

- повышение академической мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала;
- обеспечение необходимого качества высшего образования, взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования;
- обеспечение автономности вузов;
- придание «европейского измерения» высшему образованию (его ориентация на общеевропейские ценности) и повышение привлекательности, конкурентоспособности европейского образования;
- реализация социальной роли высшего образования, его доступность, развитие системы дополнительного образования (так называемое «образование в течение всей жизни»);
- переход к общеевропейскому образовательному и исследовательскому пространству.

Постепенное внедрение указанных элементов Болонского процесса в национальную систему образования Республики Беларусь, а также внимательное отношение к заимствованию и адаптации чужого опыта реформирования систем высшего образования в государствах-участниках Болонского процесса, создаст для нашей системы образования следующие позитивные возможности:

- формирование национальной системы высшего образования, адекватной современному этапу развития экономических и социальных отношений, включая гибкое образование, хорошо адаптируемое к быстро изменяющимся условиям;
- устранение «разрыва» в реформировании систем образования России, стран СНГ, государств Европейского союза и Республики Беларусь;
- обеспечение совместимости на европейском уровне разных образовательных институтов, программ и научных званий;
- расширение доступа к европейским программам академического и научного сотрудничества, к международным интеллектуальным ресурсам для насыщения учебных программ и обеспечения качества;
- повышение престижа и конкурентоспособности белорусской высшей школы за рубежом и увеличение притока иностранных студентов, что позволит в условиях демографического спада на равных конкурировать за абитуриента с иностранными учебными заведениями, действующими на территории Беларуси и предлагающими «европейский диплом»;
- проведение целенаправленной работы по непрерывному обновлению программ высшего образования в соответствии с достижениями научно-технического и социального прогресса;
- усиление ответственности учреждений высшего образования за качество подготовки специалистов;
- интеграция сфер науки, образования, финансов и высокотехнологичного производства с целью достижения более высокой эффективности функционирования народного хозяйства Беларуси.

Вместе с тем, учитывается возможность возникновения последствий от присоединения к Болонскому процессу, которые в ряде государств-участников Европейского пространства высшего образования рассматриваются как нежелательные.

В целом же, суммируя позитивные и негативные последствия вхождения Республики Беларусь в ЕПВО, можно констатировать, что этот акт не противоречит нашим национальным интересам в вопросах развития высшего образования, не разрушает сложившуюся довольно эффективную систему подготовки вузовских кадров и, в то же время, дает возможность более тесного сотрудничества с ведущими европейскими образовательными центрами в деле повышения качества образования. Высшее образование Беларуси уже развивается в соответствии с принципами Болонского процесса. Это движение нуждается в уточнении цели и в выборе скорости, адекватной условиям Республики Беларусь.

УДК 378:[001.89+025.5]

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

А. А. Федосова

Белорусский государственный университет культуры и искусств,
г. Минск, Республика Беларусь

В статье рассматриваются особенности процесса организации информационно-библиографического обеспечения научно-исследовательских работ в библиотеках учреждений высшего образования. Предлагаются практические рекомендации по совершенствованию технологии и содержания данного направления деятельности библиотек, учитывающие современные тенденции развития информационных и библиографических технологий.

Ключевые слова: информационно-библиографическое обеспечение, НИП УВО, научная деятельность УВО.

RESEARCH ACTIVITIES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AS OBJECT OF INFORMATION- BIBLIOGRAPHIC MAINTENANCE

The article discusses the features of organizing the information-bibliographic maintenance of scientific research in the libraries of higher education institutions. It offers practical recommendations for improving the technology and content of library activities given, taking into account the current trends of information and bibliographic technologies development.

Key words: information-bibliographic maintenance, research activities of universities.

Научная деятельность, представляющая собой «творческую деятельность, направленную на получение новых знаний о природе, человеке, обществе, искусственно созданных объектах и на использование научных знаний для разработки новых способов их применения» [4], в Республике Беларусь находится под опекой государства и пользуется его поддержкой как исключительно важная сфера для экономического развития, развития культуры, общественных отношений [5].

К основным видам научной деятельности относят проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, подготовку и аттестацию научных работников высшей квалификации, а также апробацию результатов научных исследований [4].

