

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И**  
**СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**ЗАРЕМБО**

Анжела Игоревна

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ И САМООТНОШЕНИЯ У**  
**СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
старший преподаватель  
магистр социологических наук,  
Т.В. Тратинко

Допущена к защите

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат медицинских наук,

доцент \_\_\_\_\_ К.Э. Зборовский

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа 55 с., 8 рис., 64 источника, 7 прил.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, МОТИВАЦИЯ, САМООТНОШЕНИЕ, МОЛОДЕЖЬ, СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ, ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОТЕНЦИАЛ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объект исследования – мотивация и самооотношение личности.

Цель исследования – выявить особенности мотивации и самооотношения у студентов-волонтеров.

Методы исследования: анализ учебной, научной, практической литературы; тестирование; анкетирование; количественный анализ; описание; математические методы статистической обработки данных (непараметрический U-критерий Манна-Уитни, коэффициент корреляции Спирмена).

Проведен анализ содержания и сущности мотивации и самооотношения как детерминант профессионально-личностного развития, определены социально-психологические особенности студенческой молодежи как социально активной категории, раскрыты потенциальные возможности волонтерской деятельности в профессионально-личностном развитии студенческой молодежи. Представлен сравнительный анализ показателей мотивации и самооотношения у студентов-волонтеров и студентов, не занимающихся волонтерской деятельностью. Выявлена взаимосвязь между компонентами мотивации и самооотношения у студентов-волонтеров.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием методик, адекватных цели исследования, репрезентативностью выборки испытуемых, использованием методов математической статистики.

На основании теоретического анализа проблемы и полученных результатов разработаны практические рекомендации по организации волонтерской деятельности среди студенческой молодежи в условиях высших учебных заведений.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 55 с., 8 мал., 64 крыніцы, 7 прыкладанняў.

ПРАФЕСІЙНА-АСОБАСНАЕ РАЗВІЦЦЁ, ДЭТЭРМІНАНТЫ ПРАФЕСІЙНА-АСОБАСНАГА РАЗВІЦЦЯ, МАТЫВАЦЫЯ, СТАЎЛЕННЕ ДА СЯБЕ, МОЛАДЗЬ, СТУДЭНЦКАЯ МОЛАДЗЬ, ВАЛАНЦЁРСКАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, ПАТЭНЦЫЯЛ ВАЛАНЦЁРСКАЙ ДЗЕЙНАСЦІ.

Аб'ект даследавання – матывацыя і стаўленне да сябе асобы.

Мэта даследавання – выявіць асаблівасці матывацыі і стаўлення да сябе ў студэнтаў-валанцёраў.

Метады даследавання: аналіз вучэбнай, навуковай, практычнай літаратуры; тэставанне; анкетаванне; колькасны аналіз; апісанне; матэматычныя метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных (непараметрычны U-крытэрыі Манна-Уітні, каэфіцыент карэляцыі Спірмэна).

Праведзены аналіз зместу і сутнасці матывацыі і стаўлення да сябе як дэтэрмінант прафесійна-асобаснага развіцця, вызначаны сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці студэнцкай моладзі як сацыяльна актыўнай катэгорыі, раскрытыя патэнцыйныя магчымасці валанцёрскай дзейнасці ў прафесійна-асобасным развіцці студэнцкай моладзі. Прадстаўлены параўнальны аналіз паказчыкаў матывацыі і стаўлення да сябе ў студэнтаў-валанцёраў і студэнтаў, якія не займаюцца валанцёрскай дзейнасцю. Выяўлена ўзаемасувязь паміж кампанентамі матывацыі і стаўлення да сябе ў студэнтаў-валанцёраў.

Дакладнасць вынікаў даследавання пацвярджаецца выкарыстаннем метадык, адэкватных мэты даследавання, рэпрэзентатыўнасцю выбаркі падспытных, выкарыстаннем метадаў матэматычнай статыстыкі.

