

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

САМОЛЮК
Наталия Николаевна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОДРОСТКОВ,
УВЛЕКАЮЩИХСЯ КОМПЬЮТЕРНЫМИ ИГРАМИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент
Азарова Л.А.

Допущена к защите
«__» _____ 2016 г.
Зав. кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы составляет 50 страниц. Работа содержит 8 рисунков, 12 таблиц, 7 приложений. При написании работы использовано 53 источника.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, УРОВЕНЬ УВЛЕЧЕННОСТИ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Дипломная работа расширяет и углубляет научные знания по проблеме увлеченности подростков компьютерными играми. В рамках эмпирического исследования устанавливаются факторы, оказывающие влияние на увлеченность подростками компьютерными играми.

Целью дипломной работы является составление социально-психологического портрета подростков, увлекающихся компьютерными играми.

Объектом исследования являются подростки с различным уровнем увлеченности компьютерными играми.

Предмет исследования – социально-психологический портрет подростков, с разной степенью увлеченности компьютерными играми.

Гипотеза исследования – социально-психологические портреты подростков с разной степенью увлеченности могут различаться по ряду факторов.

Дипломная работа состоит из трех глав, введения, заключения и приложений.

РЭФЕРАТ

Аб'ем дыпломнай працы складае 50 старонак. Праца змяшчае 8 малюнкаў, 12 табліц, 7 прыкладанняў. Пры напісанні працы выкарыстаны 53 крыніцы.

ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, УЗРОВЕНЬ ЗАХОПЛЕНАСЦІ, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ГУЛЬНІ

Дыпломная праца пашырае і паглыбляе навуковыя веды па праблеме захопленасці падлеткаў кампутарнымі гульнямі. У рамках эмпірычнага даследавання вызначаюцца фактары, якія аказваюць уплыў на захопленасць падлеткамі кампутарнымі гульнямі.

Мэтай дыпломнай працы з'яўляецца складанне сацыяльна-псіхалагічнага партрэта падлеткаў, якія захапляюцца кампутарнымі гульнямі.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца падлеткі з розным узроўнем захопленасці кампутарнымі гульнямі.

Прадмет даследавання – сацыяльна-псіхалагічны партрэт маладняккаў, з рознай ступенню захопленасці кампутарнымі гульнямі.

Гіпотэза даследавання – сацыяльна-псіхалагічныя партрэты падлеткаў з рознай ступенню захопленасці могуць адрознівацца па шэрагу фактараў. Дыпломная праца складаецца з трох кіраўнікоў, увядзення, заключэння і прыло-жений.

THE SUMMARY

Diploma work 50 p., 8 fig., 12 tables, 53 sources, 7 app.

**ADOLESCENCE, SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
PARTICULARITIES, DEDICATION LEVEL, COMPUTER GAMES**

The diploma work deepens scientific knowledge on the problem of teenagers addiction to computer games. The factors that affect the addiction to computer games are being defined in that empiric study.

The aim of the diploma work is to define a social and psychological portrait of teenagers who are fond of computer games.

Object of research are teenagers with different level of addiction to computer games.

Subject of research is the social and psychological portrait of teenagers with varying degrees of addiction to computer games.

The hypothesis of the study: social and psychological portraits of teenagers with different level of addiction to computer games may vary on a number of factors.

The diploma work consists of the introduction, three chapters, conclusions and appendices.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре /В.В. Абраменкова. – Москва: Психология, 2012. – 406 с.
2. Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. [5-е изд.] – Москва: Академический проект: Альма Матер, 2005. – 428 с.
3. Аверин, В.А. Психология детей и подростков: учебное пособие / В.А. Аверин. – 2- изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2008. – 379 с.
4. [Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.](#)
5. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – Москва: Просвещение, 1998. – 253 с.
6. Борытко, Н.М. Досуг в пространстве воспитания / Н.М, Борытко // Внешкольник. – 2012. – № 6. – С.15–22.
7. Бреслав, Г.Э. Агрессия у детей и подростков / Г.Э. Бреслав. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 334 с.
8. Бреслав, Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: Учебное пособие для специалистов и дилетантов / Г.Э. Бреслав. – Санкт-Петербург.: Речь, 2007. – 144 с.
9. Бэрон, Р. Агрессия / Роберт Бэрон, Деборт Ричардсон. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 351 с.
10. Гундарева, И.П. О последствиях восприятия телевизионной информации младшими школьниками / И.П. Гундарева // Воспитание школьников. – 2015. – № 9. – С.30–33.
11. Драгунова, Т.В. О некоторых психологических особенностях подростка / Т.В. Драгунова // Вопросы психологии личности школьника. – 2005. – С.19-30.
12. Емельянцева Т.А. Психология агрессивного поведения у подростков: комплексный подход к профилактике и коррекции / Т.А. Емельянцева. – Минск: БГПУ, 2007. – 26 с.
13. Змановская, Е.В. Девиантология: учебное пособие / Е.В. Змановская. – Москва: Академия, 2010. – 288 с.
14. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А, Караковский. – Москва: Высшая школа, 2003. – 103 с.
15. Кле, М. Психология подростка / М, Кле. – Москва: Педагогика, 1991. – 325 с.

16. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004. – 212 с.
17. Корнеева, Е. Компьютерная зависимость: «бермудский треугольник» за углом / Е.Корнеева // Мир семьи. – 2009. – № 7. – С.19-23.
18. Крутецкий, В.А. Психология: учебник / В.А. Крутецкий. – Москва: Просвещение 2006. – 145 с.
19. Кузнецов, Г. Поход за силой / Г. Кузнецов // Технологии. – 2013.0 – № 18. – С. 24–45.
20. Курганский, С.М. Организация досуговой деятельности школьников / С.М. Курганский // Завуч. – 2014. – № 6. – С. 89–113.
21. Куртышева, М. Как сохранить психологическое здоровье детей / М. Куртышева. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 156 с.
22. Крылова, Н.Б. Школа без детей / Н.Б. Крылов. – Москва: Образование, 2008. – 154с.
23. Лихачев, Б.Т. Педагогика Курс лекций учебное пособие / Б.Т. Лихачев. – Москва: Прометей, 2008. – 464 с.
24. Леонтьева, А.Н. Россия молодая / А.Н. Леонтьева // Воспитание школьников. – 2015. – № 3. – С.18–24.
25. Моторин, В.Н. Об использовании компьютера в педагогическом процессе / В.Н. Моторин // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С.26–29.
26. Никитина, Н.И. Методика и технология работы социального педагога / Н.И. Никитина, М.Р. Глухова. – Москва: Педагогика, 2010. – 286 с.
27. Новосельцев, В.И. Компьютерные игры: детская забава или педагогическая проблема? / В.И. Новосельцев // Директор школы. – 2013. – № 9 – С. 13-18.
28. Польшакова, Е.Ф. Досуг необходимо организовывать / Е.Ф. Польшакова // Физкультура в школе. – 2012. – № 5. – С. 9–12.
29. Прибылова, Ю.О. Психологические проблемы современных школьников в области информационных технологий / Ю.О. Прибылова // Естествознание в школе. – 2015. – № 4 – С. 35–39.
30. Пятницкая, И.В. Агрессивность и методы ее коррекции у детей и подростков / И.В. Пятницкая. – Минск: БелМАПО, 2008. – 45 с.
31. Ремшидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности / Х. Ремшидт. – Москва: мир, 2004. – 320 с.
32. Розин, В.М. Культурная деятельность подростка в контексте современной подростковой культуры / В.М. Розин // Школьные технологии. – 2013. – № 5. – С. 17-23.
33. Сакович, Н.А. Игры в тигры: Сборник для работы с агрессивными детьми и подростками / Н.А. Сакович. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. – 174 с.
34. Сельченко, К.В. Психология человеческой агрессивности / К.В.

Сельченко. – Москва: АСТМинск: Харвест, 2005. – 635 с.

35. Семенюк, Л.М. Психология особенности агрессивного поведения подростков в условиях его коррекции / Л.М. Семенюк. – Москва: Инфо-М, 2008. – 346 с.

36. Скриптунова, Е.А., Предпочтения городской молодежи / Е.А. Скриптунова, А.А. Мороз // Социс. – 2012. – № 1 – С. 105–110.

37. Слободчиков, В.И., Исаев, Е.И. Основы психологической антропологии: Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе / В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев. – Москва: Академия, 2007. – 426 с.

38. Собкин, В. Виртуальная атака / В. Собкин, Ю. Евстигнеева // Первое сентября. – 2011. – № 8. – С. 34–35.

39. Соболева, Б. Влияние телевизора и компьютера на душу ребенка / Б. Соболева // Женское здоровье. – 2015. – № 7. – С.16–19.

40. Сонькин, В.Н. Чем занимаются наши дети / В.Н. Сонькин // Здоровье детей. – 2013. – № 21. – С. 5–10.

41. Стукова, О. В компьютерной колыбели? В компьютерных сетях! / О. Стукова // Аномалия. – 2015. – № 23. – С.3–9.

42. Федоров, А.В. Школьники и компьютерные игры с «экраным насилием» / А.В. Федоров // Педагогика. – 2005. – № 4. – С. 5-7.

43. Фурманов, И.А. Социально-психологические проблемы поведения / И.А. Фурманов. – Минск: Бел. гос. ун-т, 2001. – 312 с.

44. Хухлаева, О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость. – Учебное пособие для студентов учебных заведений / О.В. Хухлаева. – Москва: Академия, 2006. – 208 с.

45. Цютина, А.Э. Ценностные ориентации современной молодежи // Открытая школа. – 2010. – № 4. – С. 43-45.

49. Усова, Е.Б. Психология девиантного поведения / Е.Б. Усова. – Минск: Издательство МИУ, 2010. – 234 с.

47. Федоров, А.В. Школьники и компьютерные игры с «экраным насилием» / А.В. Федоров // Педагогика. – 2014. – № 6. – С. 56-58.

48. Цымбаленко, С.Б. Российские подростки в информационном мире / С.Б. Цымбаленко // ЮниПресс. – 2008. – № 3. – С. 55–57.

49. Чудинова, В.П. Социализация ребенка и медиа / В.П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2014. – № 4. – С.14-18.

50. Якушина, Е.В. Подростки в Интернете / Е.В. Якушина // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 21–25.

51. Яманова Т. Новый вид наркомании//Аргументы и факты. Семейный совет. - 2004. - № 17 (234) 17 сентября.- 22-24 с.

52. Шапкин, С.А. Компьютерная игра: новая область психологических

исследований / С.А. Шапкин // Психологический журнал. – 1999. – №20. – С.8-15.

53. Шилова, О.В. Профилактика стрессов, семейной агрессии и суицидов / О.И. Шилова, Н.В. Хмара, Н.П. Шилова. – Гомель: ГомГМУ, 2011. – 328 с.