

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БГУ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЛЫСАЯ
Анастасия Александровна

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Е. А. Коновальчик

Допущена к защите

«___» _____ 2015г.

Зав. кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К. Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 84 страницы, в том числе 6 рисунков, 1 таблица, 41 источник, 7 приложений.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ПОДРОСТКИ, АДДИКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА, ЗАВИСИМОСТЬ, ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ИНДИВИД, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ,

Цель исследования: изучить особенности профилактики вредных привычек у подростков в условиях учреждения среднего специального образования.

Объект исследования: вредные привычки у подростков.

Методы исследования: Тест «Риск химической зависимости», Опросник детско-родительских отношений (А.Я. Варга, В.В. Столин), «Социометрия» Дж. Морено, Т-критерий Вилкоксона.

Раскрыты психофизиологические особенности развития организма подростков. Выявлены причины формирования вредных привычек и их влияние на развитие учащихся подросткового возраста. Дана характеристика основных направлений профилактики вредных привычек у детей и подростков в современной теории и практике.

Проведено эмпирическое изучение профилактики вредных привычек у подростков в учреждении среднего специального образования. Разработаны рекомендации по профилактике вредных привычек у подростков в учреждениях среднего специального образования.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием методик, адекватных цели исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, использованием методов математической статистики.

Автор подтверждает, что приведенный в работе расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса. А все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца аб'ёмам 84 старонкі, у тым ліку 6 малюнкаў, 1 табліца, 41 крыніца, 7 прыкладанняў.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: ШКОДНЫЯ ЗВЫЧКІ, ПАДЛЕТКІ, АДІКЦЫЯ, ПРАФІЛАКТЫКА, ЗАЛЕЖНАСЦЬ, ПСІХААКТЫЎНЫЯ РЭЧЫВЫ, ІНДЫВІД, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ.

Мэта даследавання: вывучыць асаблівасці прафілактыкі шкодных звычак у падлеткаў ва ўмовах ўстановы сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

Аб'ект даследавання: шкодныя звычкі ў падлеткаў.

Метады даследавання: Тэст «Рызыка хімічнай залежнасці», Апытальнік дзіцяча-бацькоўскіх адносін (А. Я. Варга, в. В. Столін), «Сацыяметрыя» Дж. Марэна, Т-крытэрыі Вілкаксана.

Раскрытыя псіхафізіялагічныя асаблівасці развіцця арганізма падлеткаў. Выяўлены прычыны фарміравання шкодных звычак і іх уплыў на развіццё навучэнцаў падлеткавага ўзросту. Дадзена характарыстыка асноўных напрамкаў прафілактыкі шкодных звычак у дзяцей і падлеткаў у сучаснай тэорыі і практыцы.

Праведзена эмпірычнае вывучэнне прафілактыкі шкодных звычак у падлеткаў ва ўстанове сярэдняй спецыяльнай адукацыі. Распрацаваны рэкамендацыі па прафілактыцы шкодных звычак у падлеткаў ва ўстановах сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

Дакладнасць вынікаў даследавання пацвярджаецца выкарыстаннем метадык, адэкватных мэты даследавання, рэпрэзентацыйнасці выбаркі падвыспытных, выкарыстаннем метадаў матэматычнай статыстыкі.

Аўтар пацвярджае, што прыведзены ў працы разлікова-аналітычны матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу. А ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ESSAY

Thesis volume of 84 pages, including 6 figures, 1 table, 41 source 7 applications.

KEYWORDS: BAD HABITS, ADOLESCENTS, ADDICTION, PREVENTION, ADDICTION, SUBSTANCE ABUSE, INDIVIDUAL, CHILD-PARENT RELATIONSHIPS,

Objective: to study the characteristics of prevention of harmful habits among teenagers in conditions of institutions of secondary special education.

The object of the study habits of adolescents.

Research methods: the Test of "Risk of chemical dependence," Questionnaire parent-child relationship (A. J. Varga and V. V. Stolin), the "Sociometry" j. Moreno, T-criterion of Wilcoxon.

Disclosed psychophysiological features of development of organism of teenagers. Identified the reasons for the formation of harmful habits and their influence on the development of teenagers. The characteristic of main directions of prevention of harmful habits among children and adolescents in contemporary theory and practice.

Conducted an empirical study of prevention of harmful habits among adolescents in secondary special education. Recommendations on prevention of harmful habits among adolescents in institutions of secondary special education.

The validity of the research results is confirmed using techniques adequate to the purpose of the study, the representativeness of the sample of subjects, using methods of mathematical statistics.

