

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

АСТРЕЙКО
Мария Георгиевна

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И АЛЕКСИТИМИИ У
ПОДРОСТКОВ, ЛИШЕННЫХ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор медицинских наук,
профессор С.А. Игумнов

Допущена к защите

« ____ » _____ 2015г.

Зав.кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 65 страниц, 14 таблиц, 2 рисунка, 53 источника, 8 приложений.

Перечень ключевых слов:

- подростки, лишенные родительской опеки;
- девиантное поведение;
- аддикции;
- алекситимия;
- эмоциональная эффективность;
- дезадаптация;
- социально-психологическое сопровождения;
- профилактика и коррекция девиантного поведения.

В дипломной работе изучена взаимосвязь девиантного поведения и алекситимии у подростков, лишенных родительской опеки. Проведено исследование уровня склонности к отклоняющемуся поведению, алекситимии и эмоциональной эффективности подростков лишенных родительской опеки.

Гипотеза исследования: лишение родительской опеки повышает риск развития алекситимии, что способствует формированию девиантного поведения.

В исследовании приняли участие 120 подростков возрасте от 13 до 16 лет. Экспериментальную группу составили 60 подростков, лишенных родительской опеки, временно проживающих в социально-педагогическом центре. Контрольная группа представлена учащимися учреждения среднего образования.

В ходе исследования было выявлено, что у подростков, лишенных родительской опеки отмечается более высокий уровень склонности к девиантному поведению и алекситимии. Уровень эмоциональной эффективности у подростков, лишенных родительской опеки, значительно снижен. Данные, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о тесной взаимосвязи девиантного поведения и уровня алекситимии и эмоциональной эффективности подростков обеих групп. Нарушения эмоциональной сферы подростков, лишенных родительской опеки, как следствие депривации важных потребностей, способствуют снижению эмоциональной эффективности и повышению риска развития алекситимии, являющейся предпосылкой склонности к девиантному поведению.

По результатам исследования в тексте работы сформированы рекомендации по коррекции девиантного поведения подростков посредством развития их эмоционального интеллекта и коммуникативной компетентности.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўтрымлівае 65 старонак, 14 табліц, 2 малюнка, 53 крыніцы, 8 прыкладанняў.

Пералік ключавых слоў:

- падлеткі, пазбаўленыя бацькоўскай апекі;
- девиантное паводзіны;
- аддикции;
- алекситимия;
- эмоциональная эфектыўнасць;
- дезадаптация;
- сацыяльна-педагагічны суправаджэння;
- профилактика і карэкцыя дэвіятнага паводзін.

У дыпломнай працы вывучана ўзаемасувязь дэвіятнага паводзінаў і алекситимии ў падлеткаў, пазбаўленых бацькоўскай апекі. Праведзена даследаванне ўзроўню схільнасці да які адхіляецца паводзінам, алекситимии і эмацыйнай эфектыўнасці падлеткаў пазбаўленых бацькоўскай апекі. Гіпотэза даследавання: пазбаўленне бацькоўскай апекі павышае рызыку развіцця алекситимии, што спрыяе фармаванню дэвіятнага паводзін.

У даследаванні прынялі ўдзел 120 падлеткаў ўзросце ад 13 да 16 гадоў. Эксперыментальную групу склалі 60 падлеткаў, пазбаўленыя бацькоўскай апекі, часова пражываюць у сацыяльна-педагагічным цэнтры. Кантрольная група прадстаўлена навучэнцамі ўстановы сярэдняй адукацыі.

У ходзе даследавання было выяўлена, што ў падлеткаў, пазбаўленых бацькоўскай апекі адзначаецца больш высокі ўзровень схільнасці да дэвіянтнымі паводзінамі і алекситимии. Ўзровень эмацыйнай эфектыўнасці ў падлеткаў, пазбаўленых бацькоўскай апекі, значна зніжаны. Дадзеныя, атрыманыя ў ходзе даследавання, сведчаць аб цеснай ўзаемасувязі дэвіятнага паводзінаў і ўзроўню алекситимии і эмацыйнай эфектыўнасці падлеткаў абедзвюх груп. Парушэнні эмацыйнай сферы падлеткаў, пазбаўленых бацькоўскай апекі, як следства дэпрывацыі важных патрэбаў, спрыяюць зніжэнню эмацыйнай эфектыўнасці і павышэнню рызыкі развіцця алекситимии, якая з'яўляецца перадумовай схільнасці да дэвіянтнымі паводзінамі.

Па выніках даследавання ў тэксце работы сфармаваныя рэкамендацыі па карэкцыі дэвіятнага паводзін падлеткаў дапамозе развіцця іх эмацыйнага інтэлекту і камунікатыўнай кампетэнтнасці.

ABSTRACT

Thesis contains 65 pages, 14 tables, 2 figures, 53 sources, 8 applications.

List of key words:

- podrostki deprived of parental care;
- deviant behavior;
- addiktsii;
- aleksitimiya;
- emotsionalnaya efficiency;
- dezadaptatsiya;
- social and psychological support;
- profilaktika and correction of deviant behavior.

