

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

АЛЕХНОВИЧ

Марина Геннадьевна

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук
доцент В.К.Милькаманович

Допущена к защите

«___» _____ 2015

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук

_____ К.Э.Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 46 страниц, в том числе 18 иллюстраций, 50 источников, 12 приложений.

Ключевые слова: инвалид, инвалидность, ребенок-инвалид, дети с образовательными трудностями, социальные проблемы, социально-педагогическая деятельность.

Объект исследования: деятельность специалистов по социальной работе с детьми-инвалидами.

Цель исследования: анализ особенностей социально-психологической работы с детьми-инвалидами в ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно».

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме; понятийно-терминологический анализ; классификация, систематизация и обобщение полученной информации; анкетирование; интервью; методика «Социограмма»; анализ и синтез полученной информации в контексте исследования.

Наиболее востребованными услугами, оказываемыми ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно», являются: коррекционно-развивающая работа, оказание психологической помощи, диагностическая и консультативная работа.

Следует отметить недостаточную рекламу в средствах массовой информации деятельности Центра. Работа специалистов Центра в культурном направлении является эффективной, поскольку, дети-инвалиды и их родители удовлетворены как количеством, так и качеством проводимых мероприятий, а так же принимают в них активное участие.

Выявлены как индивидуальные, так и общие закономерности развития социально-бытовых, сенсорно-перцептивных, эмоциональных и коммуникативных навыков у детей недавно начавших посещать ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно» с умственной отсталостью и отследить динамику их формирования в процессе психолого-педагогической коррекции, благодаря обследованию детей, посещающих ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно» 2 года.

На основе проведенного исследования специалистам ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Молодечно», работающим с детьми-инвалидами и их семьями даны практические рекомендации с целью усовершенствования их деятельности.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 46 старонак, у тымліку 18 ілюстрацый, 50 крыніц, 12 дадаткаў.

Ключавыя словы: інваліды, інваліднасць, дзіця-інвалід, дзеці з адукацыйнымі цяжкасцямі, сацыяльныя праблемы, сацыяльна-педагагічная дзейнасць.

Аб'ект даследавання: дзейнасць спецыялістаў па сацыяльнай рабоце з дзецьмі-інвалідамі.

Мэта даследавання: аналіз саблівасцяў сацыяльна-псіхалагічнай працы з дзецьмі-інвалідамі ў ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі г. Маладзечна».

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме; паняццыйна-тэрміналагічны аналіз; класіфікацыя, сістэматызацыя і абагульненне атрыманай інфармацыі; анкетаванне; інтэрв'ю; метадыка «Соціограма»; аналіз і сінтэз атрыманай інфармацыі ў кантэксце даследавання.

Найбольш запатрабаванымі паслугамі, якія аказваюцца ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі г. Маладзечна», з'яўляюцца: карэкцыйна-развіваючая работа, аказанне псіхалагічнай дапамогі, дыягнастычная і кансультацыйная работа.

Варта адзначыць недастатковую рэкламу ў сродках масавай інфармацыі дзейнасці Цэнтра. Праца спецыялістаў Цэнтра ў культурным напрамку з'яўляецца эфектыўнай, паколькі, дзеці-інваліды і іх бацькі задаволеныя як колькасцю, так і якасцю праводзімых мерапрыемстваў, а так жа прымаюць у іх актыўны ўдзел.

Выяўленыя кіндывідуальныя, такія агульныя заканамернасці развіцця сацыяльна-бытавых, сэнсарна-перцепцыйных, эмацыйных і камунікацыйных навываў у дзяцей і падлеткаў у якасці распаўсюджанага ў ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі г. Маладзечна» зразумовай адсталасцю і адсачыць дынаміку іх фарміравання ў працэсе псіхалагічна-педагагічнай карэкцыі, дзякуючы абследаванню дзяцей, якія наведваюць ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі г. Маладзечна» 2 гады.

На аснове праведзенага даследавання спецыялістам ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі г. Маладзечна», якія працуюць з дзецьмі-інвалідамі і іх сем'ямі, дадзены практычныя рэкамендацыі з мэтай удасканалення іх дзейнасці.

ESSAY

Thesis volume of 46 pages, including 18 illustrations, 50 sources, 12 applications.

Keywords: disabled, disability, disabled child, children with educational difficulties, social problems, social and educational activities.

The object of study: the activities of social work with children with disabilities.

Objective: analysis of the characteristics of social and psychological work with children with disabilities in the State Educational Institution "Center for Correction and Development Training and Rehabilitation Molodechno".

Methods: theoretical analysis of the literature on the issue; Analysis of concepts and terminology; classification, systematization and generalization of the received information; questionnaires; interview; technique "sociogram"; analysis and synthesis of the received information in the context of the study.

The most popular services provided by the State Educational Institution "Center for Correction and Development Training and Rehabilitation Molodechno" are correctional-developing work, psychological support, diagnostics and advisory work. However, priority in the activities of this institution is a correctional and educational activities.

It should be noted identified the lack of advertising in the media activities of the Centre. Job Center specialists in cultural direction is effective because, children with disabilities and their parents are satisfied with both the quantity and quality of the activities, as well as taking active part in them.

Identified both individual and general laws of social development, sensory-perceptual, emotional and communicative skills children recently began attending GUO "Center of Correction and Development Training and Rehabilitation Molodechno" with mental retardation and track the dynamics of their formation the process of psycho-pedagogical correction, thanks to a survey of children attending GUO "Center of Correction and Development Training and Rehabilitation Molodechno" 2 year.