Останавливаясь непосредственно на научно-исследовательской деятельности (НИД), отметим, что важным элементом в организационной структуре НИД страны являются учреждения высшего образования (УВО), которые выполняют около 14% от объема всех научно-исследовательских работ (НИР) в Республике Беларусь [3]. УВО сегодня по праву можно считать центрами не только образовательной, но и научной деятельности страны, тем более что работа по организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований является одной из их основных задач, что закреплено в Положении об УВО Республики Беларусь [7].

Субъектами НИД являются преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты и студенты УВО. Преподаватели выполняют НИР в рамках кафедральных научно-исследовательских тем, научных школ, научно-методических и научно-исследовательских центров и лабораторий, специально организованных временных научных коллективов для реализации конкретных научных проектов и др. Осуществление деятельности по реализации НИР является обязательной составной частью педагогической деятельности и повышения квалификации педагогических кадров УВО, незаменимой базой подготовки специалистов и научно-педагогических кадров.

Научные исследования в УВО проводятся в соответствии с Законом Республики Беларусь «О научной деятельности» [4] на основании заданий профильных министерств и ведомств, договоров на создание (передачу) научной и научно-технической продукции, заключенных с заказчиками, во исполнение государственных программ различного уровня, планов отдельных научных программ и фондов, распорядительных документов органов государственного управления Республики Беларусь, требований отдельных потребителей и др.

Одним из главных факторов, от которого зависят качество, сроки реализации и эффективность выполняемых НИР, является их информационно-библиографическое обеспечение (ИБО), которое представляет собой «совокупность информационно-библиографических ресурсов и услуг для удовлетворения долговременных потребностей в информации» [1].

В современных публикациях, относящихся к проблеме ИБО НИД, в основном рассматриваются формы и методы предоставления информации различным категориям пользователей, особенности обеспечения отдельных видов НИР. Однако большинство из имеющихся публикаций освещают опыт академических и отраслевых библиотек и не учитывают специфику деятельности библиотек УВО. Комплексные исследования, касающиеся особенностей ИБО НИД УВО (работы О.В. Быковской, Т.В. Девтеровой, Н.П. Игумновой, Г.Б. Паршуковой, К. Салеха), были проведены во второй половине XX века. Обобщающие работы по данной теме, учитывающие современные тенденции развития информационных и библиографических технологий, на сегодняшний день отсутствуют.

Наряду с возрастающей ролью НИД на государственном уровне, увеличивается внимание к этому виду деятельности и его результатам на уровне УВО. Сложившаяся ситуация связана с активным развитием информационных технологий, процессами, вызванными глобализацией, внедрением рейтинговых систем оценки деятельности как отдельных ученых и научных коллективов, так и УВО в целом. Сегодня перед организаторами НИД появляются новые актуальные для всех УВО задачи. От решения этих задач, предусматривающих выполнение ряда установленных критериев и достижение определенного уровня отдельных показателей, зависят статус УВО [6], его позиция в рейтинговой системе оценки, рекомендованной Министерством образования Республики Беларусь для сравнения учреждений образования [2], а также позиция УВО в ряде ведущих международных рейтинговых систем (в частности, рейтинга Webometrics, в котором ранжированы все УВО Республики Беларусь). Повышенное внимание к статусу УВО, а также к его позиции в специальных рейтингах сегодня объясняется высокой конкуренцией среди УВО как на национальном рынке образовательных услуг, связанной со сложившейся в стране экономической, социальной, демографической ситуацией, так и на мировом рынке, в условиях, когда в качестве одного из важнейших направлений развития национальной системы образования называется экспорт образовательных услуг. Принимая во внимание важность данных показателей деятельности, администрацией ряда УВО Республики Беларусь закрепляются положения относительно совершенствования систем НИД на уровне своих Политик в области системы менеджмента качества.

В данной ситуации, библиотеки, являющиеся структурными подразделениями УВО, должны уделять особое внимание процессу организации ИБО НИД, путям совершенствования его технологии и содержания.

Организация ИБО НИД включает комплекс таких вопросов как:

- планирование деятельности;
- организация работы специального отдела (сектора) или распределение отдельных направлений деятельности между структурными подразделениями библиотеки или сотрудниками;
- учет выполненной работы, подготовка отчетных документов, анализ эффективности работы и поиск путей совершенствования технологии ИБО.

Планирование деятельности по ИБО осуществляется на основе планов НИД УВО с учетом основных характеристик и возможностей библиотеки (количества штатных единиц, величины библиотечного фонда, функций библиотеки, видов оказываемых услуг и др.). Характерной особенностью библиотек УВО является относительно постоянный контингент и состав пользователей, что позволяет осуществлять их тщательное изучение и даже прогнозирование их потребностей.