На падставе тэарэтычнага аналізу праблемы і атрыманых вынікаў распрацаваны практычныя рэкамендацыі па арганізацыі валанцёрскай дзейнасці сярод студэнцкай моладзі ва ўмовах вышэйшых навучальных устаноў.

## ABSTRACT

Diplomarbeit ist 55 S., 8 Abb., 74 Referenzen, 7 Anwendungen.

BERUFLICHE UND PERSÖNLICHE ENTWICKLUNG,  
DETERMINANTEN DER BERUFLICHEN UND PERSÖNLICHEN  
ENTWICKLUNG, MOTIVATION, SELBSTHALTUNG, JUGENDLICHE,  
STUDENTEN, EHRENAMTLICHE TÄTIGKEITEN, KAPAZITÄT  
EHRENAMTLICHE TÄTIGKEITEN.

Forschungsobjekt – die Motivation und das Selbstidentität.

Ziel der Studie – der Merkmale der Motivation und Selbstidentität Schüler-Freiwillige identifizieren.

Methoden: Analyse der pädagogischen, wissenschaftlichen und praktischen Literatur; Prüfung; Fragebögen; quantitative Analyse; Beschreibung; Mathematische Methoden der statistischen Datenverarbeitung (nicht-parametrischer U-Mann-Whitney-Test, Spearman Korrelationskoeffizient).

Die Analyse des Inhalts und der Geist der Selbstmotivation und als Determinante der beruflichen und persönlichen Entwicklung, identifiziert die sozialen und psychologischen Eigenschaften der Schüler als sozial aktive Kategorie, offenbart das Potential für die Freiwilligenarbeit im Bereich der beruflichen und persönlichen Entwicklung die Studenten. Eine vergleichende Analyse der Indikatoren für die Motivation und das Selbstidentität Studenten-Freiwillige und Studenten, die nicht in ehrenamtliche Tätigkeiten ausüben. Die Korrelation zwischen den Komponenten der Motivation und das Selbstidentität die Studenten-Freiwillige.

Die Zuverlässigkeit der Ergebnisse der Forschung durch den Einsatz von Techniken geeigneten Ziel der Studie, eine repräsentative Stichprobe von Probanden unterstützt, mit den Methoden der mathematischen Statistik.

Bezogen auf die theoretische Analyse des Problems und die erhaltenen Ergebnisse praktischen Empfehlungen für die Organisation der ehrenamtlichen Tätigkeiten bei den Studenten in Bezug auf die Hochschulbildung.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адамова, Л.Е. Изменение самоотношения личности в ситуациях успеха и неуспеха в учебной и профессиональной деятельности: автореф. дис. канд. псих. наук / Л.Е. Адамова // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/izmenenie-samootnosheniya-lichnosti-v-situatsiyakh-uspekha-i-neuspekha-v-uchebnoi-i-professi>. – Дата доступа: 06.09.2015.
2. Азарова, Е.Л. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: автореф. дис. канд. псих. наук / Е.Л. Азарова // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/psikhologicheskie-determinanty-i-effekty-dobrovolcheskoi-deyatelnosti#ixzz3ZYqPsoVe>. – Дата доступа: 10.04.2015.
3. Ангеловская, М.А. Стимулирование позитивного самоотношения будущих специалистов сферы обслуживания как условие формирования профессионально значимых коммуникативных умений / М.А. Ангеловская, Ж.Н. Боровикова // Научно-педагогический журнал «Magister Dixit». – Евразийский лингвистический институт в г. Иркутске – филиал ФГБОУ ВПО «МГЛУ». – 2011. – № 1. – С. 101-106.
4. Белорусское Общество Красного Креста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://redcross.by/bokk/>. – Дата доступа: 20.09.2015.
5. Биличенко, Е.Н. Самоотношение и особенности самоактуализации личности у женщин / Е.Н. Биличенко // Теория и практика общественного развития. Психологические науки. – 2012. – № 10. – С. 79-81.
6. Болотова, Л.В. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников: автореф. дис. канд. пед. наук / Л.В. Болотова // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/organizatsiya-dobrovolcheskoi-deyatelnosti-kak-aspekt-vuzovskoi-podgotovki-budushchikh-sotsi#ixzz3t40FFhu2>. – Дата доступа: 15.10.2015.
7. Бордовская, Н.В. Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема / Н.В. Бордовская // Известия Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2012. – Вып. 145. – С. 468-473.
8. Всемирная декларация добровольчества: принята международным советом директоров IAVE на 16 Всемирной конференции добровольцев / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.by/?url=ya->

