

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

АЛЬШЕВСКАЯ
Наталья Михайловна

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ
АЛКОГОЛИЗМА У ПОДРОСТКОВ

Дипломная работа

наук,

Научный руководитель:
кандидат психологических

доцент А.А. Аладьин

Допущена к защите:

«__»_____ 2015 года

Зав.кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук, доцент

_____ К.Э. Зборовский

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы – 59 страниц. Из них 2 рисунка, 2 таблицы, 4 приложения, 31 использованных источников литературы.

Перечень ключевых слов: подростки, алкоголь, взаимоотношения, неполная семья, неблагополучная семья.

Объект: подростковый алкоголизм.

Цель данного исследования – выявить влияние семейных отношений на формирование пристрастия к алкоголю у подростков.

Методы исследования:

- Психодиагностический метод (Методика «Родителей оценивают дети» (РОД) И.А.Фурманов и А.А.Аладьин.
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орел.

Семейное воспитание напрямую отражается на поведении подростков, в том числе и на развитие алкогольной зависимости. В экспериментальной группе подростков показатели по всем формам отклоняющегося поведения выше, чем в контрольной группе. И противоположные показатели зафиксированы в обеих группах по шкале установки на социально-желательные ответы.

Анализ информации, полученной после проведения тестирования, позволил установить, что в семьях мальчиков и девочек лидирующим типом взаимоотношений родителей является «вынесение конфликтов между супругами в сферу воспитания».

ESSAY

The volume of the thesis – 64 pages. Of these, 2 figures, 2 table 4 applications used 31 literature sources.

List of key words: adolescents, alcohol, relationships, single-parent family, dysfunctional family.

Object: teenage alcoholism.

The goal of this study – to identify the impact of family relationships on the formation of addiction to alcohol in adolescents

Methods:

- Psychodiagnostic methods (Methods "Parents appreciate the children" (ROD) and I.A.Furmanov A.A.Aladin.

- Methods of diagnosis of addiction to deviant behavior (SOP) A.N.Orel.

Family education is directly reflected in the behavior of adolescents, including for the development of alcohol dependence. In the experimental group adolescents showed all forms deviating behavior higher than in the control group. And opposing figures recorded in both groups on the scale installation on socially desirable answers.

Analysis of information received after the testing revealed that in families of boys and girls leading the type of relationship of parents is "the imposition of conflict between spouses in the sphere of education."

РЭФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай працы – 64 старонак. 3 іх 2 малюнка, 2 табліцы, 4 прыкладання, 31 выкарыстаных крыніц літаратуры.

Пэралік ключавых слоў: падлеткі, алкаголь, узаемаадносіны, няпоўная сям'я, няшчасная сям'я.

Аб'ект: падлеткавы алкагалізм.

Мэта дадзенага даследавання – выявіць уплыў сямейных адносін на фарміраванне прыхільнасці да алкаголю ў падлеткаў

Метады даследавання:

- Псіхадыягнастычнага метада (Методыка «Бацькоў ацэньваюць дзеці» (РОД) І.А.Фурманов і А.А.Аладьин.

- Методыка дыягностыкі схільнасці да які адхіляецца паводзінам (суправаджаецца) А.Н.Орел.

Сямейнае выхаванне напрамую адбіваецца на паводзінах падлеткаў, у тым ліку і на развіццё алкагольнай залежнасці. У эксперыментальнай групе падлеткаў паказчыкі па ўсіх формах адхіляецца паводзін вышэй, чым у кантрольнай групе. І супрацьлеглыя паказчыкі зафіксаваныя ў абедзвюх групах па шкале ўстаноўкі на сацыяльна-пажаданыя адказы.

