

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

БОГАТОВА
Надежда Руслановна

НАРУШЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, КАК
ФАКТОР РИСКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Е.А. Коновальчик

Допущена к защите
« _____ » 2016г.
Зав. кафедрой социальной работы
и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К. Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 75 с., 5 рис., 54 источника, 2 прил.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: АДАПТАЦИЯ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ДЕСТРУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДИСФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕМЬЯ, СЕМЕЙНАЯ СПЛОЧЕННОСТЬ, СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ, КОРРЕКЦИЯ.

Объект исследования: детско-родительские отношения.

Цель исследования: изучить влияние нарушений в детско-родительских отношениях на формирование склонности к девиантному поведению у подростков в условиях общего среднего образования.

Методы исследования: анализ литературных источников по проблеме исследования; методика «Родителей оценивают дети» (РОД) (И.А.Фурманов, А.А. Аладьин); опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (Д. Х. Олсон); методика «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А. Н. Орел); статистические методы обработки данных (t-критерий Стьюдента и коэффициент корреляции Спирмена).

Проведен анализ структуры нарушений в сфере детско-родительских отношений и их влияние на проявление девиантного поведения у подростков; раскрыты социально-психологические особенности подростков, воспитывающихся в дисфункциональных семьях; охарактеризованы причины формирования девиантного поведения в подростковом возрасте; выделены основные направления коррекции деструктивных детско-родительских отношений и девиантного поведения подростков в современной теории и практике; представлены результаты эмпирического изучения нарушений детско-родительских отношений как фактора риска формирования девиантного поведения у подростков в условиях учреждений общего среднего образования. По результатам исследования разработана и апробирована программа по совершенствованию детско-родительских отношений и коррекции девиантного поведения у подростков в учреждениях общего среднего образования.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием методик, адекватных цели исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, использованием методов математической статистики.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 75 с., 5 рыс., 54 крыніцы, 2 дадаткі.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: АДАПТАЦЫЯ, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, ДЭВІЯНТНЫМІ ПАВОДЗІНЫ, ДЭСТРУКТЫЎНЫЯ АДНОСІНЫ, ДЫСФУНКЦЫЯНАЛЬНАЯ СЯМ'Я, СЯМЕЙНАЯ ЗГУРТАВАНАСЦЬ, СТЫЛІ ВЫХАВАННЯ, КАРЭКЦЫЯ.

Аб'ект даследавання: дзіцяча-бацькоўскі яадносіны.

Мэтада следавання: вывучыць уплыў парушэнняў у дзіцяча-бацькоўскіх адносінах на фарміраванне схільнасці да дэвіантным паводзін у падлеткаў ва ўмовах агульнай сярэдняй адукацыі.

Метады даследавання: аналіз літаратурных крыніц па праблеме даследавання; метадыка «Бацькоў ацэньваюць дзеці» (РОД) (І.А. Фурманаў , А.А. Аладзін); апытальнік «Шкала сямейнай адаптацыі і згуртаванасці» (Д.Х. Олсон); метадыка «Вызначэнне схільнасці да які адхіляецца паводзінам» (СУПРАВАДЖАЕЦЦА) (А.Н. Арал); статыстычныя метады апрацоўкі дадзеных (t-крытэрыі Ст'юдэнту і каэфіцыент карэляцыі Спирмена).

Праведзены аналіз структуры парушэнняў у сферы дзіцяча-бацькоўскіх адносін і іх уплыў на праяву дэвіянтнаг паводзін у падлеткаў; раскрыты сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці падлеткаў, якія выходзяць з дысфункцыянальных сем'ях; ахарактарызаваны прычыны фарміравання дэвіянтных паводзін у падлеткавым узросце; вылучаны асноўныя напрамкі карэкцыі дэструктыўных дзіцяча-бацькоўскіх адносін і дэвіятнага паводзін падлеткаў у сучаснай тэорыі і практыцы; прадстаўлены вынікі эмпірычнага вывучэння парушэння ўдзіцяча-бацькоўскіх адносін як фактарурызыкі фарміравання дэвіятнаг паводзін у падлеткаў ва ўмовах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі. Па выніках даследавання распрацавана і апрабавана праграма па ўдасканаленні дзіцяча-бацькоўскіх адносін і карэкцыі дэвіятнага паводзін у падлеткаў ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі.

Дакладнасць вынікаў даследавання пацвярджаецца выкарыстаннем метадык, адэкватных мэты даследавання, рэпрэзентатыўнасцю выбаркі паддаспытных, выкарыстаннем метадаў матэматычнай статыстыкі.

ESSAY

Thesis 75 p., 5 fig., 54 sources, appendix 2.

Key words: adaptation, parent-child relationships, deviant behavior, destructive attitude, Dysfunctional Family, family cohesion, parenting style correction.

The object of study: parent-child relationship.

Objective: to study the effect of disturbances in the parent-child relationship formation propensity for deviant behavior among adolescents in general secondary education.

Methods: analysis of the literature on the issue of research; methodology "Parents appreciate the children" (ROD) (I.A.Furmanov, Aladin AA); questionnaire "scale adaptation of family and unity" (DH Olson); methodology "Determination propensity for deviant behavior" (SOPs) (AN Eagle); statistical methods of data (t-Student test and Spearman correlation coefficient).

The analysis of the structure of violations in the field of child-parent relationship and their influence on the manifestation of deviant behavior in adolescents; disclosed the socio-psychological characteristics of adolescents brought up in dysfunctional families; characterized by the formation of the causes of deviant behavior in adolescence; the basic directions of correction destructive parent-child relationships and deviant behavior of teenagers in the modern theory and practice; The results of empirical study of violations of parent-child relationship as a risk factor for the formation of deviant behavior among adolescents in institutions of secondary education. The study developed and tested a program to improve the parent-child relationship and correction of deviant behavior among adolescents in institutions of secondary education.

The reliability of results of research supported by the use of techniques appropriate purpose of the study, a representative sample of subjects, using the methods of mathematical statistics.