

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

САВИНА

Татьяна Николаевна

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ И
МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент Д.А. Александров

Допущена к защите

«_____» _____ 2015г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 99 страниц, 5 рисунков, 5 таблиц, 45 источников, 23 приложения.

СЕМЬЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, МНОГОДЕТНАЯ СЕМЬЯ, СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ, ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Объект исследования – неблагополучные и многодетные семьи.

Цель работы – выделить особенности социальной работы с неблагополучными и многодетными семьями.

В процессе работы проводились исследования по изучению особенностей детско-родительских отношений в неблагополучных и многодетных семьях.

Методы проведения исследования: теоретический анализ и синтез литературы, эмпирические («Тест родительского отношения» (А.Я. Варга, В.В. Столин), тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» авторы Е. Бене и Д. Антони (под общей редакцией А.Г. Лидерса и И.В. Анисимовой); методика «Какой Я?»), методы математической и статистической обработки данных (U-критерий Манна-Уитни).

В результате исследования были выявлены особенности детско-родительских отношений в неблагополучных и многодетных семьях; разработана и апробирована программа социально-педагогического тренинга, направленного на гармонизацию детско-родительских отношений.

Областью возможного практического применения является процесс организации социальной работы с неблагополучными и многодетными семьями в условиях образовательного учреждения.

Элементами научной новизны полученных результатов является разработанная программа социально-педагогического тренинга, направленного на гармонизацию детско-родительских отношений.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 99 старонкі, 5 малюнкаў, 5 табліц, 45 крыніц, 23 дадатка.

СЯМ'Я, САЦЫЯЛЬНАЯ ПРАЦА, ПРАБЛЕМНАЯ СЯМ'Я, ШМАТДЗЕТНАЯ СЯМ'Я, СЯМЕЙНЫ НЕДАБРАБЫТ, ПРАБЛЕМЫ СЯМ'І, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ

Аб'ект даследавання - няшчасныя і шматдзетныя сем'і.

Мэта работы - вылучыць асаблівасці сацыяльнай работы з нядобранадзейнымі і шматдзетнымі сем'ямі.

У працэсе работы праводзіліся даследаванні па вывучэнні асаблівасцяў дзіцяча-бацькоўскіх адносін у няўдалых і шматдзетных сем'ях.

Метады правядзення даследавання: тэарэтычны аналіз і сінтэз літаратуры, эмпірычныя («Тэст бацькоўскага адносін» (А.Я. Варга, В.У. Столін), тэст «Дыягностыка эмацыйных адносін у сям'і» аўтары Е. Бэнэ і Д. Антоні (пад агульнай рэдакцыяй А.Г. Лідерса і І.В. Анісімавай); метадыка «? Які Я»), метады матэматычнай і статыстычнай апрацоўкі дадзеных (U-крытэрыі Манна-Уітні).

У выніку даследавання былі выяўлены асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх адносін у няўдалых і шматдзетных сем'ях; распрацавана і апрабавана праграма сацыяльна-педагагічнага трэнінгу, накіраванага на гарманізацыю дзіцяча-бацькоўскіх адносін.

Вобласцю магчымага практычнага прымянення з'яўляецца працэс арганізацыі сацыяльнай работы з нядобранадзейнымі і шматдзетнымі сем'ямі ва ўмовах адукацыйнай установы.

Элементамі навуковай навізны атрыманыя вынікі з'яўляецца распрацаваная праграма сацыяльна-педагагічнага трэнінгу, накіраванага на гарманізацыю дзіцяча-бацькоўскіх адносін.

ABSTRACT

Thesis 100 pages, 5 figures, 5 tables, 45 sources, 23 applications.

FAMILY, SOCIAL WORK, DYSFUNCTIONAL FAMILY, FAMILY, FAMILY PROBLEMS, FAMILY ISSUES, PARENT-CHILD RELATIONSHIPS

The object of research is disadvantaged and large families

Purpose – to highlight the peculiarities of social work with disadvantaged and large families.

In the process, research was carried out to study the characteristics of parent–child relationships in disadvantaged and large families.

