

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ГЕЙНО
Артём Дмитриевич

ФАКТОРЫ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент Д.А. Александров

Допущена к защите

« _____ » _____ 2015г.

Зав.кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 87 страниц, 8 рисунков, 6 таблиц, 48 источников.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

Объектом исследования является профессиональное самоопределение в подростковом возрасте.

Предметом исследования являются факторы и психологические особенности профессионального самоопределения школьников.

Цель исследования изучение факторов и психологические особенностей профессионального самоопределения школьников.

В процессе работы рассмотрены особенности профессионального самоопределения школьников; определены внешние и внутренние факторы влияющие на профессиональное самоопределение школьников; изучены формы и методы решения проблем профессионального самоопределения.

В результате исследования были выявлены личные особенности школьников и их профессиональная направленность, факторы оказывающие влияние на профессиональный выбор школьника.

Областью возможного практического применения являются: использование материалов исследования в процессе разработки лекций, разработка инструментария для осуществления профессионального самоопределения школьников.

Элементами научной новизны полученных результатов является изучение профориентационной направленности школьников Республики Беларусь.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 87 старонак, 8 малюнкаў, 6табліц, 48крыніц.

ПАДЛЕТКАВЫ УЗРОСТ, ПРАФЕСІЙНАЕ САМАВЫЗНАЧЭННЕ, ПРАБЛЕМЫ САМАВЫЗНАЧЭННЯ ШКОЛЬНІКАЎ, АСОБАСНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ ШКОЛЬНІКАЎ, ПРАФЕСІЙНАЯ НАКІРАВАНАСЦЬ ШКОЛЬНІКАЎ, ФОРМЫ І МЕТАДЫ ВЫРАШЭННЯ ПРАБЛЕМ ПРАФЕСІЙНАГА САМАВЫЗНАЧЭННЕ ШКОЛЬНІКАЎ.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца прафесійнае самавызначэнне ў падлетка вымузросце.

Прадметам даследавання з'яўляюцца фактары і псіхалагічныя асаблівасці прафесійнага самавызначэння школьнікаў.

Мэта даследавання даследавання вывучэнне фактараў і псіхалагічныя асаблівасці прафесійнага самавызначэння школьнікаў.

У працэсе працы разгледжаны асаблівасці прафесійнага самавызначэння школьнікаў; вызначаны знешнія і ўнутраныя фактары ўплываючыя на прафесійнае самавызначэнне школьнікаў; вывучаны формы і метады вырашэння праблем прафесійнага самавызначэння.

У выніку даследавання былі выяўленыя асабістыя асаблівасці школьнікаў і іх прафесійная накіраванасць, фактары аказваюць уплыў на прафесійны выбар школьніка.

Вобласцю магчымага практычнага прымянення з'яўляюцца: выкарыстанне матэрыялаў даследаванні ў працэсе распрацоўкі лекцый, распрацоўка інструментарыя для ажыццяўлення прафесійнага самавызначэння школьнікаў.

Элементамі навуковай навізны атрыманых вынікаў з'яўляецца вывучэнне прафарыентацыйнай накіраванасці школьнікаў Рэспублікі Беларусь.

ABSTRACT

Diploma work 87page., 8 figure., 6 tables, 48 sources.

ADOLESCENCE, PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION, SELF-DETERMINATION SCHOOLCHILDREN, PERSONALITY CHARACTERISTICS OF SCHOOLCHILDREN, PROFESSIONAL ORIENTATION OF SCHOOLCHILDREN, FORMS AND METHODS OF SOLVING PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF SCHOOLCHILDREN.

The object of research is a professional self-determination in adolescence.

The subjects of the study are the factors and psychological features of professional self-determination of students.

The purpose of the research study of the factors and psychological features of professional self-determination of students.

In the process, the features of professional self-determination of schoolboys; identified by external and internal factors affecting the professional self-determination of schoolboys; we studied the form and methods for solving problems of professional self-determination.

The study revealed the personal characteristics of students and their professional orientation, the factors influencing the selection of a professional student.

The scopes of possible practical applications are: the use of materials research in the development of lectures, developing tools for professional self-determination of students.

The elements of scientific novelty of the results are the study of the career-oriented focus of students of Belarus.