The research paper examined the relationship of deviant behavior and alexithymia in adolescents deprived of parental care. The investigation of the level of propensity for deviant behavior, alexithymia and emotional effectiveness of teenagers deprived of parental care.

The hypothesis of the study: the deprivation of parental care increases the risk of alexithymia, which contributes to the formation of deviant behavior.

The study involved 120 adolescents aged 13 to 16 years. The experimental group consisted of 60 adolescents deprived of parental care, temporarily residing in the socio-educational centers. The control group is represented by students of secondary education institutions.

The study found that adolescents deprived of parental care have a higher level of propensity for deviant behavior and alexithymia. The level of effectiveness of emotional teenagers deprived of parental care, significantly reduced. Data from the study show a close relationship deviant behavior and the level of alexithymia and emotional effectiveness of both groups of adolescents. Violations of the emotional sphere of adolescents deprived of parental care as a result of deprivation of important needs, help to reduce the emotional effectiveness and increase the risk of developing alexithymia is a prerequisite propensity for deviant behavior.

According to a study in the text of the work generated recommendations for the correction of deviant behavior of adolescents by developing their emotional intelligence and communicative competence.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адагов Т. Ю. Социокультурное поведение подростков и девиации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. №2. С.111-116.
2. Азарова, Л. А. Психология девиантного поведения : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. — Минск : ГИУСТ БГУ, 2009. — 164 с.
3. Андреева Г. М. Психология социального познания [Текст] : учеб. пособие для студентов пси-хол. и пед. специальностей вузов / Г. М. Андреева. // 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2000. -288 с.
4. Арт-терапия. Новые горизонты /Под ред. А.И. Копытина. М.: Когито-Центр, 2006. – 336 с.
5. Батаршев. А. В. Диагностика пограничных психических расстройств личности. М.: ИИП, 2004. –279 с.
6. Беззубик К. В., Наумова С. М., Ефанов Е. В., Образцов С. Н. Современный креативный арт-терапевтический подход как средство достижения и сохранения физического и психического благополучия // сервис в россии и за рубежом. 2009. №10. С.49-56.
7. Белашина, Т.В. К вопросу об алекситимии и алекситимически подобных проявлений личности / Т.В. Белашина // Социокультурные проблемы современной молодежи: материалы Международной научно-практической конференции. - Новосибирск: НГПУ, 2006. - Ч. I. С. 173 – 176.
8. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. М.: Эксмо-пресс, 2004. – 124 с.
9. Боликова Л. Ю., Белякова И. Ф. Социализация и ресоциализация детей в школе-интернате // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского . 2011. №24. С.566-570.
10. Брель Е. Ю. Проблема изучения алекситимии в психологических исследованиях // Вестник КемГУ . 2012. №3. С.173-176.
11. Булатова Елена Анатольевна динамика мотивации достижения успеха у подростков, лишенных родительского попечительства, в процессе проектной деятельности // Образование и наука . 2007. №2. С.67-74.
12. Гаранян Н.Г., Холмогорова А.Б. Концепция алекситимии // Социально-психиатрический журнал. — 2003. — Т. 13, — № 1. — С. 128—145.
13. Гомеляк Ю. Н., Руженков В. А. Поведенческие стереотипы как фактор риска социальной дезадаптации подростков, воспитывающихся в условиях лишения родительского попечения // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова . 2009. №2. С.243-247.

14. Гурович О. В., Звягина Т. Г., Ситникова В. П. Анализ взаимосвязи алекситимии и качества жизни у детей с нефропатиями // ВНМТ . 2010. №2. С.112-114
15. Д. Б. Ереско и др. Алекситимия и методы её определения при пограничных психосоматических расстройствах. СПб.: НИПНИ им. Бехтерева, 2005. – 156 с.
16. Детская психотерапия: Учебник /Под ред. Э.Г. Эйдемиллера. СПб.: Питер, 2005. – 458 с.
17. Елшанский С. П. Исследование социального и эмоционального интеллектов у старших подростков, обучающихся в школах-интернатах // Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология . 2009. №3. С.21-24.
18. Есин Р.Г., Горобец Е.А., Галиуллин К.Р., Есин О.Р. Алекситимия — основные направления изучения // Журнал неврологии и психиатрии. — 2014. — № 12. — С. 148—151.
19. Жакеева Ю. В. Характеристика социоэмоционального развития воспитанников интернатных учреждений, как необходимого условия формирования социоэмоциональной культуры // МНКО . 2010. №4-2. С.197-200.
20. Змановская Е. В. Структурно-динамическая концепция девиантного поведения // Вестник ТГПУ . 2013. №5 (133). С.189-195.
21. Иванов А. Н. Дисфункциональные семьи: проблемы и пути решения // Вестник Башкирск. ун-та . 2013. №1. С.236-240.
22. Изард, К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. - СПб.: Питер, 2008. – 247 с.
23. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства. 2-е издание / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2007. – 277 с.
24. Искусных А. Ю. Алекситимия: причины и риски возникновения расстройства // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии . 2015. №53. С.59-68.
25. Кондращенко В. Т. Общая психотерапия: Рук. для врачей/ В. Т. Кондращенко, Д. И. Донской, С. А. Игумнов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Выш. шк., 1999. - 524 с.
26. Конева О. Б. Неблагополучная семья и девиантное поведение: социально-психологические аспекты // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология . 2010. №17 (193). С.57-61.
27. Копытин А.И. Свистовская, Е.Е. Арт-терапия детей и подростков. М.: Когито Центр, 2007. – 423 с.
28. Кристал, Г. Интеграция и самоисцеление. Аффект, травма и алекситимия / Г. Кристалл. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2006. – 244с.

