

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

БАРДАСОВА
Александра Леонидовна

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНОМ ПРИЮТЕ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент О.В. Лисковский.

Допущена к защите

« ____ » _____ 2016г.

Зав.кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа посвящена изучению особенностей социально-психологической адаптации детей в социальном приюте. Работа состоит из двух глав, введения и заключения общим объемом 66 страниц. В работе содержится 5 таблиц, 4 рисунка и 4 приложения, 40 источников.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, депривация, депривационный синдром, агрессия, замкнутость, страх.

Объект исследования: процесс социально- психологической адаптации детей в социальном приюте.

Цель: исследовать проблемы адаптации детей в приюте и возможные пути их решения.

Использованные методики: 1. Шкала СПА, разработанная К. Роджерсом и Р. Даймондом и адаптированная Т.В. Снегиревой.

2. Методика определения уровня депрессии, разработанная В.А. Жмуровым, позволяющая установить тяжесть депрессивного состояния в настоящий момент.

В исследовании приняло участие 60 человек. В экспериментальную группу вошло 30 воспитанников детского приюта, в контрольную – 30 детей, воспитывающихся в благополучной семье (дети из полных семей, которые воспитываются в полной семье).

Достоверность различий в результатах опытной и контрольной групп была проверена с помощью статистического критерия Стьюдента.

На основе полученных результатов была разработаны мероприятия социально-психологической деятельности, направленные на повышении адаптационных возможностей детей. Результаты повторной диагностики свидетельствуют о позитивных изменениях адаптационных возможностей детей экспериментальной группы. На основе полученных результатов были даны рекомендации для психологов по дальнейшей работе с детьми.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа прысвечана вывучэнню асаблівасцяў сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей у сацыяльным прытулку. Праца складаецца з двух кіраўнікоў, ўвядзення і заключэння агульным аб'ёмам 66 старонак. У працы ўтрымліваецца 5 табліц, 4 малюнка і 4 прыкладання, 40 крыніц.

Ключавыя словы: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя, дэпрывацыя, депривационный сіндром, агрэсія, замкнёнасць, страх.

Аб'ект даследавання: працэс сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей у сацыяльным прытулку.

Мэта: даследаваць праблемы адаптацыі дзяцей у прытулку і магчымыя шляхі іх рашэння.

Выкарыстаныя метадыкі: 1. Шкала СПА, распрацаваная К. Роджэрсам і Р. Дайманд і адаптаваная Т.В. Снегірова.

2. Методыка вызначэння ўзроўню дэпрэсіі, распрацаваная В.А. Жмуровым, якая дазваляе ўсталяваць цяжар дэпрэсіўнага стану ў сапраўдны момант.

У даследаванні прыняло ўдзел 60 чалавек. У эксперыментальную групу ўвайшло 30 выхаванцаў дзіцячага прытулку, у кантрольную - 30 дзяцей, якія выхоўваюцца ў шчаснай сям'і (дзеці з поўных сем'яў, якія выхоўваюцца ў поўнай сям'і).

Дакладнасць адрозненняў у выніках доследнай і кантрольнай груп была праверана з дапамогай статыстычнага крытэрыю Ст'юдэнту.

На аснове атрыманых вынікаў была распрацаваны мерапрыемствы сацыяльна-псіхалагічнай дзейнасці, накіраваныя на павышэнні адаптацыйных магчымасцяў дзяцей. Вынікі паўторнай дыягностыкі сведчаць аб пазітыўных зменах адаптацыйных магчымасцяў дзяцей эксперыментальнай групы. На аснове атрыманых вынікаў былі дадзены рэкамендацыі для псіхолагаў па далейшай працы з дзецьмі.

ABSTRACT

Thesis is devoted to the study of the characteristics of social and psychological adaptation of children in a social shelter. The work consists of two chapters, introduction and conclusion, totaling 66 pages. The paper contains 5 tables, 4 drawings and 4 of the annex, 40 sources.

Keywords: social and psychological adaptation, deprivation, deprivation syndrome, aggression, isolation, fear.

The object of study: the process of social and psychological adaptation of children in a social shelter.

Objective: To investigate the problems of adaptation of the children in the orphanage and their possible solutions.

Used technique: 1. scale spa designed by Rogers and R. Diamond and adapt TV Snegirev.

2. Method of determining the level of depression developed by VA Zhmurova, allowing to establish the severity of the doldrums at the moment.

The study involved 60 people. The experimental group consisted of 30 students of the orphanage in the control group - 30 children brought up in a happy family (children from intact families, who are brought up in an intact family).

The significance of differences in the results of the experimental and control groups were tested using statistical t-test.