Взросшая роль НИД в УВО требует системного подхода к построению модели ИБО НИР. Внедрение этой модели на практике должно обеспечивать полное, оперативное и максимально комфортное удовлетворение потребностей в информации всех категорий пользователей, решать задачи рационального использования имеющихся возможностей библиотеки, исключить дублирование технологических операций, осуществляемых как сотрудниками

**Информационно-библиографическое обеспечение
научно-исследовательских работ**

библиотеки УВО, так и другими библиотеками, информационными центрами и самими пользователями.

Для максимального учета информационных потребностей исследователей, оптимизации путей их удовлетворения в библиотеке необходимо разработать технологические карты на основные процессы ИБО в соответствии с этапами НИР. Возможные варианты основных этапов выполнения НИР приведены в ГОСТ 15.101–98 и СТБ 1080–2011. Предложенные в данных стандартах последовательности этапов начинаются непосредственно с выполнения конкретной НИР и не предусматривают этап ее планирования, включающий такие важные направления работы, как выбор тематики исследования, анализ документного потока на предмет наличия исследований, аналогичных рассматриваемому, а также предварительный анализ изученности темы, ее актуальности и перспективности. Таким образом, проанализировав содержание выполняемой работы на конкретных этапах реализации НИР, определим возможные элементы ИБО для каждого из них (табл. 1). Представленный перечень ресурсов и услуг не претендует на исчерпывающую полноту, так как на современном этапе в условиях быстроизменяющейся технико-технологической ситуации, трудно представить окончательную модель базовых функций библиотеки по ИБО НИД.

Важная роль при организации ИБО НИД отводится процессам учета выполненной работы. Последующий анализ ряда показателей предоставляет возможность оценки эффективности проведенной работы, выявления недостатков в организации отдельных направлений ИБО НИД, что, в свою очередь, позволяет вносить предложения по их усовершенствованию.

При организации ИБО необходимо помнить, что оно должно являться составной частью НИД пользователей библиотеки, не исключать, а, напротив, предусматривать информационное самообслуживание исследователей. Сотрудники библиотеки должны создавать для этого необходимые условия как посредством обеспечения функционирования всех элементов системы ИБО НИД, так и посредством целенаправленно организованного, планомерно и систематически осуществляемого обучения всех субъектов НИР.

Таким образом, сотрудникам библиотек УВО сегодня необходимо уделить особое внимание процессу организации ИБО НИД. С целью повышения эффективности этого вида деятельности в отдельно взятой библиотеке необходимо разработать такую систему ИБО НИД, которая будет строиться с учетом стоящих перед УВО задач, профиля УВО, особенностей информационных потребностей субъектов НИР, финансовых, технических и кадровых возможностей библиотеки и др. Такой подход позволит не только повысить авторитет библиотеки, но и сделает ее незаменимым элементом организационной структуры научной деятельности УВО.

Этап НИР	Виды выполняемых работ	Информационно-библиографическое обеспечение	
		Информационно-библиографические ресурсы	Услуги библиотеки
планирование НИР	выбор/определение тематики исследования	сайт (портал) библиотеки	разработка и актуализация навигатора сайтов потенциальных заказчиков НИР по профилю УВО
			информирование о конкурсах, фондах, проектах, критериях отбора проектов, сроках предоставления заявок
	анализ документного потока на предмет наличия аналогичных исследований, предварительный анализ изученности темы и ее перспективности	ретроспективные библиографические пособия, отражающие документный поток по профилю УВО	поиск и информирование о ретроспективных библиографических пособиях по профилю УВО
		текущие библиографические пособия, отражающие документный поток по профилю УВО	поиск и информирование о текущих библиографических пособиях по профилю УВО
		базы данных, отражающие документный поток по профилю УВО	ведение электронного каталога, проблемно-тематических баз данных по профилю УВО
		сайт (портал) библиотеки	разработка и актуализация коллекции ссылок, путеводителей, указателей текущих и ретроспективных библиографических пособий, баз данных, отражающих документный поток по профилю научных исследований УВО, облегчающих навигацию в сетевых ресурсах, фонде и справочно-поисковом аппарате библиотеки
	определение актуальности выбранной тематики	обзоры по актуальным темам и проблемам	информирование о наличии обзоров по профилю УВО
		базы данных, позволяющие получать различные библиометрические данные	оценка актуальности направления исследования на основе библиометрического анализа документально-информационного потока
		базы данных, содержащие официальные документы, в которых отражается научно-техническая политика государства	информирование об информационных ресурсах, отражающих государственную научно-техническую политику
		сайт (портал) библиотеки	разработка и актуализация коллекции ссылок (путеводителя) по информационным ресурсам, отражающим государственную научно-техническую политику (в соответствии с профилем УВО)
выбор методик проведения исследований	сбор, изучение и анализ отечественных и зарубежных источников информации по исследуемой теме	каталоги (в т.ч. электронный) библиотеки	подготовка библиографического списка по тематике исследования
		сайт (портал) библиотеки	информирование о генерируемых библиотекой информационно-библиографических ресурсах, предоставляемых услугах
			разработка и актуализация коллекции ссылок (навигатора) текущих библиографических пособий, баз данных, отражающих документный поток по профилю научных исследований УВО, сайтов органов государственной библиографии

