

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СЕРБОВА

Татьяна Ивановна

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ВНИМАНИЯ В
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор медицинских наук,
профессор С.А. Игумнов

Допущена к защите

« _____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 60 страниц, рисунка 4, таблиц 8, использованных источников 45, приложений 4.

Социальная адаптация, адаптационные механизмы, адаптационные способности, внимание, объем, распределение, переключение внимания, устойчивость, концентрация внимания, процессы запоминания, сохранения и воспроизведения, учебная деятельность, слабовидящие младшие школьники.

Цель исследования: теоретический анализ и практическое осмысление проблемы особенностей внимания в учебной деятельности у слабовидящих младших школьников с различным уровнем социальной адаптации.

Объект исследования: особенности внимания у слабовидящих младших школьников ГУО «Молодечненская специальная общеобразовательная школа-интернат №2 для детей с нарушениями зрения».

Предмет исследования: взаимосвязь социальной адаптации и внимания в учебной деятельности у слабовидящих младших школьников.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования; эмпирические методы – метод тестирования, методы математической обработки диагностических данных.

Материалы, полученные в ходе эмпирического исследования, позволили выявить слабовидящих учащихся младшего школьного возраста с низким уровнем процессов внимания для дальнейшей коррекционной деятельности.

Достоверность результатов исследования обеспечена обоснованностью методологии исследования; проведением исследования на теоретическом и практическом уровнях; методами, адекватными предмету, цели и задачам исследования; использованием качественной и количественной оценки результатов; статистическим подтверждением значимости полученных данных; эффективным внедрением разработанных рекомендаций по результатам исследования в практику развития особенностей внимания в учебной деятельности у слабовидящих младших школьников с различным уровнем социальной адаптации.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 60 старонк, малюнка 4, 8 табліц, выкарыстаных крыніц 45, дадаткаў 4.

Сацыяльная адаптацыя, адаптацыйныя механізмы, адаптацыйныя здольнасці, увага, аб'ём, размеркаванне, пераключэнне ўвагі, ўстойлівасць, канцэнтрацыя ўвагі, працэсы запамінання, захавання і прайгравання, вучэбная дзейнасць, слабаўдзячыя малодшыя школьнікі.

Мэта даследавання: тэарэтычны аналіз і практычнае асэнсаванне праблемы асаблівасцяў увагі ў вучэбнай дзейнасці ў людзей са слабым зрокам малодшых школьнікаў з розным узроўнем сацыяльнай адаптацыі.

Аб'ект даследавання: асаблівасці увагі ў людзей са слабым зрокам малодшых школьнікаў ДУА «Маладзечанская спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат №2 для дзяцей з парушэннямі зроку».

Прадмет даследавання: ўзаемасувязь сацыяльнай адаптацыі і увагі ў вучэбнай дзейнасці ў людзей са слабым зрокам малодшых школьнікаў.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц па праблеме даследавання; эмпірычныя метады – метады тэставання, метады матэматычнай апрацоўкі дыягнастычных дадзеных.

Матэрыялы, атрыманыя ў ходзе эмпірычнага даследавання, дазволілі выявіць людзей са слабым зрокам навучэнцаў малодшага школьнага ўзросту з нізкім узроўнем працэсаў увагі для далейшай карэкцыйнай дзейнасці.

Дакладнасць вынікаў даследавання забяспечана абгрунтаванасцю метадалогіі даследавання; правядзеннем даследавання на тэарэтычным і практычным узроўнях; метадамі, адэкватнымі прадмета, мэты і задач даследавання; выкарыстаннем якаснай і колькаснай ацэнкі вынікаў; статыстычным пацвярджэннем значнасці атрыманых дадзеных; эфектыўным укараненнем распрацаваных рэкамендацый па выніках даследавання ў практыку развіцця асаблівасцяў увагі ў вучэбнай дзейнасці ў людзей са слабым зрокам малодшых школьнікаў з розным узроўнем сацыяльнай адаптацыі.

ESSAY

Thesis 60 pages, in Figure 4, 8 tables, 45 sources used, the application 4.

Social adaptation, adaptive mechanisms, adaptive capacity, attention, volume, distribution, switching attention, stability, concentration, memorization process, save and play, learning activities, visually impaired school children.

Objective: theoretical analysis and practical understanding of issues of special attention in the educational activity at younger visually impaired students with different levels of social adaptation.

The object of study: particular attention in the visually impaired younger students GUO "Molodechno special boarding school №2 for children with visual impairments."

Subject of research: the relationship of social adaptation and attention in the educational activity at the visually impaired school children.

Methods: theoretical analysis of the literature on the issue of research; empirical methods - method of testing, methods of mathematical processing of diagnostic data.

The materials obtained in the course of empirical research revealed visually impaired pupils of primary school age with low levels of processes of attention for further corrective action.

The validity of research results to provide justification of research methodology; conducting research on the theoretical and practical levels; methods appropriate subject, purpose and objectives of the study; using qualitative and quantitative evaluation of the results; statistical confirmation of the significance of the data; effective implementation of the developed recommendations based on the results of research into the practice of special attention in the educational activity at younger visually impaired students with different levels of social adaptation.