

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШЛЫК
Светлана Владимировна

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАННИКОВ «SOS -
ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ БОРОВЛЯНЫ»

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент Е.В. Шиверская

Допущена к защите

« ____ » _____ 2015г.

Зав. кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 60 с., 10 таблиц, 14 рисунков, 52 источника, 1 приложения.

Ключевые слова: *сиротство, дети–сироты, институциональное воспитание, психологические особенности детей–сирот*

Предмет исследования: психологическое состояние воспитанников частного социально-педагогического учреждения образования «SOS – Детская деревня Боровляны»

Цель исследования – изучение психологического состояния воспитанников частного социально-педагогического учреждения образования «SOS – Детская деревня Боровляны».

Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников;
- диагностические: опросник А. Басса-Дарки (адаптация А.К. Осницкого, методика изучения самооценки качеств личности Т. Дембо – С. Рубинштейна, «Шкала тревоги и тревожности Ч.Д. Спилбергера» (адаптация Ю.Л. Ханина), многофакторная личностная методика Р. Кеттелла.
- методы статистической обработки данных: Т–критерий Стьюдента.

Теоретическая значимость работы заключается в обобщении теоретических данных по личностным особенностям подростков, воспитывающихся в условиях родительской депривации.

Область возможного практического применения: заключается в возможности применения полученных данных в работе с детьми, воспитывающихся в условиях родительской депривации.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 60с., 10 табліц, 14 малюнкаў, 52 крыніцы, 1 дадатка.

Ключавыя словы: сіроцтва, дзеці–сіроты, інстытуцыя нальнае выхаванне, псіхалагічны асаблівасці дзяцей–сірот

Прадмет даследавання: псіхалагічны стан выхаванцаў прыватнай сацыяльна-педагагічнай установы адукацыі «SOS –Дзіцячая веска Бараўляны»

Мэта даследавання – вывучэнне псіхалагічнага стану выхаванцаў прыватнай сацыяльна-педагагічнай установы адукацыі «SOS –Дзіцячая веска Бараўляны».

Метады даследавання:

–тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;

–дыягнастычныя: апытальнік А. Баса-Дарки (адаптацыя А.К. Осницкаго, методыка вывучэння самаацэнкі якасцей асобы Т. Демба – С. Рубінштэйна, «Шкала трывогі і трывожнасці Ч. Д. Спилбергера» (адаптацыя Ю.Л. Ханина), многафактарная асобасная методыка Р. Кеттелла.

–метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных: Т-крытэрыі Ст'юдэнту.

Тэарэтычная значнасць работы заключаецца ў абагульненні тэарэтычных дадзеных па асобасных асаблівасцях падлеткаў, якія выхоўваюцца ва ўмовах бацькоўскай дэпрывацыі.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: заключаецца ў магчымасці прымянення атрыманых дадзеных у рабоце з дзецьмі, якія выхоўваюцца ва ўмовах бацькоўскай дэпрывацыі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў рабоце матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Thesis: 60 C., 10 tables, 14 figures, 52 source, 1 application.

Keywords: orphanhood, children–orphans, institutional education, psychological features of orphans

Subject of research: the psychological state of the pupils of the private social – pedagogical educational institution "SOS – Children's village Borovlyany"

The aim of the research was to investigate the psychological state of the pupils of the private social – pedagogical educational institution "SOS – Children's village Borovlyany".

Research methods:

–theoretical analysis of literature sources;

diagnostic: questionnaire A. Bass-Durka (adaptation of A. K. Osickova, methods of study self–assessment of personal qualities by T. Dembo – S. Rubinstein, "the anxiety Scale and anxiety Charles D. Spielberg" (adaptation of Y. L. Khanin), multifactor personal technique R. Kettell.

–statistical treatment of data: T–student test.

The theoretical importance of work consists in generalization of theoretical data by personal characteristics adolescents brought up in conditions of parental deprivation.

The area of possible practical applications: the possibility of application of obtained data in the work with children growing up in conditions of parental deprivation.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by links to their authors.