

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СТОЯНОВА

Марина Валерьевна

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор медицинских наук,
профессор С.А. Игумнов

Допущена к защите:

«__»_____ 2015 года

Зав.кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент
_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы – 50 страницы. Из них 3 таблицы, 3 приложения, 40 использованных источников литературы.

Перечень ключевых слов: особенности психофизического развития, дефект, неблагополучная семья, коррекционное образование, эмоциональное состояние.

Объектом исследования являются дети, имеющие особенности психофизического развития.

Целью исследования является исследование эмоциональной сферы детей с ОПФР.

Исследование проводилось на ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Полоцкого района» на период с 01.09.2015г. по 06.11.2015 г.

Методы исследования:

1. Методика на соотнесение, понимание и воспроизведение эмоциональных состояний (основана на методике «Эмоциональная идентификация» Крюкова С.В, Слободняк Н.П.
2. Методика на определение эмоциональных состояний в заданных ситуациях.
3. Методика «Я и эмоции».

В результате исследования выяснилось, что методики в комплексном их применении дают достаточно информации, для определения развития эмоциональной сферы умственно отсталых детей.

РЭФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай работы – 50 старонак. 3 іх 3 табліцы, 3 дадатку, 40 выкарыстаных крыніц літаратуры.

Пералік ключавых слоў: асаблівасці псіхафізічнага развіцця, дэфект, няшчасная сям'я, карэкцыйна адукацыя, эмацыйны стан.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца дзеці, якія маюць асаблівасці псіхафізічнага развіцця.

Мэтай даследавання з'яўляецца даследаванне эмацыйнай сферы дзяцей з ОПФР.

Даследаванне праводзілася на ДУА «Цэнтр карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі Полацкага раёна» на перыяд з 01.09.2015г. па 06.11.2015 г.

Метады даследавання:

1. Методыка на суаднясенне, разуменне і прайграванне эмацыйных станаў (заснавана на методыцы «Эмацыйная ідэнтыфікацыя» Крюкова Абламейка, Слободняк М.П.

2. Методыка на вызначэнне эмацыйных станаў у зададзеных сітуацыях.

3. Методыка «Я і эмоцыі».

У выніку даследавання высветлілася, што методыкі ў комплексным іх ужыванні даюць дастаткова інфармацыі, для вызначэння развіцця эмацыйнай сферы разумова адсталых дзяцей.

ESSEY

The volume of the thesis – 50 pages. Of these, 3 tables, 3 annexes, 40 literature sources used.

List of key words: special needs, defect, dysfunctional family, correctional education, emotional state.

The object of the study are children with special needs.

The aim of the study is to investigate the emotional sphere of children with special needs

The study was conducted in the state educational establishment "Center for Correction and Development Training and Rehabilitation of the Polotsk region" for the period from 01.09.2015g. on 06.11.2015.

Methods:

1. Methodology on correlation, comprehension and reproduction of emotional states (based on the method of "emotional identification" S.V. Kryukov, Slobodnyak N.P.

2. Method for determination of the emotional states in given situations.

3. Methodology "I and emotions."

The study found that the methodology applied in the complex they provide enough information to determine the development of emotional sphere of mentally retarded children.

The study found that the methodology applied in the complex they provide enough information to determine the development of emotional sphere of mentally retarded children.