serp%3A%2F%2Fgov.cap.ru%2Fhome%2F13%2F2006%2Fmolod%2Fdobrovolci%2Fdeklaracia.doc&lang=ru&c=555ef8cbe91f. – Дата доступа: 28.04.2015.

9. Гапонюк, П.Н. Профессиональное самоотношение как модель социального развития личности / П.Н. Гапонюк // Известия Самарского науч. центра Рос. академии наук. Том 13. – 2011. – №2 (4). – С. 775-779.

10. Герасимов, П.Е. Психолого-педагогические аспекты формирования у студентов позитивного самоотношения / П.Е. Герасимов // Вест. КГУ им. Н.А. Некрасова. Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2010. – № 4. – С. 50-53.

11. Горских, Я.В. Субъект-субъектные отношения как основа профессионально-личностного развития специалиста / Я.В. Горских, Н.А. Качалов // Вест. ТГПУ. – 2009. – Вып. 5 (83). – С. 57-60.

12. Давиденко, Л.В. Формирование самоотношения личности учителя в ВУЗе / Л.В. Давиденко // Гуманитарные и социально-экономические науки. Спецвыпуск «Педагогика». – 2006. – № 2. – С. 129-136.

13. Еникеев, Е.Н. Психологический энциклопедический словарь / Е.Н. Еникеев. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006. – 560 с.

14. Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.

15. Зборовский, Г.Е. Социология управления / Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2008. – 272 с.

16. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / И.А. Зимняя. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 480 с.

17. Карелкин, Е.Н. Социально-психологические особенности студенческой молодежи / Е.Н. Карелкин // Вест. Краснодарского ун-та МВД России. – 2014. – № 4 (26). – С. 155-157.

18. Кацero, А.А. Основные направления и подходы в исследовании самоотношения как личностного образования / А.А. Кацero // Вісник Донецького національного університету. Психологія [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stationline.org.ua/psih/67/10059-osnovnye-napravleniya-i-podxody-v-issledovanii-samootnosheniya-kak-lichnostnogo-obrazovaniya.html>. – Дата доступа: 05.09.2015.

19. Коган, Е.А. Отношение студенческой молодежи к волонтерской деятельности / Е.А. Коган // Вест. Нижегородского ун-та им. Н.И. Лобачевского. Социальные науки. – 2014. – № 4 (36). – С. 144-149.

20. Козлова, Н.В. Современное профессиональное образование: психолого-акмеологический подход / Н.В. Козлова. – Томск: ТПУ, – 2007. – 201 с.

21. Колмаков, А.А. Психология личности: учеб. пособие / А.А. Колмаков. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 324 с.

