

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СТАРЕВИЧ
Вероника Тадеушевна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ
ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО
АППАРАТА

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент Л.П. Васильева

Допущена к защите

« ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой
социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 71 страница, 5 таблиц, 3 рисунка, 44 источника, 4 приложения.

Ключевые слова: адаптация, фрустрация, опорно-двигательный аппарат, врожденные, приобретенные, исследование.

Объект исследования: лица с приобретенным и врожденным нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающиеся в Учебном центре профессиональной реабилитации инвалидов на базе Республиканского унитарного предприятия «Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр» (РУП БПОВЦ).

Предмет исследования дипломной работы: социально-психологическая адаптация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Цель работы: изучить особенности социально-психологической адаптации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и выявить возможные пути повышения их адаптации.

Задачи:

- 1) изучить теоретико-методологические основы исследуемой проблемы;
- 2) изучить источники и уровни фрустрации у лиц с врожденным и приобретенным нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
- 3) исследовать уровень социально-психологической адаптации и фрустрации лиц с врожденным и приобретенным нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
- 4) разработать программу коррекции преодоления трудностей для совершенствования развития социально-психологической адаптации лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата вследствие врожденной и приобретенной патологии;
- 5) провести количественный и качественный анализ полученных результатов.

Методы исследования: теоретические и экспериментальные методы, беседа, методы психологического тестирования, структурного, сравнительного и социально-психологического анализа, анализ литературных источников.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 71 старонка, 5 табліц, 3 малюнка, 44 крыніцы, 4 прыкладання.

Ключавыя словы: адаптацыя, фрустрацыя, апорна-рухальны апарат, прыроджаныя, набытыя, даследаванне.

Аб'ект даследавання: асобы з набытым і прыроджаным парушэннем апорна-рухальнага апарата, якія навучаюцца ў Вучэбным цэнтры прафесійнай рэабілітацыі інвалідаў на базе Рэспубліканскага унітарнага прадпрыемства «Беларускі пратэзна-артапедычны аднаўленчы цэнтр» (РУП БПААЦ).

Прадмет даследавання дыпломнай працы: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя асоб з парушэннем апорна-рухальнага апарата.

Мэта дыпломнай работы: вывучыць асаблівасці сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі асоб з парушэннем апорна-рухальнага апарата і выявіць магчымыя шляхі павышэння іх адаптацыі.

Задачы:

- 1) вывучыць тэарэтыка-метадалагічныя асновы доследнай праблемы;
- 2) вывучыць крыніцы і ўзроўні фрустрацыі ў асоб з прыроджаным і набытым парушэннем функцый апорна-рухальнага апарата;
- 3) даследаваць ўзровень сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі і фрустрацыі асоб з прыроджаным і набытым парушэннем функцый апорна-рухальнага апарата;
- 4) распрацаваць праграму карэкцыі пераадолення цяжкасцяў для ўдасканалення развіцця сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі асоб з парушэннем функцый апорна-рухальнага апарата з прычыны прыроджанай і набытай паталогіі;
- 5) правесці колькасны і якасны аналіз атрыманых вынікаў.

Метады даследавання: тэарэтычныя і эксперыментальныя метады, гутарка, метады псіхалагічнага тэставання, структурнага, параўнальнага і сацыяльна-псіхалагічнага аналізу, аналіз літаратурных крыніц.

ESSAY

Thesis: 71 pages, 5 tables, 3 figures, 44 sources, 4 appendices.

Keywords: adaptation, frustration, musculoskeletal, congenital, acquired, study.

The object of the research: persons with acquired and congenital disorders of the musculoskeletal system, students in the Training center of professional rehabilitation of persons with disabilities on the basis of the Republican unitary enterprise "Belarusian orthopedic rehabilitation center" (RUE BPOVTS).

The subject of the research thesis: social-psychological adaptation of persons with disorders of the musculoskeletal system.

Objective: to study the peculiarities of socio-psychological adaptation of persons with disorders of the musculoskeletal system and identify possible ways to increase their adaptation.

