

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ХУРАСЬКИНА
Вера Валерьевна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
Димскис Л. С.

Допущена к защите

« _____ » _____ 2016г.

Зав. Кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2016 **РЕФЕРАТ**

Дипломная работа содержит 64 страницы, 4 таблицы, 2 рисунка, 54 источника, 4 приложения.

Перечень ключевых слов:

- социально-психологическое сопровождение;
- неполные семьи;
- дети младшего школьного возраста;
- уровень семейной тревоги;
- детско-родительские отношения;
- стили воспитания;
- социальный климат семьи.

В дипломной работе изучена специфика социально-психологического сопровождения неполных семей с детьми младшего школьного возраста. Проанализирована динамика уровня семейной тревоги, нарушений детско-родительских отношений и социального климата семьи в результате проведения программы психологической коррекции нарушений в сфере детско-родительских отношений неполной семьи.

Гипотеза: социально-психологическое сопровождение неполной семьи, направленное на коррекцию детско-родительских отношений способствует снижению уровня семейной тревоги, коррекции детско-родительских отношений и улучшению социального климата неполных семей, которые воспитывают ребенка младшего школьного возраста.

Исследование эффективности социально-психологического сопровождения неполных семей с ребенком младшего школьного возраста проходило на базе Молодечненского районного Территориального центра социального обслуживания населения. Выборку исследования оставили 50 родителей, в одиночку воспитывающих детей младшего школьного возраста.

В результате реализации программы социально-психологического сопровождения у неполных семей, воспитывающих ребенка младшего школьного возраста существенно снизился общий уровень семейной тревоги, выраженность нарушений в сфере детско-родительских отношений, также отмечается позитивная динамика социального климата семьи. По результатам исследования была выявлена взаимосвязь нарушений стиля воспитания с уровнем семейной тревоги родителей и социальным климатом семьи.

По результатам исследования в тексте дипломной работы сформированы рекомендации, направленные на повышения эффективности социально-психологического сопровождения неполных семей, воспитывающих детей младшего школьного возраста с позиции комплексного подхода.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўтрымлівае 64 старонкі, 4 табліцы, 2 малюнка, 54 крыніцы, 4 прыкладанні.

Пералік ключавых слоў:

- сацыяльна-псіхалагічнае суправаджэнне;
- няпоўныя сям'і;
- дзеці малодшага школьнага ўзросту;
- ўзровень сямейнай трывогі;
- дзіцяча-бацькоўскія адносіны;
- стыль выхавання;
- сацыяльны клімат сям'і.

У дыпломнай працы вывучана спецыфіка сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння няпоўных сям'яў з дзецьмі малодшага школьнага ўзросту. Прааналізавана дынаміка ўзроўню сямейнай трывогі, парушэнняў дзіцяча-бацькоўскіх адносін і сацыяльнага клімату сям'і ў выніку правядзення праграмы псіхалагічнай карэкцыі парушэнняў у сферы дзіцяча-бацькоўскіх адносін няпоўнай сям'і.

Гіпотэза: сацыяльна-псіхалагічную суправаджэнне няпоўнай сям'і, накіраванае на карэкцыю дзіцяча-бацькоўскіх адносін спрыяе зніжэнню ўзроўню сямейнай трывогі, карэкцыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін і паляпшэнню сацыяльнага клімату няпоўных сям'яў, якія выходзяць дзіцяці малодшага школьнага ўзросту. Даследаванне эфектыўнасці сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння няпоўных сям'яў з дзіцем малодшага школьнага ўзросту праходзіла на базе Маладзечанскага раённага Тэрытарыяльнага цэнтра сацыяльнага абслугоўвання насельніцтва.

Выбарку даследаванні пакінулі 50 бацькоў, у адзіночку якія выходзяць дзіцяці малодшага школьнага ўзросту.

У выніку рэалізацыі праграмы сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння ў няпоўных сям'яў, якія выходзяць дзіцяці малодшага школьнага ўзросту істотна знізіўся агульны ўзровень сямейнай трывогі, выяўленаць парушэнняў у сферы дзіцяча-бацькоўскіх адносін, таксама адзначаецца пазітыўная дынаміка сацыяльнага клімату сям'і.

Па выніках даследавання была выяўлена ўзаемасувязь парушэнняў стылю выхавання з узроўнем сямейнай трывогі бацькоў і сацыяльных кліматам сям'і.

Па выніках даследавання ў тэксце дыпломнай працы сфарміраваны рэкамендацыі, накіраваныя на павышэння эфектыўнасці сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння няпоўных сям'яў, якія выходзяць дзіцяці малодшага школьнага ўзросту з пазіцыі комплекснага падыходу.

ABSTRACT

Thesis contains 64 pages, 4 tables, 2 figures, 54 sources, 4 annexes.

List of key words: -Social-psychological support; -nepolnye family; -Children of primary school age; -level family alarm; -child-parent relationship; -style education; -Social climate family.

The research paper examined the specificity of the social and psychological support of single-parent families with children of school age. The dynamics of family-level anxiety disorders parent-child relationship and the social climate of the family as a result of a program of psychological correction of violations in the field of parent-child relationship parent families.

Hypothesis: the socio-psychological support of single-parent families, aimed at correcting the child-parent relationship helps to reduce family anxiety, correction of parent-child relationships and improve the social climate of single-parent families who are raising a child of primary school age.

Investigation of the effectiveness of social and psychological support of single-parent families with a child of primary school age were held on the basis of the Molodechno District Territorial social service center. The sample left 50 parents alone with children of primary school age.

As a result of implementation of the program of social and psychological support from single-parent families, bringing up a child of primary school age significantly reduce the overall level of family anxiety, severity of violations in the field of parent-child relationship, also noted the positive dynamics of the social climate of the family. The study has revealed the relationship disorders parenting style with the level of anxiety of parents and family social climate of the family.

According to a study in the text of the thesis formed recommendations to improve the effectiveness of social and psychological support of single-parent families with children of primary school age from the perspective of an integrated approach.