

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

ЛУРЬЕ

Татьяна Александровна

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТИ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ**  
**ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат психологических наук,  
доцент М.В. Кравцова

Допущена к защите

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Зав.кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ К.Э. Зборовский

Минск, 2015

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 62 с., в том числе 6 табл., 4 рис., 54 источника, 5 прил.

Ключевые слова: ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ; ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОДИТЕЛЕЙ; РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ; СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ; УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ; РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ.

Объект исследования: родительская компетентность.

Предмет исследования: родительская компетентность в семьях детей с особенностями психофизического развития.

Цель исследования: выявить особенности формирования родительской компетентности в семьях детей с особенностями психофизического развития.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение специальной литературы; метод анкетирования: анкета для родителей, направленная на выявление уровня сформированности родительской компетентности; психодиагностический метод: методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина; методы математико-статистической обработки данных (t-критерий Стьюдента, выполненный в пакете программы Статистика 6.0).

Полученные результаты и их новизна: изучены особенности родительской компетентности в семьях детей с ОПФР, разработана и апробирована программа, направленная на ее формирование.

Область возможного практического применения: разработка программ формирования родительской компетентности в семьях, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней эмпирический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого явления, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 62 с., у тым ліку 6 табл., 4 мал., 54 крыніцы, 5 прым.

Ключавыя словы: ДЗЕЦІ З АСАБЛІВАСЦЯМІ ПСІХАФІЗІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ; ПЕДАГАГІЧНАЯ КУЛЬТУРА БАЦЬКОЎ; БАЦЬКОЎСКАЯ КАМПЕТЭНТНАСЦЬ; СТРУКТУРА БАЦЬКОЎСКАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ; ЎМОВЫ ФАРМІРАВАННЯ БАЦЬКОЎСКАЙ КАМПЕТЭНТНАСЦІ; БАЦЬКОЎСКІ СТАЎЛЕННЕ.

Аб'ект даследавання: бацькоўская кампетэнтнасць.

Прадмет даследавання: бацькоўская кампетэнтнасць у сем'ях дзяцей з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Мэта даследавання: выявіць асаблівасці фарміравання бацькоўскай кампетэнтнасці ў сем'ях дзяцей з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз і абагульненне спецыяльнай літаратуры; метады анкетавання: анкета для бацькоў, накіраваная на выяўленне ўзроўню сфарміраванасці бацькоўскай кампетэнтнасці; псіхадыягностычнай метады: метадыка дыягностыкі бацькоўскагіх адносін А.Я. Варга, в. В. Століна; метады матэматыка-статыстычнай апрацоўкі дадзеных (t-крытэр Ст'юдэнту, выкананы ў пакеце праграмы Статыстыка 6.0).

Атрыманая вынікі і іх навізна: вывучаны асаблівасці бацькоўскай кампетэнтнасці ў сем'ях дзяцей з АПФР, распрацавана і апрабавана праграма, накіраваная на яе фарміраванне.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: распрацоўка праграм фарміравання бацькоўскай кампетэнтнасці ў сем'ях, якія выходзяць дзяцей з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў ёй эмпірычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага з'явы, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

## ABSTRACT

Diploma thesis: 62 p., 6 tab., 4 Fig., 54 source, 5 ADJ.

Keywords: CHILDREN WITH SPECIALNEEDS; PEDAGOGICAL CULTURE OF PARENTS; PARENTAL COMPETENCE; STRUCTURE OF THE PARENTAL COMPETENCE; CONDITIONS OF FORMATION OF PARENTAL COMPETENCE, PARENTAL RELATIONSHIP.

The object of the research: parental competence.

Subject of research: parent competence in families of children with features of psychophysical development.

The purpose of the research: to reveal features of formation of parent competence in families of children with features of psychophysical development.

Research methods: theoretical analysis and generalization of special literature; method of survey: questionnaire for parents aimed at identifying the level of formation of parental competence; psycho-diagnostic method: the technique of diagnostics of parental relations by A. Y. Varga and V. V. Stolin; mathematical methods-static data processing (t-student test performed in the programme package Statistics 6.0).

The results obtained and their novelty: the peculiarities of the parent competence in families of children with opfr, we developed and tested a program aimed at its formation.

The area of possible practical application: development of programs for the formation of parental competences in families raising children with special needs.

The author confirms that some of the empirical material correctly and objectively reflects the state of the phenomenon under investigation, and all borrowed from literature and other sources of theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by links to their authors.