

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ДЯДЮЛЬ

Елизавета Анатольевна

СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Н.К. Катович

Допущена к защите

«___» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат медицинских наук, доцент

_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 68 страниц, 32 литературных источника, 3 приложения.

Ключевые слова: семья, типы семей, неблагополучная семья, детско-родительские отношения, родительская позиция, социальные отклонения, социализация, эмоциональный фон.

В дипломной работе исследуются проблемы социальной работы с детьми, воспитывающимися в неблагополучных семьях и особенности эмоциональной сферы детей, воспитывающихся в таких семьях.

Цель дипломной работы: рассмотреть неблагополучную семью, как объект социально-педагогической деятельности.

Объект –неблагополучные семьи.

Предмет – эмоциональная сфера детей из неблагополучных семей.

В работе использованы следующие методы:

- психодиагностические методы;
- методы количественного и качественного анализа;
- методы статистической обработки данных.

Рассмотрены неблагополучные семьи, как объект социально-педагогической деятельности. Определены оптимальные формы, методы и направления социально-педагогической деятельности с неблагополучными семьями. Исследована эмоциональная сфера детей из неблагополучных семей.

В работе предложены практические рекомендации специалистам социальных служб по работе с неблагополучными семьями: выявление проблем эмоциональной сферы детей из неблагополучных семей; коррекция неблагоприятных факторов семейного воспитания; коррекция эмоциональных нарушений в детском возрасте.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 68 старонак, 32 літаратурныя крыніцы, 3 дадаткі.

Ключавыя словы: сям'і, тыпы сем'яў, самазавісімасць, псіхаактыўныя рэчывы, дзіцяча-бацькоўскія адносіны, бацькоўская пазіцыя, сацыялізацыя, эмацыйны фон.

У дыпломнай рабоце даследуюцца праблемы рэабілітацыйнай працы з дзецьмі, якія выхоўваюцца ў непаспяховых сем'ях і асаблівасці эмацыйнай сферы дзяцей, якія выхоўваюцца ў такіх сем'ях.

Мэта дыпломнай працы: разгледзець няшчасную сям'ю, як аб'ект сацыяльна-педагагічнай дзейнасці.

Аб'ект -неблагополучные сям'і.

Прадмет - эмацыйная сфера дзяцей з няшчасных сем'яў.

У працы выкарыстаныя наступныя метады:

- Псіхадыягнастычнага метады;
- Метады колькаснага і якаснага аналізу;
- Метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных.

Разгледжаны праблемныя сям'і, як аб'ект сацыяльна-педагагічнай дзейнасці. Вызначаны аптымальныя формы, метады і напрамкі сацыяльна-педагагічнай дзейнасці з нядобранадзейнымі сем'ямі. Даследавана эмацыйная сфера дзяцей з няшчасных сем'яў.

У працы прапанаваны практычныя рэкамендацыі спецыялістам сацыяльных службаў па працы з нядобранадзейнымі сем'ямі: выяўленне праблем эмацыйнай сферы дзяцей з няшчасных сем'яў; карэкцыя неспрыяльных фактараў сямейнага выхавання; карэкцыя эмацыйных парушэнняў у дзіцячым узросце.

ABSTRACT

Diploma work Thesis of 68 pages, 32 references, 3 annexes.

Keywords: family, types of families, dysfunctional family, parent-child relationship, the parent position, social deviance, socialization, emotional background.

The research paper examines the problem of rehabilitation work with children who are brought up in dysfunctional families and especially the emotional sphere of children in such families.

The purpose of the diploma work: consider dysfunctional family as the object of social and educational activities.

Object -neblagopoluchnye family.

Item - emotional sphere of children from disadvantaged families.

We used the following methods:

- Psychodiagnostic methods;
- Methods of qualitative and quantitative analysis;
- Statistical treatment.

Dysfunctional families are considered as objects of social and educational activities. Optimal forms, methods and directions of social and educational activities with disadvantaged families. We studied the emotional sphere of children from disadvantaged families.

In the practical recommendations of experts of social services working with disadvantaged families: detect problems emotional sphere of children from disadvantaged families; Correction of adverse factors of family education; Correction of emotional disorders in childhood.