

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

БОРИСЕВИЧ
Александрина Сергеевна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
НАЦИОНАЛЬНО-СМЕШАННЫХ СЕМЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
магистр гуманитарных наук
старший преподаватель, Т.И. Станкевич

Допущен к защите
«__» _____ 2016г

Зав. кафедрой социальной работы
и реабилитологии кандидат медицинских наук,
доцент _____ К. Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 69 с., 3 рисунка, 3 таблицы, 42 источников.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНО-СМЕШАННЫХ СЕМЕЙ

Объект исследования: социально-психологические характеристики семьи.

Цель: изучить основные социально-психологических характеристики национально-смешанных семей.

Основные понятия: семья, брак, удовлетворенность, совместимость, ролевые ожидания, национально-смешанная семья.

Методы исследования: теоретический анализ литературы и нормативно-правовых документов, тестирование. При выполнении эмпирической части дипломной работы для исследования социальной сферы в семье, использовались методика «Шкала семейного окружения» (ШСО). Для исследования психологической сферы в семье, использовалась методика «Семейно-обусловленное состояние».

В результате проведенного исследования корреляционной взаимосвязи была выявлена значимая обратная взаимосвязь в национально-смешанных семьях между следующими показателями: конфликт – тревожность, экспрессивность – напряжение, независимость – напряжение, интеллектуально-культурная ориентация – удовлетворенность, сплоченность – тревожность. По результатам выявленных корреляций между группами, наблюдаться как одинаковый показатель взаимосвязи (конфликт – тревожность), так и различные, присущие только одной из групп, что можно характеризовать как особенности данной группы. Также достоверные различия между национально-смешанными семьями и моноэтническими семьями были выявлены по показателю «сплоченность». Вследствие этого можно говорить о том, что полученные результаты исследования подтверждающие заявленную гипотезу.

Было разработано тренинговое занятие для национально-смешанных семей, которое направлено на: развитие стремления к самопознанию и познанию основ полоролевого взаимодействия; формирование представлений о традиционных, общепринятых стереотипах поведения мужчины и женщины, формах совместного проживания и культуры интимно-личностного взаимодействия; воспитание уважительного отношения к институту семьи как одному из вариантов ответственного жизненного выбора.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 69 с., 3 малюнка, 3 табліцы, 42 крыніц.

САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ НАЦЫЯНАЛЬНА-ЗМЕШАНЫХ СЕМ'ЯЎ

Аб'ект даследавання: сацыяльна-псіхалагічныя характарыстыкі сям'і.

Мэта: вывучыць асноўныя сацыяльна-псіхалагічныя характарыстыкі нацыянальна-змешаных сем'яў.

Асноўныя паняцці: сям'я, шлюб, задаволенасць, сумяшчальнасць, ролевыя чаканні, нацыянальна-змяшаная сям'я.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры і нарматыўна-прававых дакументаў, тэставанне. Пры выкананні эмпірычнай частцы дыпломнай працы для даследавання сацыяльнай сферы ў сям'і, выкарыстоўваліся метадыка «Шкала сямейнага акружэння» (ШСО). Для даследавання псіхалагічнай сферы ў сям'і, выкарыстоўвалася метадыка «Сямейна-абумоўленае стан».

У выніку праведзенага даследавання карэляцыйнай ўзаемасувязь была выяўлена значная зваротная ўзаемасувязь у нацыянальна-змешаных сем'ях паміж наступнымі паказчыкамі: канфлікт – трывожнасць, экспрэсіўнасць – напружанне, незалежнасць – напружанне, інтэлектуальна-культурная арыентацыя – задаволенасць, згуртаванасць – трывожнасць. Па выніках выяўленых карэляцый паміж групамі, назірацца як адзіна-ковый паказчык ўзаемасувязі (канфлікт – трывожнасць), так і розныя, уласцівыя толькі адной з груп, што можна характарызаваць як асаблівасці дадзенай групы. Таксама дакладныя адрозненні паміж нацыянальна-змяшанымі сем'ямі і монаэтнічнымі сем'ямі былі выяўлены па паказчыку «згуртавананасць». З прычыны гэтага можна гаварыць аб тым, што атрыманыя вынікі даследавання пацвярджаюць заяўленую гіпотэзу.

