

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШАЛКЕВИЧ
Оксана Викторовна

ДИНАМИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СПЕЦИАЛЬНЫХ
(ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ) ГРУПП В УСЛОВИЯХ ДДУ

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор медицинских наук,
профессор В.А. Сятковский

Допущена к защите

« _____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук, доцент

_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 77 страниц, 10 таблиц, 7 методик, 45 источников и 3 приложения.

Перечень ключевых моментов в дипломной работе:

- основы логопедической помощи дошкольникам;
- социально – психологическое развитие дошкольников;
- процесс коррекционного обучения дошкольников ;

В дипломной работе рассмотрены динамика социально – психологического развития детей дошкольного возраста специальных (логопедических) групп в условиях УДО: методы, приёмы работы с воспитанниками, их результативность, условия эффективности работы педагогов. Доказано : преодоление дефектов речевого развития воспитанников обеспечивается посредством развития психических процессов воспитанников, их социализации, что предполагает организацию ряда условий.

В исследовании применялись следующие методики:

- Методика по изучению коммуникативных способностей детей в процессе общения со сверстниками (дети 4 – 7 лет);
- Проективный рисуночный тест «Я и группа»;
- Проективный рисуночный тест «Дом, Дерево, Человек».
- Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное»
- «Запрещенные слова»
- «Анкета по выявлению тревожности у детей Г.П. Лаврентьевой, Т.М. Титаренко»
- Методика из книги: Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Практикум по детской психологии. – М.: Просвещение, 1995.

Исследование проводилось в логопедической группе на ГУО «Ясли-сад №3 г.Новогрудка». Экспериментальную группу составили 10 детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет). дети до начала учебного года были обследованы специалистами психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Новогрудка и получили направление в логопедическую группу указанного яслей-сада. Контрольную группу составили 10 детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет). Достоверность полученных данных проверялось с помощью углового преобразования Фишера.

Проведенный эксперимент показывает, что система работы обеспечивает коррекцию речевого дефекта и формирование основных компонентов социально-психологического развития: правильное звукопроизношение и целостное восприятие речи, а так же дети стали общительнее, приобрели уверенность в себе, повысилась самооценка.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца змяшчае 77 старонак, 10 табліц, 7 методык, 45 крыніц і 3 прыкладання.

Пералік ключавых момантаў у дыпломнай працы:

- асновы лагапедычнай дапамогі дашкольнікам;
- сацыяльна – псіхалагічнае развіццё дашкольнікаў;
- працэс карэкцыйнага навучання дашкольнікаў ;

У дыпломнай працы разгледжаны дынаміка сацыяльна – псіхалагічнага развіцця дзяцей дашкольнага ўзросту спецыяльных (лагапедычных) груп ва ўмовах ДзУА: метады, прыемы работы з выхаванцамі, іх выніковасць, умовы эфектыўнасці работы педагогаў. Даказана : пераадоленне дэфектаў маўленчага развіцця выхаванцаў забяспечваецца з дапамогай развіцця псіхічных працэсаў выхаванцаў, іх сацыялізацыі, што прадугледжвае арганізацыю шэрагу ўмоў.

У даследаванні ўжываліся наступныя метадыкі:

- Методыка вывучэння камунікатыўных здольнасцяў дзяцей у працэсе зносін з аднагодкамі (дзеці 4 – 7 гадоў);
- Праектыўна маляўнічы тэст «Я і група»;
- Праектыўна маляўнічы тэст «Дом, Дрэва, Чалавек».
- Праектыўна маляўнічы тэст «Неіснуючае жывела»
- «Забароненыя словы»
- «Анкета па выяўленні трывожнасці ў дзяцей
- Методыка з кнігі: Практыкум па дзіцячай псіхалогіі

Даследаванне праводзілася ў лагапедычнай групе на ДзУА «Яслі-сад №3 г. Навагрудка». Эксперыментальную групу склалі 10 дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту (5-6 гадоў). Дзеці да пачатку навучальнага года былі абследаваны спецыялістамі псіхолага-медыка-педагагічнай камісіяй (ПМПК) г. Навагрудка і атрымалі накіраванне ў лагапедычную групу названага яслі-сада. Кантрольную групу склалі 10 дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту (5-6 гадоў). Дакладнасць атрыманых дадзеных правяралася з дапамогай вуглавога пераўтварэння Фішэра.

Праведзены эксперымент паказвае, што сістэма работы забяспечвае карэкцыю маўленчага дэфекту і фарміраванне асноўных кампанентаў сацыяльна-псіхалагічнага развіцця: правільнае гукавымаўленне і цэласнае ўспрыманне прамовы, а гэтак жа дзеці сталі больш размаўляць, набылі ўпэўненасць у сабе, павысілася самаацэнка.

ABSTRACT

Thesis 77 pages, 10 tables, 7 methods of, 45 sources and 3 application.

A list of key moments in the research paper:

- basics of speech therapy to preschool children;
- socio – psychological development of children;
- process correction of training of preschool children ;

In the thesis work, the dynamics of socio – psychological development of children of preschool age special (speech therapy) groups in the conditions of pre-school: methods, techniques for working with pupils, their effectiveness, conditions of effectiveness of teachers. Proven : overcoming defects of speech development of pupils is ensured through the development of mental processes of students, their socialization, which involves the organization of a number of conditions.

The study used the following methods:

- Methodology for the study of communicative abilities of children in the process of communication with peers (children 4 – 7 years);
- Projective drawing test "I and group";
- Projective drawing test "House, Tree, Person".
- Projective drawing test "Nonexistent animal"
- "Forbidden words"
- "Questionnaire in identifying anxiety in children"
- The method from the book: Workshop on child psychology

The study was conducted in a speech therapy group at the preschool educational establishment "preprimary school №3 in the city of Novogradok". The experimental group consisted of 10 children of preschool age (5-6 years). Children before the school year were examined by the specialists of psychological-medical-pedagogical Commission (PMPC) on Novogradok and was assigned to the specified group speech therapy nursery school. The control group consisted of 10 children of preschool age (5-6 years) .The reliability of the obtained data was tested using the angular transformation Fischer.

The experiment shows that the system provides correction of speech defect and the formation of the basic components of socio-psychological development: proper pronunciation and articulation and holistic speech perception, as well as the children became more sociable, had gained the confidence, self-esteem has increased.