

ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СТРАТЕГИЙ НА ФФСН

Факультет философии и социальных наук БГУ занимает уникальное место в системе высшего гуманитарного образования в Республике Беларусь. На факультете осуществляется обучение студентов по четырем специальностям: социология, психология, философия и социальные коммуникации. И по всем этим специальностям факультет разрабатывает типовые учебные планы, определяет образовательные стандарты, предлагает типовые учебные программы основных курсов. Получается, что факультет во многом формирует стратегию развития различных направлений социально-гуманитарного образования в Республике Беларусь. Данное обстоятельство накладывает определенные обязательства к уровню как качества преподавания учебных дисциплин на факультете, так и методическому обеспечению процесса обучения.

На наш взгляд, важным резервом эффективного и качественного решения данных задач является широкое использование и совершенствование междисциплинарных стратегий в образовательном процессе. Факультет является уникальной площадкой для реализации данных стратегий, так как здесь под одной крышей осуществляется как процесс обучения на родственных специальностях, так и разработка ежегодных рабочих учебных планов. Это дает возможность эффективно использовать междисциплинарные связи.

Определенный опыт в реализации междисциплинарных стратегий на факультете уже имеется. Данный опыт можно анализировать в различных проекциях и на различных уровнях обучения. Хотелось бы начать с первой ступени образования.

При разработке учебных планов первой ступени всех специальностей факультета был заложен принцип широкого использования возможностей не только выпускающей кафедры, но и образовательного потенциала других кафедр факультета. Так, например, в учебном плане специальности «Социология» предусматривается изучение таких дисциплин как логика, культурология, этика, эстетика, социальная антропология и так далее. Подобная ситуация наблюдается в учебных планах и других специальностей. Это позволяет сформировать качественного специалиста с широким набором компетенций.

Важным резервом интенсификации междисциплинарных связей служат предусмотренные в учебных планах специальностей дисциплины по выбору студентов. В каждом учебном плане специальности присутствует цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, где предусматривается изучение 4-5 курсов по выбору студентов.

Хороший опыт работы в этом плане накоплен на кафедре социальной коммуникации. Кафедра предлагает для студентов отделения самые различные курсы, имеющие ярко выраженный междисциплинарный характер и дополняющие содержание основных читаемых курсов. Среди них можно назвать такие курсы как: социальная философия, философские проблемы коммуникаций, психология коммуникации, психология маркетинга и рекламы, конфликтология, продюсерство и менеджмент культуры. Примечательно, что для проведения данных курсов приглашаются как преподаватели других кафедр факультета, так и сторонние специалисты, имеющие опыт практической работы.

В учебных планах всех специальностей фактически предусмотрены также и ряд дисциплин специализаций. Все они читаются опытными квалифицированными преподавателями, имеющими весомые результаты в научных исследованиях. В данных

курсах находят отражение новейшие тенденции в развитии социально-гуманитарного знания. Но, как правило, читаются они для студентов только своей специальности. На наш взгляд, было бы целесообразно осуществлять обмен дисциплинами специализаций между отделениями факультета. Это позволит студентам изучить новые концепции, расширить представление о тенденциях развития современного социально-гуманитарного знания и в полной мере реализовать междисциплинарные связи.

В перспективе можно предусмотреть и запись студентов на спецкурсы, читаемые на родственных специальностях. Это позволит более полно учесть интересы студентов, обеспечить их право на выбор дисциплин, расширяющих их адаптивные возможности в изменяющемся мире.

Особый интерес для реализации междисциплинарных стратегий образования представляет вторая ступень обучения – в магистратуре. На факультете философии и социальных наук она имеет свою специфику, выражающуюся в том, что на этой ступени обучаются, как правило, сильнейшие выпускники отделений. И, во-вторых, магистратура довольно малочисленная, ведь набирается по пять человек на специальность.

Поэтому для эффективной организации учебного процесса в магистратуре как раз бы подошли междисциплинарные курсы, читаемые для всех магистрантов факультета и формирующие новое видение актуальных проблем современного социально-гуманитарного знания. Это особенно актуально в преддверии перехода к новым образовательным стандартам на уровне магистратуры и возможным увеличением срока обучения в ней до двух лет.