Methods of research: theoretical analysis and synthesis of the literature, empirical ("Test parental relationship" (A. Y. Varga, V. V. Stolin), the test "Diagnostics of emotional relationships in the family," the authors E. bene and J. Anthony (under the General editorship of A. G. Liders and I. V. Anisimova); method "What am I?"), methods of mathematical and statistical processing of data (U–Mann–Whitney test).

As a result, the study identified characteristics of parent–child relationships in disadvantaged and large families; developed and approved the program of socio-pedagogical training aimed at harmonization of parent-child relationships.

The area of possible practical application is the process of organizing social work with disadvantaged and large families in terms of educational institutions.

Elements of scientific novelty of the received results is developed the program of socio-pedagogical training aimed at harmonization of parent-child relationships.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алмазов, Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Б.Н. Алмазов. – Свердловск: Звезда, 1996. – 438 с.
2. Антонов, А.И. Социология семьи / А.И. Антонов, В.М. Метков – М.: Просвещение, 2007. – 496 с.
3. Арамавичюте, В.А. Индивидуальный подход в воспитании подростков из неблагополучных семей: Автореф... дис. канд. пед. наук / В.А. Арамавичюте. – Вильнюс, 2003. – 8 с.
4. Афанасьева, Т.М. Семья: учебное пособие для учащихся средних учебных заведений / Т.М. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2006. – 510 с.
5. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. – М.: Соц. здоровье России, 2003. – 99 с.
6. Бурлакова, С.А. Социальная психолого-педагогическая поддержка детей как фактор становления личности / С.А. Бурлакова // Сацыяльна-педагагічная работа – 2006.– №7 – С. 8–13.
7. Вакушенко, Т.Д. Социальная работа с семьей: методические рекомендации / Т.Д. Вакушенко. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 52 с.
8. Варга, А.Я. Структура и типы родительских отношений / А.Я. Варга. – М.: Педагогика, 2007. – 326 с.
9. Ганишина, И.С. Неблагополучная семья и девиантное поведение несовершеннолетних: учеб. пособие / И.С. Ганишина, А.И. Ушатиков. – М.: Московского психолого-социального института, 2006. – 288 с.
10. Гаспарян, Ю.А. Семья на пороге 21 века / Ю.А. Гаспарян – СПб.: Питер, 2001.– 368 с.
11. Гуртовая, И.И. Семья и подросток: комплексное социологическое исследование негативного девиантного поведения: дис. канд. соц. наук / И.И. Гуртовая. – Ставрополь, 2006. – 108 с.
12. Зайдуллина, Г.Г. Педагогические условия социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в семье: дис. канд. пед. Наук / Г.Г. Зайдуллина. – Челябинск, 2006. – 111 с.
13. Злотников, А.Г. Демографическое измерение современной Беларуси / А.Г. Злотников – Минск: Принт-корп, 2006. – 212 с.
14. Зубкова, Т.С. Неполные семьи / Т.С.Зубкова // Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семей: учеб. пособ. студ. – М.: Просвещение, 2003. – 364 с.
15. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной

защите женщин, детей и семьи / Т.С. Зубкова, Н.В. Тимошина – М.: Академия, 2004. – 638 с.

16. Иванова, Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности / Е.А. Иванова, С.А. Фролов // Вести. МГУ. Сер. 18, Социология и политология. – 2007. – № 1. – С. 17–19.

17. Капралова, Р.М. Влияние семейных отношений на волевое развитие подростка: Автореф... дис. канд. пед. наук (по психологии) / Р.М. Капралова. – М., 2007. – 122 с.

18. Каранина, И.В. диалоге с родителями / И. Каранина // Пралеска. – 2009. – № 9. – С. 58–59.

19. Ковалев, А.Г. Психология семейного воспитания / А.Г. Ковалёв. – М.: Просвещение, 2009. – 174 с.

20. Колмаков, А.А. Профилактика социально-психологической дезадаптации личности в подготовке специалиста по социальной работе / А.А. Колмаков // Образование взрослых: национальный и общецивилизационный контекст: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 20 дек. 2007 г., Минск / РГОО «Белорус. О-во «Знание»; ГУО «Ин-т непрерыв. образования» БГУ; редкол.: В. И. Стражев (гл. ред.) [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2008. – С. 293 – 297.