Аналіз інфармацыі, атрыманай пасля правядзення тэставання, дазволіў усталяваць, што ў сям'ях хлопчыкаў і дзяўчынак галоўным тыпам ўзаемаадносін бацькоў з'яўляецца «вынясенне канфліктаў паміж мужам і жонкай у сферу выхавання».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Антропов, А.Ю. К проблеме возрастной периодизации алкоголизма Текст. // XIII съезд психиатров России: материалы съезда. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 227 с.
2. Басов, А.В. История и современное состояние изучения психологии здоровья человека Текст. Монография. Ярославль, 2000. – 120 с.
3. Биндюков, И.К., Петрова Ф.Н. На реках вавилонских, или роль вина в нашей судьбе / И.К. Биндюков. – СПб.: Питер, 2002. – 107 с
4. Борисевич, А.Р. Исследовательская работа социального педагога / А.Р. Борисевич, В.Н. Пунчик. – Минск: Красико-Принт, 2008. – 128 с.
5. [Бутрым, Г.А. Сацыялізацыя асобы сучаснага школьніка : дапаможнік для настаўніка / Г.А. Бутрым. – Мінск : Беларусь, 2002. – 151 с.](#)
6. Вострокнутов, Н.В., Василевский, В.Г. Патологическое агрессивное поведение детей и подростков. Комплексная оценка на этапах возрастного психического развития Текст. // Российский психиатрический журнал. – 2000. – №2. – С. 12–19.
7. Декрет президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. N 18 «О дополнительных мерах по государственной защите подростков в неблагополучных семьях».
8. Дербина, Е.А. Некоторые поведенческие аспекты потребления спиртных напитков и психоактивных веществ у подростков Текст. //Профилактика наркомании: материалы III научно-практ. конф. — Омск, 2000. — С. 28–29.
9. Еникеева, Д.Д. Как предупредить алкоголизм у подростков / Д.Д. Еникеева. – М., 2001. – 144 с.
10. Зборовский, Э.И. Этика здоровья / Э.И. Зборовский // Здоровье населения: проблемы и пути решения: материалы II Междунар. Научн.-практ. семинара, г.Минск, 19-20 мая 2011 г. / ред. кол.: Н.И. Римашевская (гл. ред) и др.; НАН Беларуси; Ин-т социологии НАН Беларуси. – Минск: Право и экономика, 2011. – С. 107–112
11. Иванов, А.В. Профилактика химической зависимости у подростков Текст. // Практическая психология в школе (цели и средства): сб. тезисов V ежегодной Всерос. конф. – М., 2000. – С.110–111.
12. Калачова, І.І. Этнапедагагічныя традыцыі і іх выкарыстанне ў сучасным выхаванні / І.І. Калачова // Праблемы выхавання. – 1997. – № 6. – С. 107–115.
13. Касаткина, Н.А. Формы взаимодействия учителя с родителями в средней школе / Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 94 с.

14. Красовская, Н.Н. Пути развития социальной работы // Кіраванне ў адукацыі. – 2008. – №12. – С. 47–52
15. Максимова Н.Л. Психологическая профилактика алкоголизма у несовершеннолетних: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2000. – 254 с.
16. Митюхляев, А.В. Ранний алкоголизм / А.В. Митюхляев, – Архангельск: Изд-во АГМА, 1999. – 306 с.
17. Москаленко, В.Д., Ванюков, М.М. Алкоголизм и генетика // Обз. инф. ВНИИМИ. Медицина и здравоохр. Серия: Мед.генетика и иммунология. – М.: ВЛАДОС, 1988. – 73 с.
18. Наумчик, В.Н. Социальная педагогика: Проблема «трудных» подростков: Теория. Практика. Эксперимент / В.Н. Наумчик, М.Л. Поздникова. – Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2005. – 400 с.
19. Панина, Г. Профилактика вредных зависимостей у подростков: психолого-педагогический подход / Г. Панина, К. Пимекян // Воспитание школьников. – 2001. – №9. – С. 54 – 60.
20. Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь от 1 августа 2003 г. № 38 «Об утверждении инструкции о порядке выявления, учета, обследования и лечения несовершеннолетних, употребляющие спиртные напитки, наркотические средства, психотропные либо иные одурманивающие вещества, и положения о подростковом наркологическом кабинете».
21. Постановление совета министров Республики Беларусь от 23 августа 2000 г. N 1332 «О государственной программе национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма».
22. Сорокина, Т.Т. Генетические биохимические маркеры в оценке предрасположенности к алкоголизму// Алкоголизм и наследственность: Материалы междунар. симп. – М.: Просвещение, 2003. – С. 34–48.
23. Сизанов, А.Н. Жизнь без табака / А.Н. Сизанов, Н.И. Поплавский, В.А. Хриптович. – 2-е изд. – Минск.: Харвест, 2004. – 528 с.
24. Сирота, Н.А., Ялтонский, В.М. и др. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике / методическое пособие. — М.: ВЛАДОС, 2001. – 57 с.
25. Татаринова, Н.М. Педагогическая диагностика социальной адаптации учащихся с отклоняющимся поведением / Н.М. Татаринова // У дапамогу педагогу. Сацыяльна-педагагічная работа. – 2009. – № 3. – С. 12–19.
26. Торкова, Л.В. Профилактика противоправного поведения школьников: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений / Л.В. Торкова, И.А. Царик, А.С. Чернявская. – Минск.: Нац. ин-т. образования, 2009. – 120 с.
27. Углов Ф.Г. Потребление алкоголя – социальная проблема.

Соратник. –2001. – №10. – С. 6–12.

28. Шишковец, Т.А. Справочник социального педагога / Т.А. Шишковец. – М.: Вако, 2005. – 208 с.

29. Шакурова, М.В. Социальное воспитание в школе / М.В. Шакурова, А.В. Мудрик. – М.: Академия, 2004. – 402 с.

30. Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции / Л.М. Семенюк. – М.: Просвещение, 2001. – 389 с.

31. Яркина, Т.Ф. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт / Т.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. – М.: Академия, 2003. – 390