.
14. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate/ L. Prodromou. – Longman: Pearson, 2005. – 320 с.
15. Simkhovich V.A. English Grammar in Communication. – Мн.: НКФ: Экаперспектыва, 1995.– 285 с.
16. Walker E. Grammar Practice for Upper-Intermediate Students/Elaine Walker & Steve Elsworth. – Longman, 2000. – 209 с.
17. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Hello America!/ Л.С.Барановский, Д.Д.Козикис. – Мн.: Выш.шк., 2007. – 223 с.
18. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. How Do You Do, Britain?/ Барановский Л.С., Козикис Д.Д. – Мн.: Выш.шк., 2006. – 271 с.
19. Жмудиков М. С., Растищевская Е. В. Новостная лента BBC = BBC NewsBox. – Мн.: БГУ, 2010.– 89 с.

20. Качалова К. Н. Практическая грамматика английского языка/ К.Н.Качалова, Е. Е Израилевич. – М.: ЮНВЕС ЛИСТ, 2000.– 720 с.
21. Крюковская И.В. Английский язык. Профессиональная лексика юриста. – И.В. Крюковская, Р.В.Хорень – Мн.: Выш.шк. – 2010 – 302 с.
22. Фастовец Р.В. Практика английской речи = English Speech Practice: 1-й курс: учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.В. Фастовец [и др.]. – Мн : Тетра Системс, 2006. – 480с.
23. Фастовец Р.В. Практика английской речи = English Speech Practice: 2-й курс: учеб. пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р.В. Фастовец, Т.И.Кошелева, Е.В.Таболич; под ред. Р.В.Фастовец. – Мн: Тетра Системс, 2006. – 400с.
24. Федотова И.Г. Английский язык для студентов юридических вузов. Диалоги для двустороннего перевода/ И.Г. Федотова, Н. В. Старосельская, Г.П. Толстопятенко. – М.: Высш. шк., 2004. – 133с.

Словари

1. Black's Law Dictionary, Bryan A. Garner, 2009.– 1920 с.
2. Dictionary of Legal Terms, Steven H. Gifis, 2008.– 592 с.
3. Legal terminology Gordon W. Brown – Prentice-Hall, 1994. – 398с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. Longman, 1995.– 1722 с.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. OUP, 2005. – 945 с.
6. Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary. OUP, 1998.– 1120 с.
7. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. OUP, 2002
8. The Oxford Russian Dictionary. OUP, 1995. – 410 с.
9. Англо-русский полный юридический словарь 35 тысяч слов и устойчивых словосочетаний. Состав. А.С. Мамулян. Первое издание. – М.: «Раббит», 1993. – 400 с.
10. Англо-русский учебный юридический словарь/ авт.-сост. И.Н. Ивашкевич. – Мн.: БГУ, 2007. – 147 с.
11. Англ-русский дипломатический словарь: Ок. 50 000 слов и словосочетаний / под рук. В.С. Шах-Назаровой, Н.О. Волковой и К.В. Журавченко. – 3-е изд., стереотип. – М.: РУССО, 1999 – 840с.

3.2 Рекомендуемые методы (технологии) обучения

В ходе преподавания данной дисциплины рекомендуется использовать эффективные личностно-ориентированные технологии, ставящие в центр всей образовательной системы личность обучаемого, реализацию ее природного потенциала, всестороннее использование возможностей индивидуальных самоуправляемых процессов усвоения. Среди традиционных и инновационных технологий можно отметить следующие:

- проектную технологию, представляющую самостоятельную, долгосрочную групповую работу по профессиональной теме, выбранной самими студентами, включающую поиск, отбор и организацию информации,

устное изложение средствами иностранного языка хода и результатов своего исследования, при обязательном выражении авторского отношения к предмету исследования, к рассматриваемым проблемам;

- презентационные и коммуникативные технологии (например, интервьюирование, групповые дискуссии, пресс-конференции, дебаты, мозговой штурм и пр.), которые предполагают согласование интересов и постановку общих целей деятельности, анализ и представление информации, самопрезентацию, культуру формулирования и аргументирования собственных суждений, осмысление и оценку разных точек зрения, принятие решения;

- метод кейсов (case study), предполагающий анализ и интерпретацию ситуаций профессионального общения, выработку стратегий устранения межкультурного барьера;

- игровые технологии (деловые, ролевые, профессиональные) представляющие собой моделирование микро- и макроситуаций профессионального, межличностного и межкультурного общения, воспроизведение межличностных контактов, организованных вокруг проблемной ситуации, максимально приближенной к реальной;

- информационные, в том числе мультимедийные, технологии;

- технологии учебно-исследовательской деятельности и др.

В качестве организационных форм обучения могут применяться аудиторские занятия под руководством преподавателя, а также внеаудиторная, индивидуальная и групповая, самостоятельная работа студентов в компьютерных классах, видео- и лингафонных кабинетах, библиотеке, лингвострановедческом клубе и т.п.