22. Кольшко, А.М. Психология самоотношения: учеб. пособие / А.М. Кольшко. – Гродно: ГрГУ, 2004. – 102 с.
23. Конвисарева, Л. П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: автореф. дис. канд. пед. наук / Л.П. Конвисарева // Библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/teoria-vospitania/volonterskoe-dvizhenie-kak-faktor-razvitiya-socialnoj-aktivnosti-molodezhi.html>. – Дата доступа: 15.10.2015.
24. Краткий психологический словарь / под общ. ред. А.В Петровского, М.Г. Ярошевского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – С. 210.
25. Крылова, Н.Н. Самосознание: строение и взаимодействие структурных компонентов / Н.Н. Крылова // Вест. Пензенского гос. ун-та. Гуманитарные исследования. – 2015. – № 1 (9). – С. 36-40.
26. Лазарчук, Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде: программно-методический комплекс / Л.Л. Лазарчук. – Минск БГПУ, 2007. – 43 с.
27. Маклаков, А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2008. – 583 с.
28. Маковой, Н.В. Педагогические условия подготовки студентов вузов к волонтерской деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / Н.В. Маковой // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskie-usloviya-podgotovki-studentov-vuzov-k-volonterskoi-deyatelnosti#ixzz3t3yv7kES>. – Дата доступа: 10.10.2015.
29. Масалов, А.Г. Теоретические подходы к определению сущности молодежи / А.Г. Масалов // Вест. МГУ им. М.А. Шолохова. Политология. – 2012. – № 2. – С. 102-110.
30. Матук, Е.В. Мотивационная сфера личности: метод. пособие / Е.В. Матук. – Минск: БГАТУ, 2007. – 110 с.
31. Мельникова, Р.М. Участие студенческой молодежи в добровольческой деятельности / Р.М. Мельникова, М.В. Лаврушева // VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий форум 2015» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/1034/16016>. – Дата доступа: 02.10.2015.
32. Мильман, В.Э. Метод изучения мотивационной сферы личности / В.Э. Мильман // Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М., 1990. – С.23-43.
33. Миронова, А.В. Личностные особенности студентов как субъектов профессионального саморазвития / А.В. Миронова // Известия Тульского гос. пед. ун-та. – 2013. – № 1. – С. 370-377.
34. Михайловская, С.А. Понятие «Управление вторичной занятостью студенческой молодежи: социологический аспект» / С.А. Михайловская // Вест.

Челябинского гос. ун-та. Философия. Социология. Культурология. – 2011. – № 30. – С. 166-170.

35. Морозов, А.В. Деловая психология / А.В. Морозов // Книги онлайн [Электронный ресурс]. – 2000. – Режим доступа: [http://www.goldbiblioteca.ru/online\\_psihologiya/online\\_psistr8/744.php](http://www.goldbiblioteca.ru/online_psihologiya/online_psistr8/744.php). – Дата доступа: 18.04.2015.

36. Мкртумян, Л.С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности / Л.С. Мкртумян // Молодой ученый. – 2015. – №4. – С. 592-596.

37. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь, 7 дек. 2009 г., № 65-3; в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2012 г. // Мир права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.pravo.by/world\\_of\\_law/text.asp?RN=N10900065](http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=N10900065). – Дата доступа: 17.04.2015.

38. Орлова, Ю.В. Добровольческая деятельность как средство формирования социальной ответственности студента/ Ю.В. Орлова // Вест. ЮУрГУ. Сер. «Образование. Педагогические науки». – 2013. – № 4. – С. 110-114.

39. Пантилеев, С.Р. Самоотношение / С.Р. Пантилеев // Психология самосознания: Хрестоматия. – Самара: БАХРАМ-М, 2000. – 672 с.

40. Паршина, Ю.В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / Ю.В. Паршина // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/nravstvennoe-stanovlenie-starshego-podrostka-v-volonterskoi-deyatelnosti>. – Дата доступа: 15.10.2015.

41. Плотникова, А.В. Личностные особенности студентов-волонтеров, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями / А.В. Плотникова // Научное сообщество студентов: материалы V Междунар. студенч. науч.-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 40-42.

42. Подхомутникова, М.В. Развитие добровольчества в молодежной среде / М.В. Подхомутникова // Общество: социология, психология, педагогика. – 2012. – № 4. – С. 11-14.

43. Портнова, Ю.М. Индивидуальные особенности самоотношения студентов вузов / Ю.М. Портнова // Приволжский научный журнал. – 2008. – №3. – С. 142–149.

44. Реан, А.А. Социальная педагогическая психология / А.А. Реан, Я.Л. Коломинский. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 416 с.

45. Решетников, О.В. Корпоративное добровольчество: научно-метод. пособие / О.В. Решетников. – М.: ООО «Изд-во «Проспект», 2010. – 172 с.