29. Кулаков, С. А. Основы психосоматики / С. А. Кулаков. - СПб.: Речь, 2003. - 288 с.
30. Лазарева Т. А. Отражение социальной нормы в ценностных ориентациях подростка // Известия РГПУ им. А.И. Герцена . 2009. №102. С.371-378.
31. Левшунова Е. Н. Алекситимические корреляты эмоциональных состояний личности // МНКО . 2009. №4. С.150-154.
32. Лучкевич В. С., Самодова И. Л., Влияние социально-гигиенического функционирования семьи на здоровье и качество жизни детей, оставшихся без попечения родителей // Российский педиатрический журнал . 2012. №6. С.48-51.
33. Маликов Л. В. Теоретико-экспериментальные основы формирования социоэмоциональной культуры межличностных отношений подростков-сирот // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика . 2011. №1. С.69-74.
34. Мешалевская С. В. Проблемы формирования социального интеллекта у старших подростков - воспитанников школ интернатов // Ученые записки РГСУ . 2010. №7. С.168-171.
35. Мишкина Е. И., Рычкова Л. С. Соотношение феномена агрессивности и девиантного поведения у подростков // Вестник СМУС74 . 2014. №5. С.99-103.
36. Никольская И.М. Арттерапия – терапия изобразительным искусством // Детская психиатрия: учебник / под ред. Э.Г. Эйдемиллера. – СПб.: Питер, 2005. – С. 993-1000.
37. Никулина Д. С. Разработка модели психолого-педагогических условий преодоления алекситимии у студентов вуза // Известия ЮФУ. Технические науки . 2005. №7. С.119-120.
38. Психология социальных ситуаций / Сост. и общ. ред. Н.В.Гришиной. СПб.: Питер, 2001. – 416 с.
39. Пятницкая Е. В. Влияние внесемейного воспитания на развитие личности подростка // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения . 2008. №1. С.277-280.
40. Радина Н. К. Современные психолого-педагогические исследования о проблемах развития воспитанников закрытых образовательных учреждений // Интеграция образования . 2004. №4 (37). С.99-102.
41. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2002. – 720 с.
42. Руженков В. А., Боева А. В., Психологическая коррекция неконструктивного поведения в конфликтной ситуации подростков, воспитывающихся в условиях лишения родительского попечительства //

Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация . 2013. №4 (147). С.113-118.

43. Руженков В. А., Гомеляк Ю. Н. Ценностные ориентации подростков, лишенных родительского попечения, как предиктор риска социальной дезадаптации // Научные ведомости БелГУ. Серия: Медицина. Фармация . 2013. №4 (147). С.88-92.

44. Страбахина Т. Н. Проблемы и ресурсы социализации детей, лишенных родительского попечения // Вестник НовГУ . 2005. №31. С.17-21.

45. Сусанина И.В. Введение в арт-терапию учебное пособие. М.: «Когито-Центр», 2007. – 95 с.

46. Суханова Н. А. Особенности процесса коммуникации подростков с девиантным стереотипом поведения // сибирский педагогический журнал . 2009. №6. С.259-265.

47. Трунов Д. Г. Уровни вербализации эмоционального опыта // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология . 2013. №1 (13). С.102-107.

48. Трунов Д.Г. Виды и механизмы функциональной алекситимии // Вестник Пермского университета, Сер. Философия, психология, социология. — 2010. — вып. 2 (2). — С. 93—99.

49. Фетискин, Н.П. Социально- психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М.Мануйлов. -М.: Институт Психотерапии, 2002. С 48 – 49.

50. Фокина Е. В. Гендерные стереотипы подростков, оставшихся без попечения родителей, и их сверстников из семей // Педагогическое образование в России . 2012. №5. С.177-179.

51. Фурманов И. А Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства [Текст] / И. А. Фурманов, А А. Аладьин, Н. В. Фурманова. // - Минск: Тесей, 1999 – 160 с.

52. Шерешкова Е. А. Изучение особенностей отношения к психологическому здоровью у подростков воспитанников интерната // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика . 2007. №2. С.134-138.

53. Юричка Ю. И., Волков В. А., Мымрина Н. В. Изучение и предупреждение девиантного поведения в детском и подростковом возрасте. Москва - Уфа, 2000 – 164 с.