3.3 Организация самостоятельной работы студентов

Условия для самостоятельной работы студентов, в частности, для развития навыков самоконтроля, способствующих оптимизации образовательного процесса, обеспечиваются наличием ответов к заданиям в учебно-методических пособиях, методических рекомендаций, пояснений и руководств по выполнению проектных заданий и презентаций, наличием пошагового описания этапов самостоятельной работы и т.д.

Виды, объем и содержание самостоятельной работы регламентируются Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей) (Утверждено Министром образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г.).

Самостоятельная работа студентов понимается как автономно-обучающий элемент образовательного процесса, требующий особого лингводидактического обеспечения.

Программа подготовки по английскому языку предусматривает опору на системы научных понятий и терминов, которые уже сформированы в процессе изучения дисциплин по специальности студента, и поэтому системно-сопоставительный метод занимает достаточно большое место при изучении тем языка для профессиональных целей. Навыки и умения, формируемые в учебной работе по аспекту языка специальности, получают дальнейшее развитие и дополнение в смежных дисциплинах.

Источниками языкового материала для аспекта «язык для профессиональных целей» являются оригинальные статьи из средств массовой информации, отрывки из аутентичных учебников, документов, научных статей. Взаимосвязанное обучение различным видам профессиональной речевой деятельности и, в первую очередь, подготовленной монологической и диалогической речи, восприятию речи на слух, различным видам письма на основе ознакомительного и изучающего аналитического чтения, начиная с 5-го семестра, тесным образом сопрягается с обучением навыкам различных видов перевода.

Ведущей организационной формой обучения является аудиторное занятие, которое решает задачи формирования алгоритмов образовательной деятельности, непосредственно управляемой преподавателем, как базы для самостоятельного решения учебных задач. Формирование навыков и умений самостоятельной работы базируется на дидактических установках подготовки студентов к профессиональной деятельности: последовательного усложнения языкового и речевого материала и учебных действий с ним, использования методов, обуславливающих поисковый, проблемный, эвристический характер образовательной деятельности в рамках развивающего обучения, мотивации образовательной деятельности путём направления её в русло профессиональных интересов. При этом навыки и умения самостоятельной работы рассматриваются не только как программный компонент процесса обучения в рамках изучения учебной дисциплины, но и как необходимое условие последующего послевузовского самообразования в области иностранного языка. Студент в процессе обучения формирует свою систему задач, определяющих содержание самостоятельной работы: лингвистические задачи, лингвометодические задачи, информационно-познавательные задачи, конкретно-практические задачи, тесно увязанные с его будущей профессией - т.е. открывает для себя язык, культуру, профессию в единстве. В результате студент овладевает личностно-ориентированными технологиями обучения, проблемно-поисковой технологией, игровой технологией, сценарно-контекстной технологией, проектной технологией, рефлексивным обучением, т.е. умением объективно оценить себя, свой уровень и свои возможности.

3.4 Диагностика сформированности компетенций студента

3.4.1 Рекомендуемые требования к осуществлению диагностики

Для диагностики сформированности компетенций студента может использоваться следующая процедура:

- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

3.4.2 Шкалы оценок

– Оценка учебных достижений студентов на экзамене по учебной дисциплине производится по десятибалльной шкале.

– Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным разделам учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной учреждением высшего образования шкалой оценок.

3.4.3 Критерии оценок

Оценка учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями.

3.4.4 Диагностический инструментарий

Для диагностики сформированности компетенций студентов «на выходе» при итоговом оценивании рекомендуется использовать тесты и тестовые задания; контрольные задания; зачет (экзамен).

3.5 Перечень рекомендуемых средств диагностики

1. Краткое устное изложение содержания печатного текста (объем 1500-2000 знаков) и беседа по тексту с выражением своего отношения.
2. Постановка вопросов с целью получения дополнительной информации о предъявленной ситуации или по содержанию текста.
3. Ответы на вопросы по содержанию однократно прочитанного текста в соответствии с нормативами чтения.
4. Беседа по тексту и выборочный перевод (текст содержит до 4% новых слов, о значении которых можно догадаться, и 2% незнакомых слов).
5. Высказывание на данную тему или по картинке.
6. Составление диалогов на предложенную тему, с использованием изученной лексики.
7. Инсценированный судебный процесс.
8. Реферирование текстов юридической направленности.
9. Устное резюме прослушанного текста или увиденного микрофильма и ответы на вопросы по содержанию.
10. Тесты для контроля навыков восприятия и понимания иностранной речи на слух.
11. Формулирование основной мысли и изложение плана однократно прочитанного текста с нормативами чтения и с пониманием основного содержания.
12. Заполнение пропусков; письменные ответы на вопросы.
13. Письменный перевод предложений и текстов, построенных на изученном материале, с иностранного языка на родной и обратно.
14. Выполнение дома письменного сочинения на юридическую или иную тему.
15. Контролирующие лексические, грамматические и лексико-грамматические тесты.
16. Упражнения на подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов, а также упражнения на словообразование при помощи суффиксов и префиксов.
17. Дебаты на заданную тему.
18. Контролирующие лексические и лексико-грамматические тесты.