

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СУРОВЫЙ

Александр Валерьевич

**ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А. А. Колмаков

Допущен к защите

«__» _____ 201_г

Зав. кафедрой социальной работы

и реабилитологии кандидат медицинских наук,

доцент _____ К. Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 61 с., 2 графика, 12 таблиц, 45 источников, 2 приложения.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ.

Объект исследования: психологические механизмы защитного поведения у подростков и юношей.

Цель работы: выявление гендерных особенностей психологических защитных механизмов в подростковом и юношеском возрасте

Методы исследования. Методика для определения копинг-механизмов, способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности Лазаруса. Методика «Индекс жизненного стиля» Р.Плутчика в соавторстве с Г.Келлерманом и Х.Р.Контом.

В результате исследования были выявлены, что преобладающими копинг-стратегиями у подростков являются такие стратегии как планирование решения проблемы, положительная переоценка и самоконтроль. У мальчиков преобладает планирование решения проблемы, а у девочек положительная переоценка. К наименее напряженным копингам у юношей является принятие ответственности, у девочек – конфронтация. Проведенное исследование копинг-механизмов и психологических защит у юношей и девушек гендерных особенностей не выявила.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что у юношей и девушек исследуемой выборки еще не в полной мере сформирована полоролевая идентичность.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 61 с., 2 графіка, 12 табл., 45 крыніц, 2 дадатку.

ГЕНДЭРНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ АХОЎНЫХ ПАВОДЗІН ПАДЛЕТКАЎ І ЮНАКОЎ.

Аб'ект даследавання: псіхалагічныя механізмы ахоўных паводзін у падлеткаў і юнакоў.

Мэта працы: выяўленне гендэрных асаблівасцяў псіхалагічных ахоўных механізмаў у падлеткавым і юношэстком ўзросце.

Метады даследавання. Методыка для вызначэння копінг-механізмаў, спосабаў пераадолення цяжкасцяў у розных сферах псіхічнай дзейнасці Лазаруса. Методыка «Індэкс жыццёвага стылю» Р.Плутчыка ў суаўтарстве з Г.Келлерманом і Х.Р.Контам.

У выніку даследавання былі выяўленыя, што пераважнымі копінг-стратэгіямі ў падлеткаў з'яўляюцца такія стратэгіі як планаванне вырашэння праблемы, станоўчая пераацэнка і самакантроль. У хлопчыкаў пераважае планаванне вырашэння праблемы, а ў дзяўчынак станоўчая пераацэнка. Да найменш напружаным копінгам ў юнакоў з'яўляецца прыняцце адказнасці, у дзяўчынак – канфрантацыя. Праведзенае даследаванне копінг-механізмаў і псіхалагічных абарон ў юнакоў і дзяўчат гендэрных асаблівасцяў не выявіла.

Атрыманыя вынікі сведчаць пра тое, што ў юнакоў і дзяўчат доследнай выбаркі яшчэ не ў поўнай меры сфарміравана поларолевая ідэнтычнасць

ABSTRACT

Diploma work 61 p., 2 graphics, 12 tables, 45 sources, 2 applications.

GENDER PROTECTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENTS AND YOUNG ADULTS.

The object of study: psychological mechanisms of protective behaviors among adolescents and young people .

Objective: To identify gender-specific psychological defense mechanisms in adolescence and young people age.

Methods of research. Methods for determining the coping mechanisms, ways of overcoming difficulties in various areas of mental activity Lazarus. The «Index lifestyle" R.Plutchika in collaboration with G.Kellermanom and H.R.Kontom.

The study revealed that the predominant coping strategies in adolescents are strategies such as planning to solve the problem, a positive reassessment and self-control. The boys dominated planning to solve the problem, and the girls positive revaluation. The least busy coping in young men is to take responsibility, in girls – confrontation. The study of coping mechanisms and psychological protection of boys and girls revealed no gender-specific.

The results show that boys and girls study sample is not yet fully formed Polorolevaja identity.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Журбин, В.И. Понятие психологической защиты в концепциях З. Фрейда и К. Роджерса // Вопросы психологии. – М., 1990. – № 4. – С. 14–23.
2. Фрейд, З. Избранное / З. Фрейд – М.: Внешторгиздат, 1990. – 448 с.
3. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы / А. Фрейд. – М., 1999. – 140 с.
4. Бассин, Ф.В. Фрейдизм: псевдонаучная трактовка психических явлений / Ф.В. Бассин, В.Е. Рожнов, М.А. Рожнова // Коммунист, 1972. – № 2. – С. 94–106.
5. Набиуллина, Р.Р. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом / Р.Р. Набиуллина, И.В. Тухтарова // Учебное пособие. – Казань: Казанская Государственная Медицинская Академия, 2003. – 124 с.
6. Михеева, И.Н. Я–концепция и конфликт в сфере нравственной жизни личности. Самосознание и защитные механизмы личности / И.Н. Михеева /
7. Клубова, Е.Б. Методы медицинской психологии в диагностике психологических защитных механизмов // Теория и практика медицинской психологии и психотерапии / Е.Б. Клубова. – СПб. – 1994. – 210 с.
8. Психология: Словарь / Отв. ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. М, 1999. – 494 с.
9. Бассин, Ф.В. О «силе Я» и «психологической защите» / Ф.В. Бассин. – М, 1969.
10. Бассин, Ф. В. Проблема бессознательного / Ф.В. Бассин. – Москва.: Издательство МГУ, 2006.
11. Коломинский, Я. Л. Социальная психология школьного класса: научно–метод. Пособие для педагогов и психологов / Я. Л. Коломинский. – Минск: ООО «ФУА информ», 2003. – 312 с.
12. Каменская, В.Г. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебное пособие для студентов педагогических и психологических специальностей / В.Г. Каменская. – СПб.: Детство – пресс, 2009.
13. Тулупьева, Т.В. Психологическая защита и особенности личности в период ранней юности. СПб.: СПбГУ, 2000. – 92 с.
14. Сиерралья, З.Х. Особенности психических ресурсов личности в раннем юношеском возрасте (копинг–стратегии, защитные механизмы, социальный и общий интеллект): Автореф. канд. психол. наук. СПб.: СПбГУ, 2000. – 18 с.
15. Столин, В.В. Уровни и единицы самосознания / В.В. Столин. // Психология самосознания. – Хрестоматия. – Самара.: Изд–кий дом «Б–М», 2003.