21. Кон, И.С. Ребенок и общество / И.С.Кон. – М.: Педагогика, 2001. – 206 с.

22. Костенко, Д.В. Многодетные семьи: в зоне особого внимания / Д.В. Костенко // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 10. – С. 61–63.

23. Красовская, Н.Н. Организация системы социальной защиты населения Республики Беларусь: новые формы и услуги // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2006. – № 9. – С. 15–22.

24. Красовская, Н.Н. Социологический анализ социальных проблем современного белорусского общества // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3. – 2008. – № 3. – С. 59–64.

25. Кузнецова, Л.П. Основные технологии социальной работы / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: Издательство ДВГТУ, 2002. – 92 с.

26. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / Т.А. Куликова. – М.: Просвещение, 2009. – 274 с.

27. Матейчек, З. Родители и дети: книга для учителя: перевод с чешского / З. Матейчик. – М.: Просвещение, 2002. – 320 с.

28. Минияров, В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект) / В.М. Миняров. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 256 с.

29. Няхай, В. Сям'я – аснова выхавання / В.Няхай // Пралеска. – 2003. – № 5. – С.16–18.

30. Олиференко, Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульга, И.Ф. Дементьева. – М.: Академия, 2007. – 299 с.
31. Осипова, И.И. Установление контактов с семьей в процессе патронажа; методики и технологии / И.И. Осипова // Журнал социальной работы. – 2005. № 2. – С. 54–57
32. Пономарев, И.Б. Юридическая психология, конфликтология и психология управления, практическая психология в ОВД / И.Б. Пономарев, Е. А. Пономарева. – М.: Апрель Пресс, 2008. – 255 с.
33. Семенов, Г. Социально-педагогическая работа с многодетными семьями / Г. Семенов // Воспитание школьников. – 2003. – № 1. – С. 28–36.
34. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования / Под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина – М.: Педагогика, 2009. – 395 с.
35. Смирнова, Е.О. Психология ребенка / Е.О. Смирнова. – М.: Эксмо, 2003. – 350 с.
36. Соловьев, Н.Я. Брак и семья сегодня / Н.Я.Соловьёв. – Вильнюс: Радуга, 2007. – 164 с.
37. Телеченко, В.М. Учимся понимать ребёнка: для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования и родителей / В.М. Телеченко. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008. – 97 с.
38. Тратинко, Т.В. Особенности детско-родительских отношений в семьях, находящихся в социально опасном положении как фактор социальной дезадаптации несовершеннолетних // Психология человека в современном мире. Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания: материалы Междун. науч.-практ. конф., Москва, 1-2 октября 2011 г. / Ответственные редакторы: В.А. Кольцова, Д.В. Гавчук. – М.: Изд-во Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва, 2011. – С. 515–519.
39. Ушатилов, А.И. Семейные конфликты и их влияние на волевое развитие детей: Автореф... дис. канд. психол. наук / А.И. Ушатилов. – Л., 2000. – 122 с.
40. Федотова, О.Ю. Психологическая адаптация семьи в современных условиях / О.Ю. Федотова // Работник социальной службы. – 2007. – № 3 – С. 53–60.
41. Целуйко, В.М. Психология неблагополучной семьи: Книга для педагогов и родителей / В.М. Целуйко. – М.: ВЛАДОС–ПРЕСС, 2008. – 272 с.
42. Чесновицкая, О. Типология семьи как родовой общности / О. Чесновицкая // Пралеска. – 2001. – № 7. – С. 44–46.
43. Чечет, В.В. Основные пути преодоления кризиса современной

семьи как важнейшего института социализации и воспитания / В.В. Чечет // Сацьяльна-педагогічная работа. – 2007. – № 1. – С. 16–24.

44. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Мозырь: МГПУ, 2003. – 334 с.

45. Эриксон, Э. Детство и общество / Э. Эриксон. – СПб.: Университетская книга, 2006. – 324 с.