

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

КОНОПАЦКИЙ
Юрий Павлович

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент Л.А. Азарова

Допущен к защите

« ____ » _____ 2015 г.
Зав. кафедрой социальной работы и
реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 59 страниц, количество рисунков – 9, таблиц – 9, приложений 9, использованных источников 56

Перечень ключевых слов: понятия психофизического развития, интеллектуальная недостаточность, социально – бытовые навыки, программа

Цель дипломной работы оценить эффективность программы совершенствования социально-бытовых навыков у молодых инвалидов с особенностями психофизического развития

Объект исследования молодые лица с особенностями психофизического развития (интеллектуальная недостаточность) из числа обслуживаемых ТЦСОН Гомельского район и ГУ Гомельский дома интернат для молодых инвалидов с особенностями психофизического развития

Методы исследования: Методы анкетирования; опроса; наблюдения; методика – Вайнлендская шкала социальной зрелости. (Гордеев В.И., Александрович Ю.С.), методы математической статистики: Т-критерий Вилкоксона U-критерий Манна-Уитни.

Результаты проведенного исследования показали, что программа совершенствования социально бытовых навыков у молодых лиц с особенностями психофизического развития из числа обслуживаемых Территориальный центр социального обслуживания населения Гомельского района оказалась эффективной, о чем свидетельствует статистически достоверный рост показателей Вайлендской шкалы социальной зрелости по ряду пунктам до 20,0%.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа ўтрымлівае 59 старонак, колькасць малюнкаў – 9, табліц – 9, прыкладанняў 9, выкарыстаных крыніц 56

Пералік ключавых слоў: паняцці псіхафізічнага развіцця, інтэлектуальная недастатковасць, сацыяльна-бытавыя навыкі, праграма

Мэта дыпломнай працы ацаніць эфектыўнасць праграмы ўдасканалення сацыяльна-бытавых навыкаў ў маладых інвалідаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця

Аб'ект даследавання маладыя асобы з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця (інтэлектуальная недастатковасць) з ліку абслугоўваюцца ТЦСАН Гомельскага раёна і ГУ Гомельскі дома інтэрнат для маладых інвалідаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця

Метады даследавання: метады анкетавання; апытання; назірання; метадыка-Вайнлендская шкала сацыяльнай сталасці. (Гардзееў У.І., Аляксандравіч Ю.С.), метады матэматычнай статыстыкі: Т-крытэр Вілкоксона U-крытэрый Манна-Уітні.

Вынікі праведзенага даследавання паказалі, што праграма ўдасканалення сацыяльна бытавых навыкаў ў маладых асоб з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця з ліку абслугоўваюцца Тэрытарыяльны цэнтр сацыяльнага абслугоўвання насельніцтва Гомельскага раёна апынулася эфектыўнай, аб чым сведчыць статыстычна дакладны рост паказчыкаў Вайлендскай шкалы сацыяльнай сталасці па шэрагу пунктах да 20,0% .

ESSAY

Thesis contains 59 pages, number of figures - 9, tables - 9 9 applications, sources used 56

List of key words: the concept of mental and physical development, intellectual disabilities, socio - household skills program

The aim of the thesis to evaluate the effectiveness of programs to improve social skills of young disabled people with special needs

The object of study, young people with special needs (mental deficiency) among served TTSSON Gomel region Gomel State University and a boarding house for young disabled people with special needs

Methods: The methods of questioning; Poll; surveillance; technique - Vaynlenskaya scale social maturity. (VI Gordeev, A. Yu), methods of mathematical statistics: T - Wilcoxon U-test Mann-Whitney.

Results of the study showed that the program for the improvement of social life skills for young people with special needs from among served Territorial center of social services for the population of the Gomel region has been effective, as evidenced by a statistically significant increase in performance Vaylenskoy scale social maturity of a number of points to 20.0% .