Objectives:

- 1) to study theoretical and methodological basis of the research problem;
- 2) to study the sources and levels of frustration in individuals with congenital and acquired dysfunction of the musculoskeletal system;
- 3) to investigate the level of socio-psychological adaptation and frustrations of persons with congenital and acquired dysfunction of the musculoskeletal system;
- 4) to develop a program correction for overcoming difficulties to enhance the development of socio-psychological adaptation of persons with impaired functions of the locomotor apparatus due to congenital and acquired abnormalities;
- 5) conduct quantitative and qualitative analysis of the obtained results.

Research methods: Teoreticheskie and experimental methods, interview, psychological testing methods, structural, comparative and socio-psychological analysis, the analysis of literary sources.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Директива Президента Республики Беларусь от 27 декабря 2006 г. N 2 "О мерах по дальнейшей деbüroкратизации государственного аппарата". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/>. – Дата доступа: 01.10.2015.
2. Закон Республики Беларусь о предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов: Закон республики Беларусь от 23 июля 2008 г., № 422-З: с изм. и доп. по состоянию на 17 июля 2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь: 2008 г. – № 184. – 2/1519; 2009. – № 173. – 2/1600.
3. Кодекс Республики Беларусь «О земле» от 23 июля 2008 г. № 425-З Закон Республики Беларусь, 31 декабря 2014 г., № 230-З. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://etalonline.by/>. – Дата доступа: 01.10.2015.
4. Конвенция «О правах инвалидов», принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>. – Дата доступа: 01.10.2015.
5. Положение о Министерстве юстиции Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 октября 2001 г. № 1605. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.levonevsky.org/>. – Дата доступа: 01.10.2015.
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 апреля 2007 г. № 424 «Об утверждении государственной программы по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011–2015 годы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: usitmoik.gov.by/data/bezb-sreda.doc. – Дата доступа: 01.10.2015.
7. Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (специальном образовании): Закон республики Беларусь от 18 мая 2004 г., № 285-З: с изм. и доп. по состоянию на 9 ноября 2009 г. // Нац. реестр правовых актов респ. Беларусь. – 2004. – № 87. – 2/1034; 2009. – № 276. – 2/1603.
8. Указ Президента Республики Беларусь от 24 сентября 2015 г. № 401 «О подписании Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [В7/40-24.09.2015.htm](http://www.pravo.by/ru/401-15) – Дата доступа: 01.10.2015.
9. Адаптивная физическая культура в работе с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (при заболевании детским церебральным параличом). Методическое пособие / Под ред. А. А. Потапчук. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2013. – 228 с.
10. Актуальные вопросы социально-трудовой реабилитации душевнобольных людей: Информационное пособие. – Минск: Общественная

организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2007. – 156 с.

11. Арендачук, И.В. Издержки профессиональной социализации личности в деятельности социномического типа / И.В. Арендачук // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – Красноярск: Научно-инновационный центр. – 2012. – №9(17).

12. Асеев, В.Г. Теоретические аспекты проблемы адаптации / В.Г. Асеев // Адаптация учащихся и молодежи к трудовой и учебной деятельности. – Иркутск, 2010. – С. 3 – 17.

13. Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы / К.В. Беззубик. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 168 с.

14. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека/ Ф.Б. Березин. – Л.: Питер, 2009. – 270 с.

15. Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация: Профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями: монография / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 136 с.

16. Журавлев, А.Л., Соснин, В.А., Красников, М.О. Социальная психология /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.О. Красников. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2011. – 416 с.

17. Зборовский, К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов / К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 156 с.

18. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – М.: Академия, 2010. – С.56.

19. Корнеева, Т.П. Сущность и содержание понятия «Социально-психологическая адаптация» в контексте обучения воспитанников детских домов / Т. П. Корнеева // Транспортное дело России. – 2012. – №5. – С. 224 – 225

20. Красиков, Ю.В. Стресс, постстрессовые состояния и основы организации реабилитационной работы.. – М.: Москва, 2007. – 32 с.

21. Куган, Б.А. Системный подход к управлению социально-трудовой адаптацией воспитанников детских домов. / Б.А. Куган.: – Научно-методическое пособие. – Шадринск: ПО «Исеть», 2006. – 76 с.