46. Сабельникова, Н.В. Привязанность, самоотношение и мотивация достижения в юношеском возрасте / Н.В. Сабельникова, Д.В. Каширский, Л.П. Щербинина // Ползуновский Вестник. – 2006. – № 3. – С. 206-212.
47. Селезнева, Е.В. Самоотношение как акмеологический феномен / Е.В. Селезнева // Научно-методический журнал «Мир психологии». – Москва-Воронеж: Московский психолого-социальный институт. – 2008. – № 4. – С. 238– 249.
48. Сикорская, Л.Е. Педагогический потенциал волонтерской деятельности / Л.Е. Сикорская // Знание. Понимание. Умение. – 2011. – № 2. – С. 213-217.
49. Сикорская, Л.Е. Социализация молодежи в процессе добровольческой деятельности/ Л.Е. Сикорская // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 4. – С. 138-145.
50. Современная психология мотивации / под ред. Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002. – 343 с.
51. Соколова, Т.В. Волонтерская деятельность будущих специалистов социально-гуманитарного профиля как условие их профессиональной подготовки / Т.В. Соколова // Веснік Брэсцкага універсітэта. Сер. 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2011. – №2. – С.151-157.
52. Солодова, Т.В. Психосоциальное исследование студенческой молодежи / Т.В. Солодова // Известия Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2008. – № 60. – С. 468-473.
53. Солнышкина, С.В. Развитие мотивации как условие повышения обучаемости в системе среднего профессионального образования: автореф. дис. канд. псих. наук / С.В. Солнышкина // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/razvitie-motivatsii-kak-uslovie-povysheniya-obuchaemosti-v-sisteme-srednego-professionalnogo>. – Дата доступа: 21.12.2015.
54. Сотникова, А.В. Студенческая молодежь: теоретические и методологические проблемы исследования в социологической науке / А.В. Сотникова // Теория и практика общественного развития. Социологические науки. – 2011. – № 3. – 84-87.
55. Степанова, И.А. Формирование мобильности будущих специалистов социальной сферы в волонтерской деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / И.А. Степанова // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-mobilnosti-budushchikh-spetsialistov-sotsialnoi-sfery-v-volonterskoi-deyatelnos#ixzz3t444wIEW>. – Дата доступа: 15.10.2015.

56. Тарасова, Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен / Н.В. Тарасова // Пед. образование в России. – 2012. – № 4. – С. 46-52.
57. Тратинко, Т.В. Моделирование профессионально-личностного развития будущего специалиста социальной работы / Т.В. Тратинко // Веснік БДУ. Сер. 4. Педагогіка. – 2013. – № 2. – С. 101-104.
58. Усынина, Н.И. Определение сущности понятия «молодежь» / Н.И. Усынина // Вест. Удмуртского ун-та. Философия. Социология. Психология. Педагогика. – 2013. – Вып. 1. – С. 26-28.
59. Файзуллаев, А.А. Управление мотивацией / А.А. Файзуллаев. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 96 с.
60. Фомченкова, Г.А. Состояние и развитие взглядов на молодежь как социальный феномен / Г.А. Фомченкова // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 2. – С. 56-59.
61. Фроликова, О.А. Мотивация как фактор развития личностно-профессиональных качеств студентов-психологов: автореф. дис. канд. псих. наук / О.А. Фроликова // Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/motivatsiya-kak-faktor-razvitiya-lichnostno-professionalnykh-kachestv-studentov-psikhologov-0>. – Дата доступа: 21.12.2015.
62. Церковский, А.Л. Особенности самоотношения студентов-медиков / А.Л. Церковский // Вест. ВГМУ. Том 9. – 2010. – № 1. – С. 1-8.
63. Церковский, А.Л. Современные взгляды на проблему отношения человека к самому себе / А.Л. Церковский // Вест. ВГМУ. – 2008. – № 4. – С. 1-10.
64. Черкасова, Ю.С. Характеристика ценностных и смысложизненных ориентаций участников волонтерского движения (на примере волонтерского центра ВГУЭС) / Ю.С. Черкасова // VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий форум 2015» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/1125/11129>. – Дата доступа: 01.10.2015.