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А., Сятковский, В.А. Психодиагностика: Применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях Методические рекомендации / Л.А., Азарова, В.А Сятковский. Минск ГИУСТ БГУ 2011. – 86 с.
2. Айшервуд, М. Полноценная жизнь инвалида / М. Айшервуд. – М.: Просвещение, 1991. – 96 с.
3. Алехина, А.В. Психологические особенности развития сенсорно-перцептивных действий у детей с синдромом Дауна / Дефектология. – 1999. – № 5. – С. 12–15.
4. Березкина-Орлова, В.Б. Телесная психотерапия. Бодинамика: [пер. с англ.] / Ред. – сост. В. – М.: Астрель, 2011. – 409 с.
5. Васильева, Л.П. О новых подходах к выбору профессий для учащихся с дефектами умственного развития / Л.П. Васильева // Медицинская, социальная, профессиональная реабилитация больных и инвалидов: материалы Междунар. Науч. практ. конф., Минск, 29–31 окт. 1998 г. – Минск, 1998.
6. Васильева, Л.П. Медико-психологические аспекты адаптации подростков с последствиями неврологических заболеваний к профессиональному обучению / Л. П. Васильева // педагогические и медико-психологические аспекты оздоровления детей: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гомель, 7 дек. 2004 г. – Гомель, 2004.
7. Васильева, Л.П. Эффективная медико-профессиональная реабилитация детей-инвалидов как вектор их социальной защиты в современных условиях / Л. П. Васильева, К.Э. Зборовский // Экологическая антропология. – Минск, 2006.
8. Васильева, Л. П. Основные подходы к разработке технологии медико-профессиональной реабилитации подростков с неврологической патологией / Л.П. Васильева, Т.Н. Бузенкова //достижения медицинской науки Беларуси. – Минск, 2001. – вып. 6. основные показатели развития специального образования в Республике Беларусь: информ. бюл. (1995 2006). – Минск: Министерство образования Респ. Беларусь, 2007.
9. Граблевский, О.В., Дроздовский, С.Е., Крот, Г.Н., и др. Труд людей с инвалидностью / О.В. Граблевский. – Минск.: Альтеора, 2012 – 160 с.
10. Гордеев, В.И., Александрович, Ю.С. Качество жизни (QOL) новый инструмент оценки развития детей / В.И. Гордеев. – СПб.: Речь 2001. – 197 с.
11. Зборовский, К.Э. Влияние сопутствующей соматической патологии на ограничение жизнедеятельности детей-инвалидов / К.Э. Зборовский [и др.] // достижения медицинской науки Беларуси. – Минск, 2001.

– вып. 5.

12. Зборовский, К.Э., Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012 – 124 с.

13. Зборовский, К.Э., Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов / учебно-методическое пособие / К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ, 2008 – 156 с.

14. Зейгарник, Б.В. Патофизиология / Б.В. Зейгарник. – М.: Просвещение, 1986. – С. 39–44.

15. Зейгарник, Б.В., Братусь, Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности / Б.В. Зейгарник. – М.: Просвещение, 1980. – 126 с.

16. Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей / Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь, 2000. – С. 36–49.

17. Каплан, Г.И., Сэдок, Б.Дж. Клиническая психиатрия / Г.И. Каплан. – М.: Просвещение, 1994. – Т2.

18. Катюхин, В.Я., Дементьева, Н.Ф. Дома-интернаты / В.Я. Катюхин. СПб.: Питер, 1996. – 218 с.

19. Келлер, Т. Кемпхильские общины в Великобритании / Обучение детей с проблемами в развитии в разных странах мира. Хрестоматия / Сост. Л.М. Шипицына. – СПб.: Речь, 1997. – С. 47– 54.

20. Кепнер Джим. Телесный процесс / Дж. Кепнер. – Воронеж, 2008. – 125 с.

21. Киселева, М.В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей / М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2014. – 156 с.

22. Кудряшова, А.Ф. Лучшие психологические тесты для профотбора и профориентации / А.Ф. Кудряшова. – СПб.: Петраком, 1992. – С. 12–29.

23. Латуткина, С.В. Повышение социальной компетентности обучающихся через дополнительное образование в форме деятельности клуба школа после школы / С.В. Латуткина. – Витебск ВГУ имени П.М. Машерова, 2013 – 45 с.

24. Левченко, И.Ю., Ткачева, В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / Методическое пособие / И.Ю. Левченко. – М.: Просвещение, 2008. – 239 с.

25. Макс Люшер. Цветовой тест Люшера / М. Люшер. – М.: Просвещени, 2005. – С. 44–63.

26. Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств (МКБ-10) / Под ред.

Ю.Л. Нуллера, С.Ю. Цирки на. – СПб.: Речь, 1994. – С. 57–64.

27. Менделевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделевич. – М.: Просвещение, 1997. – 321 с.

28. Мудрик, А.В. Введение в социальную педагогику. / А.В. Мудрик. – М.: Просвещение, 1997. – С. 66–72.

29. Обучение детей бытовым навыкам // Бейкер Б., Брайтман А. Путь к независимости / Б.Бейкер. – М.: Просвещение, 1999. – С. 12–18.