22. Лозовская, Н.А., Зборовский, К.Э., Дроздовский С.Е. Социальные, правовые, архитектурные аспекты всеобщей среды // Социальная работа: теория, подготовка кадров, практика: Материалы Международного научно-практич. конф. г. Минск, 23 ноября 2006. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2007. – 57 с.

23. Леонтьев Д.А. Факторы и психологические механизмы

развития личности в затрудненных условиях/ Д.А. Леонтьев. Инклюзивное образование: методология, практика, технологии: Материалы международной научно-практической конференции. – М.: МГППУ, 2011. – С. 69–71

24. Малкина-Пых, И.Г. Стратегии поведения при стрессе / И.Г. Пых-Малкина // Московский психологический журнал. – 2013. – №12. – С. 15–25.

25. Малышев, И.В. Взаимосвязь синдрома эмоционального выгорания и ценностной сферы личности в процессе профессиональной социализации в экстремальных условиях / И.В. Малышев // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2010. – Т. 10. – Вып. 4. – С.74–78.

26. Налчаджян, А.А. Социально-психическая адаптация личности (формы, механизмы и стратегии) Текст /А.А. Налчаджян. – Ереван, 2007. – 23 с.

27. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей / Е.Д. Худенко, Г.Ф. Гаврилычева, Е.Ю. Селиванова, В.В. Титова. – М.: АРКТИ, 2010. – 312 с.

28. Петровский, В.А. К психологии активности личности / В.А. Петровский // Вопросы психологии. – 2012. – № 3. – С. 26–38.

29. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Васильева, К. Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.

30. Радина, Н.К. Ресоциализация и адаптация выпускников детских домов и интернатов // Н.К. Радина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ. – 2014. – 193 с.

31. Реан, А.А., Кудашев, А.Р., Баранов, А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика. / А.А. Реан, А.Р. Кудашев, А.А. Баранов. – СПб.: Издание Прайм-Еврознак, 2006. – 480 с.

32. Руденский, Е.В. Социальная психология: Курс лекций / Е.В. Руденский. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск – 2010. – 224 с.

33. Селюкова, Е.А. Система воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / Е.А. Селюкова, В.Н. Герасимова, С.А. Ильядис // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, декабрь 2011 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. – С. 167–169.

34. Социальная адаптация инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата: на материалах Республики Бурятия: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук: 22.00.04/ Будаева Галина Сергеевна; [Бурятский государственный

университет]. – Улан-Удэ, 2005. – 21 с.

35. Сухов, А.Н, Бодалев, А.А, Казанцев, В.Н. и др. Социальная психология / А.Н. Сухов, А.А. Бодалев, В.Н. Казанцев. – М.: Академия», 2011. – 600 с.

36. Смычѣк, В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычѣк, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович. – Минск: Юнипак, 2005. – 420 с.

37. Технология развивающего образования / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2011. – 192 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).

38. Традиции и инновации в социальной работе: сб. материалов Республиканской науч.-практ. конф., Брест, 15 марта 2014 г.// Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина; редколл. Е.А. Бай, Н.А. Леонюк, Л.А. Силюк. – Брест: БрГУ, 2015. – 115 с.

39. Черняева, В.В., Особенности процесса адаптации инвалидов с приобретенным нарушением функций опорно-двигательного аппарата / В.В. Черняева. – Пенза, филиал РГСУ, 2013 – С. 3

40. Шамионов, Р.М., Личностное и профессиональное самоопределение как эффекты социализации // Р.М. Шамионов Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2011. – Т. 8. – Вып. 1. – С. 90–95.

41. Шамионов, Р.М., Голованова А.А., Социальная психология личности: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений // Р.М. Шамионов. – Саратов, – 2012. – 264 с.

42. Ярская-Смирнова, Е. Р., Наберушкина, Э. К. Социальная работа с инвалидами / Е.Р. Ярская-Семенова, Э.К. Наберушкина. – СПб.: Питер, 2013. – 316 с.

43. Carver, C.S., Scheier M.F., Weintraub J.K. Assessing coping strategies: a theoretically based approach // Journal of Personality and Social Psychology. – 1989. – V56. – P. 267–283.

44. Lazarus, R.S., Folkman S. The concept of coping// Monat A. and Richard S. Lazarus. Stress and Coping. – N.-Y, 1991. – С. 189–206.