On the basis of these results has been developed measures of socio-psychological activities aimed at enhancing adaptive capacities of children. The results of re-diagnostics indicate positive changes adaptive capabilities of children of the experimental group. Based on these results, recommendations were made for psychologists for further work with children.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях : метод. рекомендации / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 84 с.
2. Азарова, Л.А. Девиантное поведение и его профилактика / Л.А. Азарова. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
3. Азарова, Л.А., Сятковский, В.А. Психология девиантного поведения / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с
4. Аладьин, А.А. Использование тренинговых психотехнологий в работе психолога с родителями / А.А. Аладьин, Н.И. Олифирович // Психолог года. – Минск, 2001. – С. 125 – 129.
5. Батяев, В.Ф. Обучение и воспитание сирот белорусскими общественными организациями. // Адукацыя і выхаванне. – 2005. – № 3. – 26 с.
6. Бедулина, Г.Ф. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростка. – Минск: Бел. Фонд соц. поддержки детей и подростков «Мы – детям», 2001. – 172 с
7. Веко, А.В. Алкоголизм: Избавление от зависимости, лечение, профилактика. – Минск, 2000.
8. Григорьев, А.Д. История отечественной социальной работы (X - начало XX в.).// А.Д.Григорьев. – Минск, 2005. – 212 с.
9. Григорьев, А.Д. История отечественной социальной работы (с 1917г. по настоящее время).// А.Д.Григорьев. – Минск, 2005. – 160 с.
10. Дементьева, И. Социальная адаптация детей-сирот // Социальная педагогика. – 2003. – №2. – С. 64–71.
11. Емельянцева, Т.А. Клинико-психологические особенности подростков с девиантным поведением из семей с алкогольными проблемами и их групповая психотерапия / Т.А. Емельянцева. – Минск: МГМУ, 2006. – 26 с.
12. Заинская, И.И. Социально-педагогическая работа в детском приюте // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2005. – №4. – С. 507.
13. Игумнов, С.А. Клиническая психотерапия детей и подростков. / С.А. Игумнов. – Минск, 1999.
14. Карандашев, Ю.Н. Психология развития: Ч.1. Введение: учеб. пособие / Ю.Н. Карандашев. – Минск, 1997.
15. Кобринский, М.Е. Моделирование трансформации интернатных

учреждений и их альтернативные формы / М.Е. Кобринский // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 4. – С. 28–34.

16. Колмаков, А.А. Психология личности: учеб. пособие / А.А. Колмаков – Минск : ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.

17. Коломинский, Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах / Я. Л. Коломинский – Минск: НТОО «Тетра-Системс», 2001. – 431 с

18. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты. – Минск: Беларусь, 2008.

19. Крукович, Е.И. Тренинг уверенности: основы профессионального мастерства. / Е.И. Крукович. – Минск: Беларусь, 2001.

20. Крысько, В.Г. Социальная психология: словарь-справочник / В.Г. Крысько. – Минск: Харвест, 2004. – 688 с.

21. Мацкевич, И.П. Статистические методы в психологии: учеб.-метод. комплекс / И.П. мацкевич, О.А. Велько [и др.]. – Минск: Изд-во МИУ, 2010.

22. Основы психологической диагностики: учеб-метод. Комплекс / авт. Сост. И.В. Кунцевич, Н.П. Ромашевская. – Минск: ФУСТ БГУ, 2004. – 148 с.

23. Пархомович, В.Б. Деструктивные эмоциональные состояния / В.Б. Пархомович. – Минск: Логвинов, 2012. – 448 с.

24. Пархомович, В.Б. Психологическая помощь лицам с посттравматическим стрессовым расстройством : учеб.-методич. Пособие / В.Б. Пархомович. – Минск: БГПУ, 2006. – 56 с.

24. Пергаменщик, Л. Психологическая помощь в кризисных ситуациях/ Л. Пергаменщик, Н. Пузыревич. – Минск: «Издательство Гревцова», 2012. – 340 с.

25. Поляков, А.М. Психология развития: учеб. пособие / А.М. Поляков.– Минск: ТетраСистемс, 2006.

26. Психология семьи: учеб.-метод. пособие / сост. Е.Н. Колодич, А.А. Костюкович. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2002.

27. Сенько, Т.В. Психология взаимодействия: Часть 3. Личность в семейном социуме: учеб. пос. – Минск: Беларусь, 2000.

28. Словарь социального педагога и социального работника. – Минск, 2003. – 236 с.

29. Социальная работа, теория и организация / Под ред. П.П.Украинец. – Минск , 2005 . – 381 с.

30. Социальная работа с ребенком и семьей: пособие для учителей, соц. педагогов и специалистов органов охраны детства / С. Хессле, В.В. Чечет, К. Юсефссон и др.; Сост. С.С. Бубен. – Минск: Нар. Асвета, 2000. –

176 с.

31. Тесля, А.И. Современные образовательные траектории социальной работы // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2004. – №1. – 123 с.

32. Фоменок, Г.А. организация работы социального приюта в составе СПЦ // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2003. – №3. – 125 с.

33. Фурманов, И.А. Социально-психологические проблемы поведения: Курс лекций / И. А. Фурманов. – Минск: БГУ 2001. – 88 с.

34. Фурманов, И.А. Психологическая работа с детьми, лишенными родительского попечительства: Книга для психологов. – Минск: Тесей, 1999. – 224 с. (соавторы Аладьин А.А., Фурманова Н.В.).

35. Фурманов, И.А. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства. – Минск: Тесей, 1999. – 160 с. (соавторы Аладьин А.А., Фурманова Н.В.).

36. Фурманов, И.А. Психологические проблемы агрессии в социальных отношениях. – Брест: БрГУ. 2014. – 261 с.

37. Холостова, Е.И., Сорвина, А.С. Инновационные методы профилактики социальной дезадаптации несовершеннолетних: научно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002.

38. Чечет, В.В. Психология семейного воспитания. / В.В. Чечет. – Минск: Красико-Принт. 1998. – 254 с.

39. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию: учеб.пособие для вузов / В.А. Янчук. – Минск: АСАР, 2005. – 768 с.

40. Янчук, В.А. Методология, теория и метод в современной социальной психологии и персонологии: интегративно-эклектический подход / В.А. Янчук. – Минск: Бестпринт, 2000. – 416 с.