Этап НИР	Виды выполняемых работ	Информационно-библиографическое обеспечение	
		Информационно-библиографические ресурсы	Услуги библиотеки
выбор методик проведения исследований	сбор, изучение и анализ отечественных и зарубежных источников информации по исследуемой теме	текущие библиографические пособия, отражающие документный поток по выбранной тематике исследований	информирование по тематике исследования
		сайты органов государственной библиографии	
		базы данных, отражающие документный поток по выбранной тематике исследований	
	проведение патентных исследований и составление отчета	патентные бюллетени	разработка и актуализация коллекции ссылок (указателей) сайтов патентных ведомств, электронных патентно-информационных ресурсов и баз данных
		сайт (портал) библиотеки	
теоретические, экспериментальные исследования и апробация	формирование коллектива исполнителей, в том числе временного научного коллектива	базы данных, отражающие публикации сотрудников и обучающихся в УВО	ведение баз данных, отражающих результаты НИР сотрудников и обучающихся в УВО
		подготовка справок о публикационной активности сотрудников и обучающихся в УВО по направлению исследования	информирование по тематике исследования
		базы данных, позволяющие получать различные библиометрические данные	
	проведение необходимых теоретических исследований и расчетов	текущие библиографические пособия, отражающие документный поток по выбранной тематике исследований	
		сайты органов государственной библиографии	
обобщение и оценка результатов исследований	обработка и анализ полученных результатов исследований	базы данных, отражающие документный поток по выбранной тематике исследований	ведение баз данных, отражающих результаты НИР УВО
	обобщение результатов предыдущих этапов НИР и НИР в целом	базы данных, отражающие публикации сотрудников и обучающихся в УВО	подготовка справок о публикационной активности сотрудников и обучающихся в УВО (исполнителей НИР)
	составление отчета по НИР		подготовка библиографического списка, отражающего опубликованные и неопубликованные результаты конкретной НИР

Список использованных источников

1. Информационно-библиотечная деятельность. Термины и определения: ГОСТ 7.0–99. – Введ. 01.07.2000. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. – IV, 23 с.

2. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/main.aspx?guid=18021&detail=82053>. – Дата доступа: 20.01.2015.

3. Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь: стат. сб. [Электронный ресурс] / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: В.И. Зиновский [и др.]. – Минск, 2014. – Режим доступа : http://belstat.gov.by/bgd/public_bulletin/. – Дата доступа : 02.09.2014.

4. О научной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 21 окт. 1996 г., № 708-XIII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

5. Об основах государственной научно-технической политики [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 19 янв. 1993 г., № 2105-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

6. Об утверждении и введении в действие Руководящего документа Республики Беларусь «Система стандартов в сфере образования. Система оценки соответствия. Порядок предоставления статусов высшим учебным заведениям» [Электронный ресурс] : Постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 28 февр. 2001 г., № 16 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2001.

7. Об утверждении Положения об учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : Постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 1 авг. 2012 г., № 93 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.

УДК 37

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ИНТЕГРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. И. Шемаров

Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
Институт управленческих кадров, г. Минск,
Республика Беларусь

Е. Г. Гриневич

Белорусский государственный университет, Институт бизнеса
и менеджмента технологий, г. Минск, Республика Беларусь

Развитие системы образования не может быть достигнуто без широкомасштабного внедрения инновационного образования, требующего значительных ресурсных затрат. Решить эту проблему, в рамках развития инновационного образования, может создание межуниверситетских центров формирования и проверки компетенций. Такие центры будут аккумуля-