16. Бассин, Ф.В. Сознание, «бессознательное» и болезнь // Вопросы философии, 1971. – № 9. – С. 90–102.
17. Анцыферова, Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал, 1994. – №1. – с. 3–19
18. Бурлачук, Л.Ф., Психология жизненных ситуаций /Л.Ф. Бурлачук, Е.Ю. Коржова. – М.: Наука, 1998. – 412 с.
19. Бутрим, Г. А. Стратегии совладающего поведения в генезе суицидального риска у молодых людей / Г. А. Бутрим, А. А. Колмаков // ГИУСТ БГУ. – Минск, 2012
20. Сибгатуллина, И.Ф. Особенности копинг-поведения в реализации интеллектуальной деятельности субъектами высшей школы / И.Ф. Сибгатуллина, Л.В. Апакова // Прикладная психология, 2002. – № 5, – 6 с.
21. Ташлыков, В.А. Личностные механизмы совладания и защиты у больных неврозами в процессе психотерапии. – Томск: Изд-во ТГУ, 1990. – 36 с.
22. Фрейд, А. Психология «Я» и защитные механизмы. – М.: Педагогика–Пресс, 1993.
23. Вассерман, Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика. – М.: Академия, 2003.
24. Либин, А.В. Дифференциальная психология. – М.: Смысл, 2000.
25. Нартова-Бочавер, С.К. Копинг-поведение в системе понятий психологии личности // Психологический журнал, 1997. – № 4. – С. 5–15.
26. Набиуллина, Р.Р. Механизмы психологической защиты и совладания со стрессом / Р.Р. Набиуллина, И.В. Тухтарова // Учебно–методическое пособие – Казань, 2003. – 98 с
27. Никифоров, Г. С. Самоконтроль человека. – СПб.: Издательство Петербургского университета, 2006. – 192 с.
28. Леонтьев, Д.А. Психология смысла. – М.: Смысл, 2008. – 488 с.
29. Носов С.С. Диагностика защитных механизмов: подход Фиби Крамер / С.С. Носов, М.Ж. Абдукаримов. – М.: Флинта: Наука, 2011.
30. Менинжер, В. Психические механизмы // Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия / ред. Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах–М, 2000. – С. 509–536.
31. Хайнц, Р. О регрессии // Энциклопедия глубинной психологии. Т. I. Зигмунд Фрейд: жизнь, работа, наследие. – М.: ЗАО МГ Менеджмент, 1998. – С. 498–503.
32. Василюк, Ф.Е. Процесс переживания // Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия. – Самара: Бахрах–М, 2000. – С. 309–336.
33. Клее, М. Психология подростка. – М.: Педагогика, 1991.

34. Тарт, Г. Механизмы защиты // Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. – Самара: Бахрах–М, 2000. – С. 481–508.
35. Крюкова, Т.Л. Психология совладающего поведения: монография. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова – Студия оперативной полиграфии Авантитул, 2004. – С. 132–144.
36. Романова, Е.С. Механизмы защиты как специфические средства решения универсальных проблем адаптации // Самосознание и защитные механизмы личности: хрестоматия. – Самара: Бахрах–М, 2000. – С. 566–593.
37. Либина, А.В. Совладающий интеллект: человек в сложной жизненной ситуации. – М.: Эксмо, 2008.
38. Дворянчиков, Н.В. Половое самосознание и методы его диагностики / Н.В. Дворянчиков, С.С. Носов, Д.К. Саламова. – М.: Флинта: Наука, 2011.
39. Андреева, Е.Н. Самоотношение подростков // Психология современного подростка. – СПб.: Речь, 2005. – С. 27–37.
40. Берн, Ш. Гендерная психология. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2001.
41. Райская, М.М. Особенности психофизического инфантилизма у детей и подростков с синдромом Шерешевского–Тернера// Детская патопсихология. Хрестоматия. – М.: Когито–Центр, 2001. – С. 320–325.
42. Кривцова, С.В. Подросток на перекрестке эпох. – М.: Генезис, 1997. – 288 с.
43. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. Пер. с англ. – М.: Флинта, 2006. – 342 с.
44. Практикум. Дифференциальная психология личности. Методики личностной диагностики (методическое пособие). Под ред. С.Р. Пантилеева. – М.: Факультет психологии МГУ, 2003. – 187 с.
45. Романова, Е.С. Механизмы психологической защиты / Е.С. Романова, Л.Р. Гребенников // . – М., 1996. – 139 с.