Было распрацавана трэнінгавы занятак для нацыянальна-змешаных семей, якое накіравана на развіццё імкнення да самапазнання і пазнання асноў поларалевага ўзаемадзеяння; фарміраванне ўяўленняў аб традыцыйных, агульнапрынятых стэрэатыпах паводзінаў мужчыны і жанчыны, формах сумеснага пражывання і культуры інтымна-асобаснага ўзаемадзеяння; выхаванне паважлівага адносіны да інстытуту сям'і як аднаго з варыантаў адказнага жыццёвага выбару.

ABSTRACT

Thesis 69 p., 3 figures, 3 tables, 42 sources.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE NATIONAL-MIXED FAMILIES

Object of research: socio-psychological characteristics families.

Objective: to study the main socio-psychological characteristics of the national-mixed families.

Basic concepts: family, marriage, contentment, compatibility, role the expectations of the national-mixed families.

Research methods: theoretical analysis of literature and legal documents, testing. When performing the empirical part diploma work for the study of the social sphere in the family, used the technique of "the Scale of a family environment" (SSO). For the study of the psychological sphere in the family, used the method "Family-caused condition".

Because of the study, correlations identified significant inverse relationship in national-mixed families between the following indicators: conflict – anxiety, expressiveness - voltage, independence – voltage intellectual-cultural orientation – satisfaction, cohesion – anxiety. The results revealed correlations between groups to be observed as Odin-distance indicator relations (conflict – anxiety) and different inherent only in one of the groups that can be characterized as features of this group. In addition, significant differences between national-mixed and mono-ethnic families were identified in terms of "United-ness". Due to this, we can say that the obtained results confirm the hypothesis.

We developed a training session for the national CE mixed-Mei, which is aimed at strengthening the pursuit of self-knowledge and knowledge of the principles of gender interaction; forming impressions of the traditional, generally accepted patterns of men and women, forms of cohabitation and a culture of intimate and personal interactions; the teaching respect for the institution of the family as a variants responsible life choice.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Число браков и разводов в Беларуси в 2014 году уменьшилось [Электронный ресурс] / Белорусская служба новостей – Минск, 2014.– Режим доступа: <http://www.belnovosti.by/society/25189-chislo-brakov-i-razvodov-v-belarusi-v-2014-godu-umenshilos.html> – Дата доступа: 20.11.2015.
2. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2012-2016 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 марта 2012 г., № 218. [Электронный ресурс] / Нац. Правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 25.04.2015.
3. Сизоненко, З. Л. Межнациональная семья в крупном городе // Социологические исследования. – 2007. – №2. – С. 140-142.
4. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: Учебное пособие для вузов. М., 1999.
5. Крысько В. Г. Этническая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.-320с.
6. Бурова, С. Н. Социология брака и семьи: история, теоритические основы, персоналогии / С. Н. Бурова; Белорусский государственный университет. – Минск: Право и экономика, 2010. – 455 с.
7. Бабосов, Е. М. Прикладная социология. Учебное пособие / Е. М. Бабсов – Минск, ТетраСистемс, 2001. – с. 211
8. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.
9. Ильин, Е. П. Психология любви / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2013. – 336 с.
10. Подгруша, В. В. Брак. Семья. Дети: Юрид. словарь-справочник / В. В. Подгруша / Под редакцией В. Г. Голованова. – Мн.; ПЧУН «Светоч», 2002. – 592 с.
11. Бурова, С. Н. Социология семьи, цикл лекций [Электронный ресурс] / С. Н. Бурова – Минск, 2011. – Режим доступа – http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/27677/1/burova_soc_semyi_lekcii.pdf – Дата доступа – 20.09.2015.
12. Скинер, Р., Клииз, Дж. Семья и как в ней уцелеть/ Перев. с англ. Н.М. Падалко. / М. : Независимая фирма "Класс" 1995. - 272 с.
13. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.

