

ИНТЕРЕСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА И ИТ-КОМПАНИЙ

С. В. Селицкая

Белорусский государственный экономический университет,
Бобруйский филиал, Республика Беларусь

Решение вопроса о подготовке необходимых экономике специалистов, возможно благодаря интеграции вуза и ИТ-компаний. В статье представлен опыт работы регионального вуза и ИТ-компаний.

Ключевые слова: интеграция ИТ-компаний и вузов, рынок образовательных услуг, компетентностный подход.

INTERESTS INTERACTION BETWEEN THE UNIVERSITY AND THE IT-COMPANIES

The question of preparing the necessary economy of professionals is possible thanks to the integration of the university and IT-companies. The article presents the experience of the regional university and IT-companies.

Keywords: cooperation between IT companies and universities, educational services market, competence-based approach.

Информатизация общества, которая характерна для настоящего периода развития экономики в Республике Беларусь, обусловлена внедрением новых информационных технологий во все сферы трудовой деятельности, инновационным развитием малого бизнеса, становлением новой сферы трудовой деятельности – ИТ-сферы. Качество Белорусского профессионального образования в этой сфере известно во всем мире – белорусские программисты становятся победителями международных соревнований по программированию, демонстрируя высокий уровень квалификации и опыта.

Сегодня ситуация в плане подготовки специалистов ИТ стремительно изменяется. Вузы Республики осуществляют подготовку специалистов следующих квалификаций: инженер-программист, инженер по информационным технологиям, инженер-программист-системотехник, системный программист-логистик, информатик, специалист по разработке программного обеспечения, математик, системный программист и др. По оценке экспертов Администрации Парка высоких технологий (ПВТ), в 2018 г. самыми востребованными специальностями в ПВТ станут инженер-программист, математик, на которые в совокупности придется 60 % спроса, инженер-системотехник (14 %), инженер по ИТ (9 %) [1]. Также для крупных компаний, с целью автоматизированного сопровождения управления бизнес-процессами не меньший интерес представляют экономисты-информатики, подготовку которых осуществляет Белорусский государственный экономический университет.

Модернизация системы образования ориентирована на расширение рынка образовательных услуг, внедрение образовательных стандартов третьего

поколения, интеграцию в европейское образовательное пространство, организацию образовательного процесса на основе прокτικοориентированного, компетентностного подходов. А изменения структуры рынка неизбежно приводит к дисбалансу потребности и подготовки специалистов ИТ-сферы, которая достаточно мобильна и гибка. Поэтому сегодня интересы бизнес компаний направлены на расширение сотрудничества и взаимодействия с вузами. Среди примеров такого сотрудничества можно привести проекты по созданию учебно-научных лабораторий, организация целевых обучающих программ для преподавателей.

В этом контексте направления взаимодействия вуза и бизнес-компаний – это прежде всего взаимовыгодное сотрудничество, основные преимущества, которого отражены в таблице 1.

Таблица 1

Преимущества взаимодействия вуза ИТ-компаний

Для вуза	Для ИТ-компаний
Реализация принципов практико-ориентированного обучения в соответствии с современными тенденциями высшего образования	Участие в подготовке молодых компетентных специалистов
Постоянное обеспечение базы-практики для специалистов	Практическая подготовка специалистов
Мотивация студентов к профессиональной деятельности и возможность дальнейшего трудоустройства	Экономия средств и времени для подготовки специалистов, увеличение конкурентоспособности за счет отбора студентов для дальнейшего трудоустройства
Привлечение практиков к процессу профессиональной подготовки специалистов	Создание системы обратной связи в подготовке компетентных специалистов
Поддержка материальной базы вуза (создание лабораторий)	Повышение имиджа компании
Повышение профессиональных компетенций преподавательского состава (проведение обучающих курсов, мастер-классов)	Участие бизнеса в разработке и новых стандартов подготовки специалистов, с учетом современных требований

Небольшой подобный опыт работы в этом направлении накоплен у Бобруйского филиала Белорусского государственного экономического университета, в котором осуществляется подготовка по специальности «Экономическая информатика». Сотрудничество с такими компаниями как EPAM Systems, Представительством SAP в Республике Беларусь стало возможным после открытия учебно-научной лаборатории SAP-БГЭУ-EPAM в 2012 году и через год отделение этой лаборатории открыто в Бобруйском филиале. (Для справки SAP University Alliances – в единую структуру которого входит Академический центр компетенции SAP, созданный в 2008 году в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, оказывает поддержку 48 университетам России, Украины, и 3 университетам Беларуси. Центр координирует вопросы использования программного обеспечения SAP в учебном и научном процессах).