The author confirms that the work presented in the analytical material objectively reflects the state of the process. And all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by links to their authors.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамова, Г. С. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие для студ. вузов. – 2-е изд., стереотип / Г.С. Абрамова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 320 с.
2. Актуальные проблемы исследования социального здоровья молодежи. Часть II. Информационно-аналитические материалы / Под ред. Р.А. Зобова: учеб. пос. – СПб.: Питер, 2005. – 27 с.
3. Актуальные проблемы ресоциализации подростков и молодежи групп риска: Материалы международной научно-практической конференции (Россия, г.Киров, 19-20 октября, 2005г.). – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2005.– 154 с.
4. Анисимов, Л.Н. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи / Л.Н. Анисимов. – М.: Просвещение, 2006. – 45 с.
5. Ануфриев, А. Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей / А. Ф. Ануфриев [и др.]. – М.: Сфера, 2001. – 138 с.
6. Ахмерова, С.Г. Теоретико-методические основы профилактики наркомании в образовательных учреждениях. / С.Г. Ахмерова. – Уфа, БИРО, 2005. – 230 с.
7. Большой психологический словарь/под. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Питер, 2003. – 45 с.
8. Белановская, О.В. Психология личности: учеб. пособие для студентов пед. специальностей вузов/ Р. В. Белановская. – Минск: БГПУ, 2001. – 226 с.
9. Березовин, Н.А. Основы психологии и педагогики: учеб. пособие / Н.А. Березовин, В.Т. Чепиков, М.И. Чеховских. – Минск: Новое знание, 2004. – 336 с.
10. Беспалько, Б.П. Слагаемые педагогической технологии / Б.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 2000. – 184 с.
11. Братусь, В.С. Психология, клиника профилактика раннего алкоголизма / В. С. Братусь, П.И. Сидоров. – М.: Академия, 2005. – 375 с.
12. Бригадин, П.И. Ценностные ориентации белорусского студенчества: сравнительный социологический анализ (1998–2009 гг.) /П. И. Бригадин [и др.]; под ред. П.И. Бригадина, И.В. Левицкой. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 207 с.
13. Ваистов, С.Б. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С.Б.Ваистов.– СПб.: Наука и техника, 2008. – 272 с.
14. Гарифуллин, Р.Р. Скрытая профилактика наркомании: Практическое руководство для педагогов и родителей / Р.Р. Гарифуллин. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 317 с.

15. Еникеева, Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: учеб. пособие для студентов средних и высш. педагог. учеб. заведений / Д.Д. Еникеева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. – 144 с.
16. Жизнь без вредных привычек: учебно-методическое пособие по предупреждению табакокурения в общеобразовательных учреждениях / Авт.–сост.: В.Н.Швецова, П.П. Миненко; под общ. ред. Л.И. Мироновой. – Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2003. – 60 с.
17. Зборовский, Э.И. Социальная работа: введение в специальность : учеб.-метод. пособие / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2015. – 240 с.
18. Зборовский, Э.И. Этика здоровья: ценности социальной работы : учеб. пособие / Э. И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 248 с.
19. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.В.Змановская. – М.: Академия, 2003. – 564 с.
20. Кобякова, Т.С., Смердов, О.А. Первичная профилактика наркозависимости: Концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения / Т.С. Кобякова, О.А. Смердов. – М.: Наука, 2006. – 333 с.
21. Козлов, В.В. Руководство по спасению наркомана, или Краткий курс выживания / В.В. Козлов. – М.: Изд-во института психотерапии, 2002. – 373 с.
22. Ключинова, П. Профилактика асоциального поведения подростков / П.Ключинова // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С.61-70.
23. Макаров, В.В. Первичная профилактика наркоманических заболеваний у подростков / В.В. Макаров // Вопросы наркологии. – 2003. – № 4.– С. 25-27
24. Медведева, Г.П. Этика социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Медведева. – М.: Гуманит изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 208 с.
25. Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику / А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2007. – 340 с.
26. Немов, Р.С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 640 с.
27. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология: учебник. Изд. 4. / Л.Ф.Обухова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 442 с.
28. Олпорт, Г. Становление личности. Избранные труды / Г. Олпорт. – М.: Сфера, 2002. – 216 с.
29. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании /Под ред. С.В. Березина и др. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005. – 438 с.
30. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / сост.

Г.Н. Тростанецкая, А.А. Гериш – М.: АПКиПРО, 2002. – 272 с.

31. Психологический словарь /Под. ред. Давыдова В. В. – М.: Педагогика, 2000. – 480 с.

32. Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога: учеб. пособие: В 2 кн. – 2-е изд., перераб. и доп. / Е.И. Рогов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. – 384с: ил.

33. Рожakov, М. И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожakov, М. А. Ковальчук. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 144 с.

34. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью/Под науч. ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени. – СПб.: Питер, 2003. – 345 с.

35. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии/ С. Л. Рубинштейн. – СПб: Издательство «Питер», 2000 - 712 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»)

36. Сирота, Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма / Н.А. Сирота, В.М. Ялтинский. – М.: Академия, 2003. – 176 с.

37. Скворцова, Е.С. Алкоголь, женщины, подростки / Е.С. Скворцова. – М.: Медицина, 2005. – 40 с.

38. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.

39. Степанов, В.Г. Психология трудных подростков: учеб. пособие для студ. высш. педаг. учеб. заведений / В.Г. Степанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 336 с.

40. Суханов, В.И., Вредные привычки: причины и профилактика / В.И. Суханов, В.А. Макович. – Челябинск, 2006. – 375 с.

41. Толстых, Н.Н. Изучение мотивации подростков, имеющих пагубные привычки / Н.Н. Толстых, С.М. Кулаков // Вопросы психологии. – 2003. – № 2. – С. 35-38.

42. Холостова, Е. И. Профессионализм в социальной работе : учеб. пособие. / Е. И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 236 с

43. Хомик, В.С. Отношение ко времени: психологические проблемы ранней алкоголизации и отклонение поведения / В.С. Хомик, А.А. Кроник // Вопросы психологии. – 2004. – №1. – С. 98-106.

44. Юсупов, В.В. Психологическая диагностика зависимого поведения / В.В. Юсупов, В.А. Корзунин. – СПб.: Речь, 2007.