14. Зацепин, В. И. Молодая семья: социально-экономические, правовые, морально-психологические проблемы / В. И. Зацепин. – Киев : Радянська Школа, 1991. – 118 с.
15. Аргаи□л, М. Психология счастья: Пер. с англ. / Общ. ред. и вступ. ст. М. В. Кларина. — М.: Прогресс, 1990.
16. Олифиревич, Н. И. Терапия семейных систем / Н. И. Олифиревич, Т. А. Куземкина, Т. Ф. Велента. – СПб. : Речь, 2012. – 570 с.
17. Голод, С. И. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты / С. И. Голод. – Л.: Наука, 1984. - 136 с.
18. Реализация стратегии□ в отношении семьи и детей: материалы Междунар. конф., 7–8 апр. 2011 г., Минск, Беларусь / М-во образования Респ. Беларусь; Белорус. гос. ун-т, Центр перспектив. детства; редкол : С. Н. Бурова [и др.] ; под общ. ред. А. П. Моровой□. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011. – 295 с.
19. Гурко, Т. А. Удовлетворенность браком как показатель супружеских отношений // Семья и социальная структура: Сб. ст. / Под ред. М. С. Мацковского и др. М.: ИСИ, 1987. – С. 40-53.
20. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. 2-е изд. / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 768 с.
21. Андреева, Т. В. Психология семьи: учеб. пособие / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2007. – 384 с.
22. Старшенбаум, Г. В. Сексуальная и семейная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. – М. : Изд-во Высшей школы психологии, 2003. – 300 с.
23. Черников, А. В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики / А. В. Черников. – Изд. 3-е испр. И доп. М. : Независимая фирма «Класс», 2001. – 208 с. – (Библиотека психологии и психотерапии, вып. 97).
24. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова [и др.] ; под ред. Е. Г. Силаевой. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
25. Обозов, Н. Н., Обозова А. Н. Три подхода к исследованию психологической совместимости // Вопросы психологии - № 2, 1984
26. Шёнбек, Э. Старший, средний, младший... Как очередность рождения ребенка влияет на формирование его личности: Пер. Со швед. М. Людковской — М.: Издательство: Ломоносов, 2010. – 240 с.
27. Обозова Н. Н., Обозова, А. Н. Диагностика супружеских затруднений // Психологический журнал. – 1982. – Т. 3, №2. – С. 147-151
28. Федотова Н. Ф. Ролевые ожидания мужа и жены, их регулятивное воздействие на развитие супружеских отношений // Семья и личность

(психолого-педагогические, социальные и психологические проблемы) / Тезисы докладов всесоюзной конференции в г. Гродно. - М., 1981.

29. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 672 с.

30. Добрынина, О. А. Проблемы формирования благоприятного социально – психологического климата семьи: Автореф. дис. канд. психол. наук: 22.01.08 / О. А. Добрынина - М., 1993. – 18 с.

31. Смирникова, О. В. Социально-психологические особенности доминирования-подчинения в супружеской паре: автореф. дис. канд. псих. наук: 19.00.05 / О. В. Смирникова; КГУ. – Курск, 2005. – 22 с.

32. Чэпмен, Г. Пять языков любви / Г. Чэпмен — М.: Изд-во «Библия для всех», 2001. – 186 с.

33. Статья из журнала: Бланк, О. В. «Зачем семье семейные традиции?» / О. В. Бланк // Диалог. – 2013. – № 3. – С. 18-20

34. Крылова, Н. Л. «Смешанные браки. Опыт межкультурного общения» / Н. Л. Крылова, С. В. Прожогина, - Институт востоковедения РАН, 2002. – 319 с.

35. Межнациональные браки на небесах и на земле [Электронный ресурс] / Программа «Ла Страда» – Минск, 2013.– Режим доступа: <http://lastrada.by/news/73.html> – Дата доступа: 29.10.2015.

36. Сизоненко, З. Л. Межнациональная семья на современном этапе развития общества / З. Л. Сизоненко – Уфа, 1999. – 19 с.

37. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с.

38. Волков А. Г. Эволюция российской семьи в XX веке / А. Г. Волкова - Мир России. 1999. № 4. С. 47-57

39. Статья из журнала: Бокова, Т. Л. Основные тенденции развития межнациональной семьи в российском обществе / Т.Л. Бокова // Известия Томского политехнического университета. – 2007. – № 7. – С. 103-106

40. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми / В. С. Шапарь, – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 432 с.

41. Азарова, Л. А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях: метод. рекомендации / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 84 с.

42. Сусоколов, А. А. Этническая и социально-профессиональная гомогенность браков / А. А. Сусоколов, А. П. Новицкая // СЭ. 1981. - № 6. - С. 14-25.