Став участниками программы Университетский Альянс студенты Бобруйского филиала получили возможность использовать то же программное

обеспечение SAP, что и клиенты SAP по всему миру. Открытие лаборатории явилось логическим продолжением сотрудничества EPAM Systems и БГЭУ. У студентов и преподавателей появились дополнительные возможности в наращивании профессиональных компетенций в работе с программным продуктом SAP.

В настоящее время нам удалось синхронизировать учебный процесс по подготовке студентов специальности "Экономическая информатика" факультета менеджмента БГЭУ и студентов специальности «Экономическая информатика» Бобруйского филиала. Студенты филиала осваивают передовые решения для управления бизнесом, и как показала практика, из вузов, где работает программа SAP University Alliances, выходят уже практически подготовленные к работе высокообразованные молодые кадры.

На протяжении нескольких последних лет Университетский Альянс SAP СНГ и компания EPAM являются партнерами Университетской декады студенческой науки БГЭУ «Молодежь в науке и бизнесе». С целью дальнейшего взаимодействия науки и бизнеса в рамках декады в Бобруйском филиале проводится Республиканская научно-практическая конференция. Формат мероприятия включает секционные заседания и позволяет молодым людям, делающим свои первые шаги в науке, обменяться мнениями, получить опыт творческого обсуждения прослушанных докладов, апробировать полученные результаты исследований по различным направлениям, в том числе и по информационным технологиям. В рамках секционных заседаний проводится конкурс докладов и лучшие доклады, по мнению членов жюри, в состав которого входят и представители IT-компаний, публикуются в сборнике материалов конференций. В конференции принимают участие студенты, магистранты, аспиранты, а отклик компетентного жюри позволяет молодым исследователям продвинуться в решении определенных учебных и профессиональных задач.

В целях реализации практико-ориентированного, компетентностного подхода в рамках проведения конференции организуются мастер-классы профессионалов-практиков, трансляцию которых мы осуществляем в реальном режиме времени, что дает возможность просмотреть мастер-классы в любое время.

Подобный опыт сотрудничества вуза и IT-компаний несомненно обогащает профессиональные навыки будущих специалистов. По мнению участников конференции, которое они отразили в заполненной анкете после работы, на вопрос «Почему Вы решили принять участие в конференции?». Ответы распределились следующим образом: 35 % ответили, что занимаются научно-исследовательской деятельностью; 43 % – порекомендовал научный руководитель; 11 % необходима публикация (это ответы аспирантов и магистрантов), 11 % ответили, что на решение принимать участие в данной конференции повлияло отсутствие оргвзноса. На вопрос «Что полезного Вы взяли для себя?». Среди ответов были: «интересные знакомства с молодыми учеными и организаторами конференции», «полезная информация на мастер-классах», «рекомендации членов жюри», «навыки выступления перед аудиторией». Участники также отметили, что обязательно примут участие в следующем году.

В заключение следует отметить, что обе стороны и IT-компании и вуз заинтересованы во взаимодействии друг с другом. Вуз со своей стороны оперативно вносит коррективы в образовательные программы, обеспечивая тем самым условия для конкурентоспособности выпускников. При этом у компаний появляется возможность ставить задачу по осуществлению подготовки специалистов «по заказу», принимать непосредственное участие в реализации совместных проектов, выступать партнерами научных мероприятий, разрабатывать учебно-методические материалы, предоставлять базы для практики и стажировки – участвовать в образовательном процессе.

Список использованных источников

1. Деревянко, Ю. Н. Современный подход к профориентационной работе в вузе / Ю. Н. Деревянко [и др.] // Высшая школа. – 2013. – № 6. – С. 40–43.

УДК 316.6-057.17

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-АНДРАГОГ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Ю. А. Трусъ

Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь

В материале, написанном на опыте андрагогической практики автора, рассматриваются вопросы подготовки и деятельности преподавателя, работающего в системе дополнительного образования взрослых. Анализируется модель преподавателя-андрагога через призму трех составляющих: личность, ведущий группы, профессионал в предметной области. Подчеркивается необходимость постоянного компетентностного развития преподавателя-андрагога.

Ключевые слова: преподаватель-андрагог, взрослые обучаемые, система дополнительного образования взрослых.

A TEACHER-ANDRAGOGE – THE MAIN PROCESS' FIGURE OF A QUALITY RISE OF THE SYSTEM OF SUPPLEMENTARY EDUCATION OF ADULTS

The article is written on the author's materials. The questions of a teacher's preparation and work with adult audience are described. The teacher-andragoge's model is analyzed with three components: personality, group leader and expert in a problem's field. The necessity of a teacher-andragoge's development of competences is emphasized.

Keywords: a teacher-andragoge, adult pupils, the system of supplementary education of adults.

Эффективность системы дополнительного образования взрослых, реализуемой на уровне конкретного учебного заведения, предоставляющего услуги по подготовке и переподготовке руководителей, кандидатов, выдвинутых в кадровый управленческий резерв и специалистов предприятий различных