30. Основные принципы организации и работы мастерских для людей с ограниченными возможностями – Минск: Альтеора, 2008. – 88 с.

31. Положение детей в Республике Беларусь в 2008 году (главы из национального доклада) // сацыяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 3. – С. 3–12.

32. Райгодский, Д.Я. Практическая психодиагностика методики и тесты: учебное пособие. / Д.Я. Райгодский. – Самара: Речь, 2001 – 672 с.

33. Свинцов, А.А. Трудоустройство инвалидов в современной России / А. А. Свинцов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация: сб. науч. статей. – Минск: Альтеора, 2010. – вып. 12.

34. Смычек, В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / В.Б. Смычек, Г.Я. Хулуп, В.К. Милькаманович. – Минск: Юнипак, 2005.

35. Собчик, Л.Н. СМЛ (ММРІ) / Л.Н. Собчик. – СПб.: Речь, 2003. – С. 23–39.

36. Социальные и медицинские проблемы профилактики инвалидности и сохранения трудовых ресурсов. – Минск, 2008. – С. 246 – 259.

37. Сорокин, В.М. Специальная психология / В.М. Сорокин. – СПб.: Питер, 2003. – 357 с.

38. Сухарева, Л.М. Профессиональная ориентация молодежи: медицинский и психологический аспекты / Л. М. Сухарева // Гигиена и санитария. – 2000. – № 1.

39. Столяренко, Л.Д. Основы психологии: практикум / Л.Д. Столяренко. – 8-е изд. – Ростов н/д : Феникс, 2006. – С. 159–172.

40. Синякевич, М., Бойко, Е. Новые формы проживания для молодых людей с особенностями психофизического развития в Беларуси / Рекомендации из опыта реализации / М. Синякевич. – Минск: Альтеора, 2010. – С. 55–59.

41. Таланов, В.П. Малкина-Пых, И.Г. Справочник практического психолога / В.П. Таланов. – С-Пб.: Питер, 2004. – С. 77–98.

42. Шапиро, С.А. Основы трудовой мотивации: учебное пособие / С.А. Шапиро. – М.: Просвещение, 2011. – 287 с.

43. Шипицына, Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта / 2-е изд., перераб. и дополн. /

Л.М. Шипицина. – СПб.: Речь, 2005. – 477 с

44. Шипицина, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.М. Шипицина. – СПб.: Питер, 2004. – С. 18–32.

45. Шипицина, Л.М. Современные проблемы социализации молодых людей с глубоким нарушением интеллекта // Основные подходы к решению проблем обучения и воспитания детей с глубокими умственными и множественными нарушениями. / Л.М. Шипицина. – Псков, 2000. – С. 11–28.

46. Шипицина, Л.М., Иванов, Е.С, Асикритов, В.Н. Социально-трудовая реабилитация и адаптация детей с глубоким нарушением интеллекта: метод, пособие. / Л.М. Шипицина. – СПб.: Питер, 1996. – 261 с.

47. Шуплецова, Т.С. Оценка профпригодности учащихся вспомогательных школ: метод. рекомендации / Т. С. Шуплецова [и др.]. – Минск, 1997.

48. Шуплецова, Т.С. Комплексная реабилитация детей-инвалидов в условиях детской поликлиники: метод. рекомендации Т. С. Шуплецова [и др.]. – Минск, 2000.

49. Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» 7 декабря 2009 г. № 65-З / Принят Палатой представителей 5 ноября 2009 года. Одобрен Советом Республики 19 ноября 2009 г. Минск

50. Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь

51. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов от 23 июля 2008 г. № 422–З

52. Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 22 мая 2000 года №395-З, в редакции закона от 13. 07. 2012 г.

53. Кодекс Республики Беларусь об образовании Принят Палатой представителей 02.12.2010 г

54. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь «О некоторых вопросах оказания социальных услуг государственными организациями, оказывающими социальные услуги» 26. 01. 2013 г. № 11 с изменениями и дополнениями 12.05.2015г. №31

55. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.10.2007 N 97 "Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии на детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, и степени утраты их здоровья

56. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь « Об установлении формы индивидуальной программы реабилитации

инвалида, утверждении Инструкции о порядке ее заполнения и о признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 2 февраля 2009 г. №10

57. Приложение 1 к письму ОО «Белапдиими» №360 от 25.10.2012 Аналитическая записка о внедрении в Республике Беларусь сопровождаемого проживания лиц с интеллектуальными нарушениями

58. Психодиагностический метод и математический метод обработки данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychol-ok.ru/library.html>. – Дата доступа: 06.12.2015.